

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
VAZIRLAR MANKAMASINING
QARORI**



**ПОСТАНОВЛЕНИЕ
КАБИНЕТА МИНИСТРОВ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

« 13 » мая 2019 г.

№ 391

Toshkent sh.

**О мерах по дальнейшему совершенствованию
деятельности дошкольных образовательных организаций**

В соответствии с постановлением Президента Республики Узбекистан от 30 сентября 2018 года № ПП–3955 «О мерах по совершенствованию системы управления дошкольным образованием», а также в целях дальнейшего совершенствования системы дошкольного образования, формирования здоровой, активной, полноценной, социально адаптированной личности ребенка, создания благоприятной среды для обучения, воспитания и интеграции детей с различными нарушениями в развитии, а также детей, нуждающихся в реабилитации и оздоровлении, Кабинет Министров постановляет:

1. Утвердить:

Положение о государственных и негосударственных дошкольных образовательных организациях общего типа согласно приложению № 1;

Положение о группах кратковременного пребывания в дошкольных образовательных организациях согласно приложению № 2;

Положение о многопрофильных специализированных дошкольных образовательных организациях и дошкольных образовательных организациях комбинированного типа согласно приложению № 3;

Положение о медико-психолого-педагогической комиссии по направлению детей в многопрофильные специализированные дошкольные образовательные организации и дошкольные образовательные организации комбинированного типа согласно приложению № 4.

2. Министерству дошкольного образования совместно с Министерством здравоохранения, Министерством экономики и промышленности, Министерством финансов Республики Узбекистан, Советом Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятами областей и г. Ташкента обеспечить изучение деятельности государственных специализированных дошкольных образовательных учреждений республики и по итогам изучения

разработать и внести в Кабинет Министров Республики Узбекистан предложения:

в срок до 1 июля 2019 года – по оптимизации деятельности государственных специализированных дошкольных образовательных учреждений г. Ташкента;

в срок до 1 декабря 2019 года – по оптимизации деятельности государственных специализированных дошкольных образовательных учреждений Республики Каракалпакстан и областей.

3. Установить:

с 1 июня 2019 года надбавку в размере 100 процентов к должностным окладам и базовым тарифным ставкам руководящих, педагогических и медицинских работников государственных многопрофильных специализированных дошкольных образовательных организаций;

с 1 сентября 2019 года надбавки в размере 100 процентов к должностным окладам и базовым тарифным ставкам помощников воспитателей государственных многопрофильных специализированных дошкольных образовательных организаций, а также помощников воспитателей, педагогических и медицинских работников, работающих в группах для детей с физическими или психическими нарушениями в развитии в государственных дошкольных образовательных организациях комбинированного типа.

4. Министерству дошкольного образования, Министерству занятости и трудовых отношений и Министерству финансов Республики Узбекистан в трехмесячный срок пересмотреть типовые штатные единицы государственных дошкольных образовательных организаций общего типа, многопрофильных специализированных дошкольных образовательных организаций и дошкольных образовательных организаций комбинированного типа.

5. Государственной инспекции по надзору за качеством образования при Кабинете Министров Республики Узбекистан, Министерству дошкольного образования и Министерству здравоохранения в трехмесячный срок внести в Кабинет Министров предложения о внесении изменений и дополнений в Положение о лицензировании деятельности в сфере оказания негосударственных образовательных услуг, исходя из положений настоящего постановления.

6. Признать утратившими силу абзацы второй – четвертый пункта 1 постановления Кабинета Министров от 19 июля 2017 г. № 528 «О совершенствовании деятельности дошкольных образовательных учреждений» (СП Республики Узбекистан, 2017 г., № 7, ст. 153) и приложения № 1 – 3 к нему.

7. Министерству дошкольного образования Республики Узбекистан совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами в месячный срок привести принятые ими нормативно-правовые акты в соответствие с настоящим постановлением.

8. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Премьер-министра Республики Узбекистан по вопросам социального развития Абдухакимова А.А., министра дошкольного образования Республики Узбекистан Шин А.В. и министра здравоохранения Республики Узбекистан Шадманова А.К.

**Премьер-министр
Республики Узбекистан**



А. Арипов

ПОЛОЖЕНИЕ
о государственных и негосударственных дошкольных
образовательных организациях общего типа

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, права, обязанности и ответственность государственных и негосударственных дошкольных образовательных организаций общего типа (далее – дошкольные образовательные организации), а также порядок организации их деятельности.

2. В настоящем Положении используются следующие понятия:

дошкольная образовательная организация – государственная или негосударственная дошкольная образовательная организация общего типа;

государственная дошкольная образовательная организация – организация, финансируемая и управляемая государством и предоставляющая дошкольные образовательные услуги в соответствии с Государственными требованиями к развитию детей раннего и дошкольного возраста;

негосударственная дошкольная образовательная организация – юридическое лицо, оказывающее образовательные услуги в сфере дошкольного образования на основании лицензии, выданной в установленном законодательством порядке, а также в соответствии с Государственными требованиями к развитию детей раннего и дошкольного возраста;

законные представители ребенка – родители ребенка или лица, их заменяющие.

3. Действие настоящего Положения не распространяется на многопрофильные специализированные дошкольные образовательные организации и дошкольные образовательные организации комбинированного типа.

4. Дошкольные образовательные организации осуществляют свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Узбекистан, Законом Республики Узбекистан «Об образовании» и другими законами Республики Узбекистан, постановлениями палат Олий Мажлиса Республики Узбекистан, указами, постановлениями и распоряжениями Президента Республики Узбекистан, постановлениями и распоряжениями Кабинета

Министров, Государственными требованиями к развитию детей раннего и дошкольного возраста, настоящим Положением и своим уставом.

5. Дошкольные образовательные организации могут быть государственными и негосударственными.

6. Аккредитация дошкольной образовательной организации осуществляется уполномоченным государственным органом на основе аттестации в порядке, установленном законодательством.

7. Государственная дошкольная образовательная организация является юридическим лицом, имеет печать с изображением Государственного герба Республики Узбекистан и своим наименованием на государственном языке и штамп, самостоятельный баланс, бюджетные и внебюджетные казначейские лицевые счета.

8. Негосударственная дошкольная образовательная организация является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, отвечает по своим обязательствам находящимся в ее распоряжении имуществом, может иметь печать и штамп со своим наименованием.

Глава 2. Цели и задачи дошкольной образовательной организации

9. Целями дошкольной образовательной организации являются:

обеспечение реализации права ребенка на образование;

сохранение и укрепление физического, умственного и духовного развития ребенка;

обеспечение социальной адаптации ребенка и готовности продолжать образование в общеобразовательных учреждениях.

10. Задачами дошкольной образовательной организации являются:

создание благоприятной среды, позволяющей детям, в том числе детям с особыми потребностями, получать индивидуальные образовательные программы, а также современное инклюзивное дошкольное образование и воспитание;

формирование у детей чувства любви к Родине, уважительного отношения к семье, национальным, историческим, культурным ценностям своего народа, бережного отношения к окружающей среде;

формирование личности ребенка, развитие его творческих способностей, приобретение им социального опыта;

обеспечение социальной адаптации ребенка и его готовности к начальному образованию;

внедрение современных образовательных программ и технологий в образовательно-воспитательный процесс.

Глава 3. Порядок создания, реорганизации и ликвидации дошкольной образовательной организации

11. Государственная дошкольная образовательная организация создается в форме юридического лица и осуществляет свою деятельность на основании устава.

12. Учредителями государственной дошкольной образовательной организации могут быть органы государственного управления, органы государственной власти на местах и другие государственные организации.

13. Учредителями негосударственной дошкольной образовательной организации могут быть юридические лица – субъекты права частной собственности и физические лица.

14. Здания и сооружения государственных дошкольных образовательных организаций не подлежат приватизации, отчуждению и перепрофилированию без согласования с Министерством дошкольного образования Республики Узбекистан.

15. Создание, реорганизация и ликвидация дошкольных образовательных организаций осуществляются в порядке, установленном законодательством.

Глава 4. Лицензирование деятельности негосударственных дошкольных образовательных организаций

16. Лицензии на право осуществления негосударственных образовательных услуг в сфере дошкольного образования выдаются после государственной регистрации юридического лица.

17. Выдача лицензии на право осуществления негосударственных образовательных услуг в сфере дошкольного образования, продление срока действия лицензии, приостановление или прекращение действия лицензии, а также ее аннулирование и переоформление осуществляются Государственной инспекцией по надзору за качеством образования при Кабинете Министров Республики Узбекистан в порядке, определяемом Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

Глава 5. Права, обязанности и ответственность дошкольных образовательных организаций

18. Дошкольные образовательные организации имеют право:

на основе утвержденной Министерством дошкольного образования Республики Узбекистан государственной образовательной программы дошкольного образования разрабатывать собственную образовательную программу;

оказывать дополнительные платные образовательные услуги сверх

государственной образовательной программы дошкольного образования, услуги по уходу и присмотру за детьми в нерабочие дни или сверх установленных рабочих часов на основе договора с законными представителями ребенка;

осуществлять взаимодействие с законными представителями ребенка;

принимать участие в инновационной деятельности по развитию системы дошкольного образования.

Дошкольные образовательные организации могут иметь и иные права в соответствии с законодательством.

19. Дошкольные образовательные организации обязаны:

осуществлять образовательно-воспитательный процесс в соответствии с Государственными требованиями к развитию детей раннего и дошкольного возраста;

обеспечивать надлежащее качество дошкольного образования;

оказывать консультативную помощь законным представителям ребенка по вопросам его воспитания и образования;

создавать безопасные условия для развития, воспитания и обучения детей;

оказывать содействие уполномоченным государственным органам в проведении контроля за обеспечением качества дошкольного образования.

Дошкольные образовательные организации могут нести и иные обязанности в соответствии с законодательством.

20. Дошкольные образовательные организации несут ответственность за:

обеспечение прав и законных интересов ребенка;

организацию охраны жизни и укрепления здоровья детей во время их нахождения в дошкольной образовательной организации;

несоответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательно-воспитательного процесса возрастным, психическим и физиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;

качество подготовки детей к начальному образованию в общеобразовательных учреждениях с применением личностно-ориентированного подхода;

обеспечение надлежащего качества и установленного объема реализации образовательных программ;

выполнение задач и функций, предусмотренных настоящим Положением.

21. Мониторинг и надзор за деятельностью дошкольных образовательных организаций осуществляется уполномоченными государственными органами в соответствии с законодательством.

22. Запрещается использовать учебный процесс в политических целях или для побуждения обучающихся детей к совершению действий, противоречащим Конституции и законодательным актам Республики Узбекистан.

23. Педагогические работники несут ответственность за организацию образовательно-воспитательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

Глава 6. Организация деятельности дошкольной образовательной организации

24. Дошкольная образовательная организация обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход за детьми в соответствии с установленными государственными требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию.

25. Содержание образования в дошкольной образовательной организации определяется образовательной программой, разработанной на основе утвержденной Министерством дошкольного образования Республики Узбекистан Государственной образовательной программы дошкольного образования.

26. Воспитательно-образовательный процесс в дошкольной образовательной организации регламентируется годовым, календарно-тематическим планами и расписанием занятий.

27. Дошкольная образовательная организация выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с Законом Республики Узбекистан «Об образовании», Государственными требованиями к развитию детей раннего и дошкольного возраста и другими законодательными актами.

28. Основной формой организации образовательно-воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации является игра.

29. Ежедневное количество, периодичность и последовательность занятий, игр в каждой возрастной группе определяются учебным планом дошкольной образовательной организации.

В зависимости от длительности пребывания детей группы в дошкольных образовательных организациях могут быть:

- с кратковременным (3–4 часа в день) пребыванием детей;
- сокращенного дня (до 9 часов в день);
- полного дня (до 10,5 и 12 часов в день);
- с круглосуточным пребыванием детей.

30. Режим работы дошкольной образовательной организации и длительность пребывания детей в ней определяются ее уставом и решением учредителя.

31. Взаимоотношения между дошкольной образовательной организацией и законными представителями ребенка регулируются договором, который заключается при зачислении ребенка в дошкольную образовательную организацию.

В договоре указывается режим посещения ребенком дошкольной образовательной организации, кратность питания и иные условия.

32. Учебный год в дошкольной образовательной организации включает период со 2 сентября текущего года до 31 мая следующего года, летний оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа текущего года.

33. Обучение и воспитание детей в дошкольной образовательной организации ведется на государственном языке и других языках в соответствии с Законом Республики Узбекистан «О государственном языке».

Глава 7. Прием и выбытие детей из дошкольной образовательной организации

34. Прием ребенка на постоянное или временное посещение в дошкольные образовательные организации осуществляется в течение календарного года при наличии свободных мест в данной организации на основании:

заявления законного представителя ребенка;

направления, выданного уполномоченным органом в порядке, установленном Кабинетом Министров Республики Узбекистан (для государственной дошкольной образовательной организации);

медицинской справки о состоянии здоровья ребенка.

35. В государственные дошкольные образовательные организации принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет.

36. Прием ребенка в государственную дошкольную образовательную организацию осуществляется в соответствии с порядком, определяемым Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

37. Прием ребенка в негосударственную дошкольную образовательную организацию осуществляется в соответствии с уставом негосударственной дошкольной образовательной организации.

38. Прием ребенка в государственную дошкольную образовательную организацию оформляется приказом руководителя дошкольной образовательной организации.

39. Основанием для приема ребенка в негосударственную дошкольную образовательную организацию является договор, заключенный с законным представителем ребенка.

Глава 8. Комплектование групп дошкольной образовательной организации

40. Группа является структурной единицей дошкольной образовательной организации.

41. Группы в дошкольной образовательной организации могут комплектоваться как по возрастной, так и разновозрастной категориям.

42. Комплектование и перевод воспитанников дошкольной образовательной организации из одной группы в другую осуществляется ежегодно до начала учебного года.

43. В государственных дошкольных образовательных организациях комплектность групп составляет:

в группах для детей в возрасте от 3 лет до 7 лет – не менее 20 и не более 30 детей;

в группах с кратковременным пребыванием детей – не более 30 детей;

в разновозрастных группах – не менее 20 и не более 25 детей;

в группах с круглосуточным пребыванием детей – не более 10 детей.

Если в месте расположения государственной дошкольной образовательной организации количество детей дошкольного возраста, желающих посещать государственную дошкольную образовательную организацию, не достигает 20 детей и в данной местности нет другой государственной дошкольной образовательной организации, допускается организация малокомплектных групп по согласованию с Министерством дошкольного образования Республики Узбекистан.

44. Порядок комплектования групп в негосударственных дошкольных образовательных организациях определяется учредителем с учетом санитарно-гигиенических требований к содержанию, устройству и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Глава 9. Организация питания в дошкольной образовательной организации

45. Питание в дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством.

46. Ответственность за организацию питания детей в дошкольной образовательной организации возлагается на руководителя дошкольной образовательной организации.

Глава 10. Охрана здоровья воспитанников в дошкольной образовательной организации

47. Медицинская помощь воспитанникам дошкольной образовательной организации обеспечивается медицинскими работниками, входящими в штат дошкольной образовательной организации, или медицинскими работниками

из закрепленных за дошкольной образовательной организацией учреждений здравоохранения, которые несут ответственность за жизнь, здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

48. Контроль за деятельностью медицинских работников государственной дошкольной образовательной организации возлагается на районные (городские) медицинские объединения.

49. Контроль за деятельностью медицинских работников негосударственной дошкольной образовательной организации возлагается на ее руководителя.

50. Штатные работники государственной дошкольной образовательной организации проходят бесплатное медицинское обследование в учреждениях здравоохранения в установленном порядке.

51. Предоставление медицинской помощи негосударственной дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством.

52. Повышение квалификации медицинских работников государственной дошкольной образовательной организации осуществляется на бесплатной основе в учреждениях повышения квалификации системы здравоохранения не менее одного раза в 3 года.

Глава 11. Финансирование деятельности дошкольной образовательной организации

53. Финансирование деятельности государственных дошкольных образовательных организаций осуществляется за счет средств Государственного бюджета Республики Узбекистан, родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных организациях, благотворительных пожертвований физических и юридических лиц и других источников, не запрещенных законодательством.

54. Финансирование деятельности негосударственных дошкольных образовательных организаций осуществляется за счет средств их учредителей и иных источников, не запрещенных законодательством.

55. Привлечение в государственную дошкольную образовательную организацию дополнительных внебюджетных средств не влечет за собой снижения бюджетного финансирования.

Глава 12. Родительская плата за содержание детей в дошкольной образовательной организации

56. В содержание воспитанников в государственных дошкольных образовательных организациях включается уход, питание и присмотр за детьми.

57. Родительская плата за содержание детей в государственных дошкольных образовательных организациях осуществляется в размерах, установленных законодательством.

58. Размер и форма оплаты родительской платы за содержание детей в негосударственных дошкольных образовательных организациях определяется их учредителями.

59. Родительская плата за содержание детей из семей, нуждающихся в социальной поддержке, осуществляется на льготных условиях в размерах, установленных законодательством.

Глава 13. Управление дошкольной образовательной организацией

60. Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством, настоящим Положением, а также уставом дошкольной образовательной организации.

61. Руководителем государственной дошкольной образовательной организации является заведующий, избираемый Наблюдательным советом дошкольной образовательной организации из числа кандидатов, рекомендованных территориальными подразделениями Министерства дошкольного образования Республики Узбекистан по согласованию с Министерством дошкольного образования Республики Узбекистан.

62. Руководителем негосударственной дошкольной образовательной организации является директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в соответствии с уставом дошкольной образовательной организации.

63. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью государственной дошкольной образовательной организации и подотчетен Наблюдательному совету и учредителю дошкольной образовательной организации.

64. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью негосударственной дошкольной образовательной организации и подотчетен учредителю.

65. Органами управления государственной дошкольной образовательной организации являются:

Педагогический совет;

Наблюдательный совет.

66. Педагогический совет дошкольной образовательной организации:
рассматривает вопросы совершенствования образовательно-воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации;

определяет план работы дошкольной образовательной организации и педагогическую нагрузку педагогических работников;

оценивает результаты реализации образовательной программы дошкольной образовательной организации;

определяет порядок сотрудничества дошкольной образовательной организации с законными представителями ребенка;

обсуждает вопросы повышения квалификации педагогических работников дошкольной образовательной организации, развития их творческой инициативы, внедрения в образовательный процесс достижений науки и передового педагогического опыта;

рассматривает вопросы морального и материального поощрения работников дошкольной образовательной организации;

заслушивает отчеты руководителя и педагогических работников дошкольной образовательной организации.

Педагогический совет дошкольной образовательной организации может осуществлять и иные полномочия в соответствии с законодательством.

В государственной дошкольной образовательной организации в целях оказания содействия в воспитании, развитии и образовании ребенка создается Наблюдательный совет, состав которого формируется из числа законных представителей детей, посещающих данную организацию, его работников, а также представителей негосударственных некоммерческих организаций.

67. Наблюдательный совет дошкольной образовательной организации:

определяет приоритетные направления развития дошкольной образовательной организации;

избирает руководителя дошкольной образовательной организации из числа кандидатур, рекомендованных районным (городским) отделом дошкольного образования, а также вносит в установленном порядке предложения по освобождению его от занимаемой должности;

периодически заслушивает отчеты руководителя дошкольной образовательной организации о принимаемых мерах по совершенствованию ее деятельности, финансово-хозяйственном состоянии, доходах и расходах, использовании бюджетных, внебюджетных, спонсорских и иных средств;

проводит социальные опросы, касающиеся деятельности руководителя, педагогических и других работников дошкольной образовательной организации;

вносит в районные (городские) отделы дошкольного образования предложения о поощрении работников дошкольной образовательной организации.

Наблюдательный совет дошкольной образовательной организации может осуществлять и иные полномочия в соответствии с законодательством.

Порядок организации деятельности Наблюдательного совета дошкольной образовательной организации устанавливается Министерством дошкольного образования Республики Узбекистан.

68. Права и обязанности руководителей дошкольных образовательных организаций устанавливаются законодательством, уставом, иными нормативно-правовыми актами, а также трудовым договором.

69. Квалификационные требования, предъявляемые к должности руководителя государственной дошкольной образовательной организации, определяются Министерством дошкольного образования Республики Узбекистан.

Глава 14. Заключительные положения

70. В дошкольных образовательных организациях не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий и религиозных учреждений.

71. Международное сотрудничество, обмен педагогической информацией и опытом, прохождение стажировки и повышение квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций осуществляются в установленном порядке.

ПОЛОЖЕНИЕ
о группах кратковременного пребывания
в дошкольных образовательных организациях

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок организации деятельности групп кратковременного пребывания детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях.

2. Деятельность группы кратковременного пребывания регламентируется уставом дошкольной образовательной организации.

3. Группы кратковременного пребывания предназначены для обеспечения полноценного развития детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, их социализации в коллективе сверстников и взрослых.

4. Плата за пребывание детей в группах кратковременного пребывания, организованных в государственных дошкольных образовательных учреждениях, осуществляется в размерах, установленных законодательством.

5. Плата за пребывание детей в группах кратковременного пребывания, организованных в негосударственных дошкольных образовательных организациях, устанавливается по ценам и тарифам, устанавливаемым учредителем, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

Глава 2. Цели и задачи групп кратковременного пребывания

6. Целью групп кратковременного пребывания является обеспечение полного охвата детей дошкольным образованием и реализации равных возможностей получения дошкольного образования детьми, не посещающими дошкольные образовательные организации.

7. Основными задачами групп кратковременного пребывания являются:

сохранение и укрепление физического, умственного и духовного развития ребенка;

формирование личности ребенка, развитие его творческих способностей, приобретение им социального опыта с учетом его индивидуальных особенностей;

обеспечение разностороннего развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями;

оказание всесторонней помощи семье в развитии, воспитании и обучении ребенка;

обеспечение познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Глава 3. Порядок создания, приема и комплектования групп кратковременного пребывания

8. Группы кратковременного пребывания создаются в дошкольных образовательных организациях при наличии неиспользуемых помещений.

9. Прием детей в группы кратковременного пребывания негосударственных дошкольных образовательных организаций осуществляется на основании заявления родителей ребенка или лиц, их заменяющих (далее – законные представители), и медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

10. Прием детей в группы кратковременного пребывания государственных дошкольных образовательных организаций осуществляется на основании:

заявления законного представителя ребенка;

направления, выданного уполномоченным органом в порядке, установленном Кабинетом Министров Республики Узбекистан;

медицинской справки о состоянии здоровья ребенка.

11. Группы кратковременного пребывания государственных дошкольных образовательных организаций осуществляют свою деятельность на основании приказа руководителя государственной дошкольной образовательной организации.

12. Группы кратковременного пребывания негосударственных дошкольных образовательных организаций осуществляют свою деятельность на основании договора, заключаемого с законными представителями ребенка.

13. В одном помещении допускается организация деятельности не более 3 групп кратковременного пребывания в три смены по отдельности.

14. Группы кратковременного пребывания организуются в помещениях дошкольных образовательных организаций, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности.

15. В группы кратковременного пребывания государственных дошкольных образовательных организаций зачисляются дети в возрасте от 3 до 7 лет.

16. В группы кратковременного пребывания негосударственных дошкольных образовательных организаций зачисляются дети в возрасте от 2 до 7 лет.

17. Комплектование групп кратковременного пребывания может осуществляться как по возрастной, так и разновозрастной категориям.

18. Отчисление детей из группы кратковременного пребывания оформляется приказом руководителя дошкольной образовательной организации и производится:

по заявлению законного представителя ребенка;

по медицинским показаниям;

в случае определения ребенка в группу полного дня дошкольной образовательной организации, о чем законные представители ребенка, посещающего группу кратковременного пребывания, обязаны уведомить руководителя дошкольной образовательной организации в течение 14 дней со дня получения направления в дошкольную образовательную организацию.

19. Режим работы групп кратковременного пребывания определяется уставом дошкольной образовательной организации и договором, заключаемым с законным представителем ребенка.

20. В государственных дошкольных образовательных организациях могут функционировать следующие виды групп кратковременного пребывания:

группа развития;

группа обязательной бесплатной годичной подготовки детей к начальному образованию;

инклюзивная группа;

группа вечернего пребывания, выходного и праздничного дня.

Группа развития организуется для детей в возрасте от 3 до 7 лет в целях обеспечения всестороннего их развития, социализации в коллективе сверстников и взрослых. Комплектность группы развития составляет не менее 20 и не более 30 детей.

Группа обязательной бесплатной годичной подготовки детей к начальному образованию организуется для детей 5-6 летнего возраста (за год до приема в общеобразовательные учреждения) в целях оказания помощи детям, не посещающим дошкольные образовательные организации, в получении ими дошкольного образования и воспитания, а также с целью подготовки детей к обучению в общеобразовательных учреждениях и создания равных возможностей.

Комплектность группы обязательной бесплатной годичной подготовки детей к начальному образованию составляет не более 30 детей.

Группа обязательной бесплатной годичной подготовки детей к начальному образованию организуется преимущественно на базе дошкольных

образовательных организаций, а также при наличии пустующих помещений – на базе общеобразовательных школ, профессиональных колледжей, детских центров «Баркамол авлод», органов самоуправления граждан, центров культуры, детских школ музыки и искусства.

Инклюзивная группа организуется для детей в возрасте от 2 до 7 лет с целью обеспечения адаптации и социализации ребенка с особыми потребностями, оказания консультативно-методической поддержки законным представителям ребенка, создания благоприятных условий для обучения детей с особыми потребностями совместно с детьми, не имеющими таких ограничений. Комплектность инклюзивных групп определяется законодательством.

Группа вечернего пребывания, выходного и праздничного дня организуется для детей в возрасте от 3 до 7 лет с целью оказания помощи законным представителям в вопросах воспитания, обучения, присмотра и ухода за детьми. Комплектность группы вечернего пребывания, выходного и праздничного дня составляет не более 15 детей.

В негосударственных дошкольных образовательных организациях независимо от вида групп кратковременного пребывания могут быть приняты дети в возрасте до 7 лет.

В дошкольных образовательных организациях также могут быть созданы другие виды групп кратковременного пребывания в соответствии с законодательством.

21. Для групп кратковременного пребывания в государственных дошкольных образовательных организациях устанавливаются следующие штатные единицы:

для одной группы – 0,5 единицы воспитателя и 0,5 единицы помощника воспитателя;

для двух групп – 0,25 единицы медицинской сестры и 0,25 единицы музыкального руководителя.

22. Дошкольные образовательные организации, в которых организована деятельность групп кратковременного пребывания, несут ответственность за:

обеспечение прав и законных интересов ребенка;

организацию охраны жизни и укрепления здоровья детей во время их нахождения в дошкольной образовательной организации;

несоответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательно-воспитательного процесса возрастным, психическим и физиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;

качество подготовки детей к начальному образованию в общеобразовательных учреждениях с применением личностно-ориентированного подхода;

необеспечение надлежащего качества и установленного объема реализации образовательных программ.

Глава 4. Организация воспитательно-образовательного процесса в группах кратковременного пребывания

23. Содержание образовательно-воспитательного процесса в группах кратковременного пребывания определяется программой дошкольной образовательной организации, разработанной в соответствии с Государственной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Министерством дошкольного образования Республики Узбекистан, и Государственными требованиями к развитию детей раннего и дошкольного возраста.

24. Содержание образовательно-воспитательного процесса в группах кратковременного пребывания носит гибкий характер, а также включает в себя использование инновационных педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

25. Образовательно-воспитательный процесс в группах кратковременного пребывания включает в себя разные формы индивидуальной и совместной деятельности как взрослого с детьми, так и самих детей.

26. Организация методической работы с детьми, осуществление контроля за организацией образовательно-воспитательного процесса и ведением документации в группах кратковременного пребывания осуществляются руководителем дошкольной образовательной организации, на базе которой создана группа кратковременного пребывания.

27. При организации занятий с детьми в группах кратковременного пребывания образовательная нагрузка не должна превышать максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки и максимально допустимое количество занятий.

28. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в группах кратковременного пребывания рассчитывается в соответствии с санитарными требованиями.

Глава 5. Финансирование групп кратковременного пребывания

29. Финансирование деятельности групп кратковременного пребывания в государственных дошкольных образовательных организациях осуществляется за счет средств Государственного бюджета Республики Узбекистан, родительской платы за содержание детей в дошкольных

образовательных организациях, благотворительных пожертвований физических и юридических лиц и других источников, не запрещенных законодательством.

30. Оплата труда педагогических работников групп кратковременного пребывания, осуществляющих образовательную деятельность, производится в установленном законодательством порядке.

ПОЛОЖЕНИЕ
о многопрофильных специализированных дошкольных
образовательных организациях и дошкольных образовательных
организациях комбинированного типа

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, права, обязанности и ответственность многопрофильных специализированных дошкольных образовательных организаций (далее – специализированные дошкольные организации) и дошкольных образовательных организаций комбинированного типа (далее – дошкольная организация комбинированного типа), а также порядок организации их деятельности.

2. Специализированные дошкольные организации и дошкольные организации комбинированного типа осуществляют свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Узбекистан, Законом Республики Узбекистан «Об образовании» и другими законами Республики Узбекистан, постановлениями палат Олий Мажлиса Республики Узбекистан, указами, постановлениями и распоряжениями Президента Республики Узбекистан, постановлениями и распоряжениями Кабинета Министров Республики Узбекистан, Государственными требованиями к развитию детей раннего и дошкольного возраста, настоящим Положением и своим уставом.

3. Деятельность специализированных дошкольных организаций направлена на получение дошкольного образования детьми с физическими или психическими нарушениями в развитии, а также их воспитание и реабилитацию.

Деятельность дошкольных организаций комбинированного типа направлена на организацию совместного обучения и воспитания в одной организации в отдельных группах детей с физическими или психическими нарушениями в развитии и детей, не имеющих нарушений в развитии.

В дошкольной организации комбинированного типа могут быть организованы инклюзивные группы.

4. Специализированные дошкольные организации и дошкольные организации комбинированного типа могут быть государственными и негосударственными.

5. Аккредитация специализированной дошкольной организации и дошкольной организации комбинированного типа осуществляется

уполномоченным государственным органом на основе аттестации в порядке, установленном законодательством.

6. Государственная специализированная дошкольная организация и дошкольная организация комбинированного типа являются юридическими лицами, имеют печать с изображением Государственного герба Республики Узбекистан и своим наименованием на государственном языке и штамп, самостоятельный баланс, бюджетные и внебюджетные казначейские лицевые счета.

7. Негосударственная специализированная дошкольная организация и дошкольная организация комбинированного типа являются юридическими лицами, обладают обособленным имуществом, имеют самостоятельный баланс, отвечают по своим обязательствам находящимся в их распоряжении имуществом, могут иметь печать и штамп со своим наименованием.

8. Негосударственная специализированная дошкольная организация и дошкольная организация комбинированного типа осуществляют образовательную деятельность с момента получения лицензии в установленном законодательством порядке.

Глава 2. Цели и задачи специализированной дошкольной организации и дошкольной организации комбинированного типа

9. Целями специализированной дошкольной организации и дошкольной организации комбинированного типа являются:

обеспечение реализации права ребенка на образование;

создание благоприятных условий для образования и воспитания детей, их социальной адаптации, а также коррекции нарушений в развитии;

обеспечение дальнейшего физического, умственного и духовного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями;

формирование личности ребенка, развитие его творческих способностей, приобретение им социального опыта.

10. Задачами специализированной дошкольной организации и дошкольной организации комбинированного типа являются:

обеспечение образовательно-воспитательной и коррекционно-педагогической помощи воспитанникам в соответствии с Государственными требованиями к развитию детей раннего и дошкольного возраста, а также разработанными на их основе программами по организации образовательно-воспитательной и коррекционной деятельности;

воспитание у детей чувства любви к Родине, почтительного отношения к семье, уважения к национальным традициям и обычаям, сознательного отношения к себе и окружающей среде;

проведение медицинской абилитации и реабилитации, компенсации и коррекции нарушений в развитии детей;

создание условий, позволяющих детям получать качественное дошкольное образование и воспитание;

обеспечение социальной адаптации детей и готовности продолжать образование и воспитание;

подготовка детей к обучению в общеобразовательных учреждениях;

внедрение современных образовательных программ и технологий в учебный процесс.

Глава 3. Порядок создания, реорганизации и ликвидации государственной специализированной дошкольной организации и государственной дошкольной организации комбинированного типа

11. Учредителями государственной специализированной дошкольной организации или государственной дошкольной организации комбинированного типа могут быть органы государственного управления, органы государственной власти на местах и другие государственные организации.

12. Минимальное количество групп для создания государственных специализированных дошкольных организаций составляет 6 групп.

Минимальное количество групп для создания государственных дошкольных организаций комбинированного типа должно составлять:

- а) не менее 4 инклюзивных групп;
- б) не менее 4 групп для детей с физическими или психическими нарушениями в развитии по одной из следующих специализаций:
 - для детей с тяжелыми нарушениями слуха;
 - для детей с тяжелыми нарушениями зрения;
 - для детей с задержкой психического развития;
 - для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

13. Министерство здравоохранения Республики Узбекистан осуществляет ежегодно сбор данных о наличии контингента детей с физическими или психическими нарушениями в развитии в возрасте до 5 лет и предоставляет данную информацию в Министерство дошкольного образования Республики Узбекистан в установленном порядке.

14. Государственная специализированная дошкольная организация и государственная дошкольная организация комбинированного типа создаются по итогам изучения потребности в данных учреждениях, проводимого Министерством дошкольного образования совместно с Министерством здравоохранения Республики Узбекистан, Министерством дошкольного образования Республики Каракалпакстан, управлениями дошкольного образования областей, Главным управлением дошкольного

образования г. Ташкента (далее – территориальные органы управления дошкольного образования) совместно с Министерством здравоохранения Республики Каракалпакстан, управлениями здравоохранения областей, Главным управлением здравоохранения г. Ташкента (далее – территориальные органы управления здравоохранения).

15. При наличии детей с физическими или психическими нарушениями в развитии территориальные управления дошкольного образования совместно с территориальными управлениями здравоохранения обращаются в Министерство дошкольного образования Республики Узбекистан с предложением о создании государственной специализированной дошкольной организации или государственной дошкольной организации комбинированного типа.

Предложение о создании государственной специализированной дошкольной организации или государственной дошкольной организации комбинированного типа должно быть обосновано официальными статистическими данными органов здравоохранения с ежегодной разбивкой за последние 5 лет, показывающими рост указанных заболеваний среди детей в возрасте до 5 лет в соответствующем регионе.

16. Министерство дошкольного образования Республики Узбекистан после согласования вопроса создания специализированной дошкольной организации или государственной дошкольной организации комбинированного типа с Министерством финансов Республики Узбекистан обращается с соответствующим предложением в Совет Министров Республики Каракалпакстан, хокимияты областей и г. Ташкента.

17. Решение о создании специализированной дошкольной организации или дошкольной организации комбинированного типа принимается Советом Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятами областей и г. Ташкента.

18. Здания и сооружения государственных специализированных дошкольных организаций и государственных дошкольной организации комбинированного типа не подлежат приватизации, отчуждению и репрофилированию без согласования с Министерством дошкольного образования Республики Узбекистан.

Реорганизация или ликвидация специализированной дошкольной организации и дошкольной организации комбинированного типа осуществляются после окончания учебного года в порядке, установленном законодательством.

В процессе реорганизации или ликвидации государственной специализированной дошкольной организации и государственной дошкольной организации комбинированного типа перевод детей в другие государственные дошкольные образовательные организации осуществляется Министерством дошкольного образования Республики Каракалпакстан, областными управлениями дошкольного образования, Главным управлением дошкольного образования г. Ташкента по согласованию с родителями или

законными представителями ребенка (далее – законные представители ребенка).

Глава 4. Лицензирование деятельности негосударственных специализированных дошкольных организаций и негосударственных дошкольных организаций комбинированного типа

19. Негосударственные специализированные дошкольные организации и негосударственные дошкольные организации комбинированного типа осуществляют свою деятельность с момента получения лицензии, выдаваемой Государственной инспекцией по надзору за качеством образования при Кабинете Министров Республики Узбекистан.

Глава 5. Права, обязанности и ответственность специализированных дошкольных организаций и дошкольных организаций комбинированного типа

20. Специализированные дошкольные организации и дошкольные организации комбинированного типа имеют право:

на основе утвержденной адаптированной образовательной программы самостоятельно разрабатывать собственную образовательную программу;

осуществлять взаимодействие с законными представителями ребенка;

принимать участие в инновационной деятельности по развитию системы дошкольного образования.

Специализированные дошкольные организации и дошкольные организации комбинированного типа могут иметь и иные права в соответствии с законодательством.

21. Специализированные дошкольные образовательные организации и дошкольные организации комбинированного типа обязаны:

создавать условия для физического развития и укрепления здоровья детей в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и обеспечивать их соблюдение;

создавать условия для проведения абилитации и реабилитации детей согласно стандартам лечения соответствующих нозологий, утвержденным Министерством здравоохранения Республики Узбекистан;

обеспечивать соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательно-воспитательного и коррекционно-педагогического процесса возрастным, психическим и физиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;

создавать необходимые условия для организации рационального питания и оказания медицинской помощи детям;

обеспечивать качественную подготовку детей к обучению в общеобразовательных учреждениях с применением личностно-ориентированного подхода;

оказывать содействие уполномоченным государственным органам в проведении контроля за обеспечением качества дошкольного образования, мероприятий по охране и укреплению здоровья, абилитации и реабилитации;

комплектовать группы детей в специализированной дошкольной организации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к специализированному дошкольному образованию.

комплектовать группы детей в дошкольной организации комбинированного типа для инклюзивных групп в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольным образовательным организациям общего типа, для групп с детьми с физическими или психическими нарушениями в развитии – в соответствии с требованиями, предъявляемыми к специализированным дошкольным организациям.

Специализированные дошкольные организации и дошкольные организации комбинированного типа могут иметь и иные обязанности в соответствии с законодательством.

22. Специализированные дошкольные организации и дошкольные организации комбинированного типа несут ответственность за:

обеспечение прав и законных интересов детей;

организацию охраны жизни и укрепления здоровья детей во время их нахождения в специализированной дошкольной организации или дошкольной организации комбинированного типа;

осуществление образовательно-воспитательного, коррекционно-педагогического и реабилитационного процессов в соответствии с установленными требованиями;

оказание консультативной помощи законным представителям ребенка по вопросам его воспитания и образования;

обеспечение надлежащего качества и установленного объема реализации образовательных программ;

выполнение задач и функций, предусмотренных настоящим Положением.

23. Мониторинг и контроль за деятельностью специализированных дошкольных организаций и дошкольных организаций комбинированного типа осуществляется уполномоченными государственными органами в соответствии с законодательством.

24. Запрещается использовать учебный процесс в политических целях или для побуждения обучающихся детей к совершению действий,

противоречащим Конституции и законодательным актам Республики Узбекистан.

Глава 6. Приём и выбытие детей из специализированных дошкольных организаций и дошкольных организаций комбинированного типа

25. Прием детей в специализированную дошкольную организацию и дошкольную организацию комбинированного типа осуществляется в течение календарного года при наличии свободных мест в данной организации.

Прием детей в специализированные дошкольные организации осуществляется на основании:

заключения медико-психолого-педагогической комиссии, выданного в установленном порядке;

медицинской карты и карты профилактических прививок по форме, утвержденной Министерством здравоохранения Республики Узбекистан.

В инклюзивные группы дошкольной организации комбинированного типа принимаются дети без физических или психических нарушений в развитии на основании:

заявления законного представителя ребенка;

направления, выданного уполномоченным органом в порядке, установленном Кабинетом Министров Республики Узбекистан (для государственной дошкольной организации комбинированного типа);

медицинской карты и карты профилактических прививок по форме, утвержденной Министерством здравоохранения Республики Узбекистан.

В группы для детей с физическими или психическими нарушениями в развитии, а также в инклюзивные группы дошкольной организации комбинированного типа принимаются дети с физическими или психическими нарушениями в развитии на основании:

заявления законного представителя ребенка;

заключения медико-психолого-педагогической комиссии, выданного в установленном порядке;

медицинской карты и карты профилактических прививок по форме, утвержденной Министерством здравоохранения Республики Узбекистан.

26. Длительность пребывания детей в специализированной дошкольной организации, в группах для детей с физическими или психическими нарушениями в развитии и в инклюзивных группах дошкольной организации комбинированного типа, срок коррекционной работы устанавливаются медико-психолого-педагогической комиссией.

27. Не подлежат приему в специализированную дошкольную организацию и дошкольную организацию комбинированного типа дети:

с тяжелой и глубокой умственной отсталостью;

с шизофренией, выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы;

страдающие частыми генерализованными эпилептическими припадками;

с психопатией различной этиологии, тяжелыми формами психопатических состояний;

страдающие недержанием мочи, кала вследствие органического поражения нервной системы;

имеющие заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной и пищеварительной систем в стадии обострения и декомпенсации.

Глава 7. Организация образовательно-воспитательного процесса в специализированной дошкольной организации и дошкольной организации комбинированного типа

28. Специализированная дошкольная организация и дошкольная организация комбинированного типа обеспечивает образование, воспитание, уход и оздоровление детей в соответствии с установленными государственными требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию.

29. Содержание образовательно-воспитательного процесса в специализированной дошкольной организации и дошкольной организации комбинированного типа определяется программой (в том числе авторской, адаптированной и другой), разработанной на основе образовательной программы, утвержденной Министерством дошкольного образования Республики Узбекистан, в соответствии с Государственными требованиями к развитию детей раннего и дошкольного возраста.

30. Образовательно-воспитательный процесс регламентируется годовым, календарно-тематическим планами и расписанием занятий.

31. Специализированная дошкольная организация и дошкольная организация комбинированного типа выбирает формы, средства и методы образования и воспитания детей в соответствии с законодательством и Государственными требованиями к развитию детей раннего и дошкольного возраста.

32. Организация образовательно-воспитательного процесса в специализированной дошкольной организации и дошкольной организации комбинированного типа строится с учетом индивидуальных особенностей детей на основе разрабатываемого индивидуального маршрута. Проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.

33. Образование и воспитание детей с физическими или психическими нарушениями в развитии осуществляется по следующим принципам:

коррекционная направленность обучения;

социальная адаптация;
использование специальной методологии образования и дифференцированного подхода к организации образовательно-воспитательного процесса.

34. В специализированной дошкольной организации и дошкольной организации комбинированного типа устанавливается пятидневная рабочая неделя.

35. В зависимости от длительности пребывания детей группы в специализированной дошкольной организации и дошкольной организации комбинированного типа могут быть:

- с кратковременным (3,5–4 часа в день) пребыванием детей;
- полного дня (до 10,5 и 12 часов в день);
- с круглосуточным пребыванием детей.

36. Режим работы и длительность пребывания воспитанников в специализированной дошкольной организации и дошкольной организации комбинированного типа определяются ее уставом и решением учредителя.

37. Взаимоотношения между специализированной дошкольной организацией и законными представителями ребенка, взаимоотношения между дошкольной организацией комбинированного типа и законными представителями ребенка регулируются договором, который заключается при зачислении ребенка в данную организацию.

38. В специализированной дошкольной организации и дошкольной организации комбинированного типа образовательно-воспитательный процесс проводится педагогическими работниками, имеющими соответствующую квалификацию по специальному дошкольному образованию. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в специализированной дошкольной организации и дошкольной организации комбинированного типа осуществляют психологи.

39. Образование и воспитание в специализированной дошкольной организации и дошкольной организации комбинированного типа ведется на государственном языке и других языках в соответствии с Законом Республики Узбекистан «О государственном языке».

Глава 8. Организация реабилитационного процесса в специализированной дошкольной организации и дошкольной организации комбинированного типа

40. Реабилитационные мероприятия в государственных специализированных дошкольных организациях и государственных дошкольных организациях комбинированного типа для детей с физическими или психическими нарушениями в развитии осуществляются штатными медицинскими работниками, а также медицинскими работниками органов

здравоохранения, территориально прикрепленными к специализированной дошкольной организации или дошкольной организации комбинированного типа.

41. Реабилитационные мероприятия в негосударственных специализированных дошкольных организациях и негосударственных дошкольных организациях комбинированного типа осуществляются штатными медицинскими работниками, а также другими медицинскими работниками на договорной основе.

42. Медицинскими работниками проводятся лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на коррекцию нарушений в развитии воспитанника, медицинскую реабилитацию, абилитацию и социальную адаптацию детей с физическими или психическими нарушениями в развитии в соответствии с установленными стандартами лечения, утвержденными Министерством здравоохранения Республики Узбекистан.

43. Проведение медицинских реабилитационных процедур в рамках назначенного курса лечения планируется для каждого воспитанника индивидуально с учетом расписания занятий.

44. В специализированной дошкольной организации и дошкольной организации комбинированного типа на каждого ребенка с физическими или психическими нарушениями в развитии выдается выписка из медицинской карты для медицинского учреждения по месту жительства законных представителей ребенка по окончании срока пребывания ребенка в данной организации.

45. Занятия по лечебной физкультуре проводятся инструктором лечебной физкультуры или преподавателем, имеющим соответствующую подготовку.

46. Контроль за правильной организацией и ведением всех оздоровительных и реабилитационных мероприятий в специализированной дошкольной организации и дошкольной организации комбинированного типа осуществляется органами здравоохранения по месту нахождения данной организации.

47. Штатные работники государственной специализированной дошкольной организации и государственной дошкольной организации комбинированного типа проходят бесплатное медицинское обследование в учреждениях здравоохранения.

48. Медицинское обследование работников негосударственных специализированных дошкольных организаций и негосударственных дошкольных организаций комбинированного типа осуществляется учреждениями органов здравоохранения на договорной основе.

Глава 9. Комплектование групп в специализированной дошкольной организации и дошкольной организации комбинированного типа

49. В государственной специализированной дошкольной организации в соответствии с контингентом воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет с физическими или психическими нарушениями в развитии формируются следующие группы:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- для детей с тяжелыми нарушениями слуха;
- для детей с тяжелыми нарушениями зрения;
- для детей с задержкой психического развития;
- для детей с умственной отсталостью;
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

50. В государственной специализированной дошкольной организации наполняемость групп устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста и составляет:

в группах для глухих детей – не менее 8 и не более 10 воспитанников;

в группах для слабослышащих детей – не менее 10 и не более 12 воспитанников;

в группах для слепых детей – не менее 8 и не более 10 воспитанников;

в группах для слабовидящих детей – не менее 10 и не более 12 воспитанников;

в группах для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата – не менее 15 и не более 18 воспитанников;

в группах для детей с последствиями гемипареза, монопареза, плегиями – не менее 10 и не более 12 воспитанников;

в группах для детей с последствиями синдрома детского церебрального паралича – не менее 8 и не более 10 воспитанников;

в группах для детей с умственной отсталостью легкой степени старше трех лет – не менее 8 и не более 12 воспитанников, умеренной степени старше трех лет – не менее 6 и не более 10 воспитанников;

в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи старше трех лет – не менее 10 и не более 12 воспитанников;

в группах для детей с аутизмом старше трех лет – не менее 8 и не более 10 воспитанников;

в группах дети с задержкой психического развития старше трех лет – не менее 10 и не более 12 воспитанников;

в группах для детей со сложными дефектами (два и более дефекта) – не менее 8 и не более 10 воспитанников.

51. В дошкольной организации комбинированного типа инклюзивные группы комплектуются по возрастному принципу.

52. В дошкольной организации комбинированного типа наполняемость инклюзивных групп для детей старше трех лет определяется в зависимости от категории детей с физическими или психическими нарушениями в развитии и составляет:

не менее 20 и не более 25 детей, в том числе не более 3 детей с физическими или психическими нарушениями в развитии (слабовидящие или слабослышащие или с нарушениями опорно-двигательной системы);

не менее 20 и не более 25 детей, в том числе не более 2 детей с физическими или психическими нарушениями в развитии (с амблиопией зрения, косоглазием или тяжелыми нарушениями речи или аутизмом);

не менее 20 и не более 25 детей, в том числе не более 3 детей с тяжелыми нарушениями речи;

не менее 20 и не более 25 детей, в том числе не более 3 детей с задержкой психического развития.

В дошкольной организации комбинированного типа наполняемость групп для детей с физическими или психическими нарушениями в развитии устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста и составляет:

в группах для глухих детей – не менее 8 и не более 10 воспитанников;

в группах для слабослышащих детей – не менее 10 и не более 12 воспитанников;

в группах для слепых детей – не менее 8 и не более 10 воспитанников;

в группах для слабовидящих детей – не менее 10 и не более 12 воспитанников;

в группах для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата – не менее 15 и не более 18 воспитанников;

в группах для детей с последствиями гемипареза, монопареза, плегиями – не менее 10 и не более 12 воспитанников;

в группах для детей с последствиями синдрома детского церебрального паралича – не менее 8 и не более 10 воспитанников;

в группах для детей с нарушениями интеллекта с умственной отсталостью легкой степени старше трех лет – не менее 8 и не более 12 воспитанников, умеренной и средней степени старше 3 лет – не менее 6 и не более 10 воспитанников;

в группах для детей с аутизмом старше трех лет – не менее 8 и не более 10 воспитанников;

в группах для детей с задержкой психического развития старше трех лет – не менее 10 и не более 12 воспитанников;

в группах для детей со сложными дефектами (два и более дефекта) – не менее 8 и не более 10 воспитанников.

53. Порядок комплектования групп в негосударственных дошкольных образовательных организациях определяется учредителем с учетом санитарно-гигиенических требований к содержанию, устройству и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Глава 10. Организация питания в специализированных дошкольных организациях и дошкольных организациях комбинированного типа

54. Питание в специализированной дошкольной организации и дошкольной организации комбинированного типа организуется и осуществляется в порядке, установленном законодательством.

55. Ответственность за организацию питания воспитанников в специализированной дошкольной организации и дошкольной организации комбинированного типа возлагается на руководителя данной организации.

Глава 11. Финансирование деятельности специализированных дошкольных организаций и дошкольных организациях комбинированного типа

56. Финансирование деятельности государственной специализированной дошкольной организации и государственной дошкольной организации комбинированного типа осуществляется за счет:

средств Государственного бюджета Республики Узбекистан;

родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных организациях;

добровольных пожертвований физических и юридических лиц;

иных источников, не запрещенных законодательством.

57. Привлечение в государственную специализированную дошкольную организацию и государственную дошкольную организацию комбинированного типа дополнительных внебюджетных средств не влечет за собой снижения бюджетного финансирования.

58. Финансирование и материально-техническое обеспечение негосударственной специализированной дошкольной организации и негосударственной дошкольной организации комбинированного типа осуществляется за счет средств учредителя, добровольных пожертвований физических и юридических лиц и иных источников, не запрещенных законодательством.

59. Родительская плата за содержание детей в государственных специализированных дошкольных организациях и государственных

дошкольных организациях комбинированного типа осуществляется в размерах, установленных законодательством.

60. Оплата стоимости услуг по содержанию детей в негосударственных специализированных дошкольных организациях и негосударственных дошкольных организациях комбинированного типа осуществляется по ценам и тарифам, устанавливаемым учредителем на договорной основе, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

61. Родительская плата для воспитанников из семей, нуждающихся в социальной поддержке, осуществляется на льготных условиях, в размерах установленных законодательством.

62. Перечень физических или психических нарушений в развитии детей, при которых не взимается родительская плата в государственных специализированных дошкольных организациях и государственных дошкольных организациях комбинированного типа, определяется в установленном законодательством порядке.

63. Специализированная дошкольная организация финансируется на основании сметы расходов, утвержденной специализированной дошкольной организацией и зарегистрированной в установленном законодательством порядке.

Инклюзивные группы дошкольных организаций комбинированного типа финансируются на основании сметы расходов для дошкольных образовательных организаций общего типа, утвержденной и зарегистрированной в установленном законодательством порядке.

Группы для детей с физическими или психическими нарушениями в развитии дошкольных организаций комбинированного типа финансируются на основании сметы расходов для специализированных дошкольных образовательных организаций, утвержденной и зарегистрированной в установленном законодательством порядке.

64. Заработная плата работников государственной специализированной дошкольной организации и государственной дошкольной организации комбинированного типа устанавливается в соответствии с законодательством.

В государственной специализированной дошкольной организации к должностным окладам и тарифным ставкам руководящих, педагогических и медицинских работников, а также помощников воспитателей дополнительно выплачивается надбавка в размере 100 процентов.

В государственных дошкольных организациях комбинированного типа к должностным окладам и тарифным ставкам педагогических и медицинских работников, а также помощников воспитателей, работающих в группах для детей с физическими или психическими нарушениями в развитии, дополнительно выплачивается надбавка в размере 100 процентов.

65. Специализированная дошкольная организация и дошкольная организация комбинированного типа представляют финансовую и статистическую отчетность в соответствующие государственные органы в порядке, установленном законодательством.

66. Контроль финансово-хозяйственной деятельности государственной специализированной дошкольной организации и государственной дошкольной организации комбинированного типа осуществляется Главным управлением государственного финансового контроля Министерства финансов Республики Узбекистан и его территориальными управлениями.

Глава 12. Управление специализированной дошкольной организацией и дошкольной организацией комбинированного типа

67. Управление специализированной дошкольной организацией и дошкольной организацией комбинированного типа осуществляется в соответствии с законодательством, настоящим Положением и уставом данной организации.

68. Органами управления государственной специализированной дошкольной организации и государственной дошкольной организации комбинированного типа являются:

Педагогический совет;

Наблюдательный совет;

руководитель государственной специализированной дошкольной организации и государственной дошкольной организации комбинированного типа.

Негосударственные специализированные дошкольные организации и негосударственные дошкольные организации комбинированного типа самостоятельно определяют систему своих органов управления.

69. Педагогический совет государственной специализированной дошкольной организации и государственной дошкольной организации комбинированного типа:

рассматривает вопросы совершенствования образовательно-воспитательного процесса в государственной специализированной дошкольной организации и государственной дошкольной организации комбинированного типа;

определяет план работы государственной специализированной дошкольной организации и государственной дошкольной организации комбинированного типа и педагогическую нагрузку педагогических работников;

оценивает результаты реализации образовательной программы государственной специализированной дошкольной организации и государственной дошкольной организации комбинированного типа;

определяет порядок сотрудничества государственной специализированной дошкольной организации и государственной дошкольной

организации комбинированного типа с законными представителями ребенка;

обсуждает вопросы повышения квалификации педагогических работников государственной специализированной дошкольной организации и государственной дошкольной организации комбинированного типа, развития их творческой инициативы, внедрения в образовательный процесс достижений науки и передового педагогического опыта;

рассматривает вопросы морального и материального поощрения работников государственной специализированной дошкольной организации и государственной дошкольной организации комбинированного типа;

заслушивает отчеты руководителя и педагогических работников государственной специализированной дошкольной организации и государственной дошкольной организации комбинированного типа.

Педагогический совет государственной специализированной дошкольной организации и государственной дошкольной организации комбинированного типа может осуществлять и иные полномочия в соответствии с законодательством.

70. В государственной специализированной дошкольной организации и государственной дошкольной организации комбинированного типа в целях оказания содействия в воспитании, развитии и образовании ребенка создается Наблюдательный совет, состав которого формируется из числа законных представителей детей, посещающих данную организацию, его работников, а также представителей негосударственных некоммерческих организаций.

Наблюдательный совет государственной специализированной дошкольной организации и государственной дошкольной организации комбинированного типа:

определяет приоритетные направления развития государственной специализированной дошкольной организации и государственной дошкольной организации комбинированного типа;

избирает руководителя государственной специализированной дошкольной организации и государственной дошкольной организации комбинированного типа из числа кандидатур, рекомендованных районным (городским) отделом дошкольного образования, а также вносит в установленном порядке предложения по освобождению его от занимаемой должности;

периодически заслушивает отчеты руководителя государственной специализированной дошкольной организации и государственной дошкольной организации комбинированного типа о принимаемых мерах по совершенствованию ее деятельности, финансово-хозяйственном состоянии, доходах и расходах, использовании бюджетных, внебюджетных, спонсорских и иных средств;

проводит социальные опросы, касающиеся деятельности руководителя,

педагогических и других работников государственной специализированной дошкольной организации и государственной дошкольной организации комбинированного типа;

вносит в районные (городские) отделы дошкольного образования предложения о поощрении работников государственной специализированной дошкольной организации и государственной дошкольной организации комбинированного типа.

Наблюдательный совет государственной специализированной дошкольной организации и государственной дошкольной организации комбинированного типа может осуществлять и иные полномочия в соответствии с законодательством.

71. Порядок организации деятельности Наблюдательного совета государственной специализированной дошкольной организации и государственной дошкольной организации комбинированного типа устанавливается Министерством дошкольного образования Республики Узбекистан.

72. Руководство государственной специализированной дошкольной организацией или государственной дошкольной организацией комбинированного типа осуществляет заведующий, избираемый Наблюдательным советом из числа кандидатов, рекомендованных территориальными подразделениями Министерства дошкольного образования Республики Узбекистан по согласованию с Министерством дошкольного образования Республики Узбекистан.

73. Руководителем негосударственной специализированной дошкольной организации или негосударственной дошкольной организации комбинированного типа является директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в соответствии с уставом дошкольной образовательной организации.

74. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью государственной специализированной дошкольной организации или государственной дошкольной организации комбинированного типа и подотчетен Наблюдательному совету и учредителю.

75. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью негосударственной специализированной дошкольной организации или негосударственной дошкольной организации комбинированного типа и подотчетен учредителю.

76. Права и обязанности руководителя специализированной дошкольной организации и дошкольной организации комбинированного типа устанавливаются законодательством, уставом, иными нормативно-правовыми актами, а также трудовым договором.

77. Квалификационные требования, предъявляемые к должности руководителя специализированной дошкольной организации и дошкольной

организации комбинированного типа, определяются Министерством дошкольного образования Республики Узбекистан.

78. В специализированной дошкольной организации и дошкольной организации комбинированного типа образуется и функционирует Медико-психолого-педагогический совет, который состоит из психолога, медицинских и педагогических работников.

Медико-психолого-педагогический совет специализированной дошкольной организации и дошкольной организации комбинированного типа:

при поступлении ребенка с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей, состояния здоровья и уровня развития разрабатывает индивидуальный маршрут проведения коррекционно-педагогических и реабилитационных мероприятий;

определяет динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуального маршрута и при необходимости вносит в него изменения;

проводит мониторинг и оценку результатов коррекционно-педагогических и реабилитационных мероприятий, уровня навыков самообслуживания и динамики социальной адаптации ребенка, освоения им образовательно-воспитательных программ;

рассматривает вопрос о необходимости направления на повторное обследование ребенка в медико-психолого-педагогическую комиссию в течение срока пребывания в специализированной дошкольной организации и дошкольной организации комбинированного типа;

не менее чем за месяц до окончания срока пребывания, указанного в заключении медико-психолого-педагогической комиссии, уведомляет законных представителей ребенка о сроке окончания пребывания воспитанника в специализированной дошкольной организации и дошкольной организации комбинированного типа и направляет его на обследование в медико-психолого-педагогическую комиссию на предмет дальнейшего пребывания в данных организациях.

Глава 13. Заключительные положения

79. В специализированной дошкольной организации и дошкольной организации комбинированного типа не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий и религиозных учреждений.

80. Международное сотрудничество, обмен педагогической и медицинской информацией и опытом, прохождение стажировки и повышение квалификации педагогических и медицинских работников специализированной дошкольной организации и дошкольной организации комбинированного типа осуществляются в установленном порядке.

Приложение № 4
к постановлению Кабинета Министров
от « 13 » мая 2019 г. № 391

ПОЛОЖЕНИЕ

о медико-психолого-педагогической комиссии по направлению детей в многопрофильные специализированные дошкольные образовательные организации и дошкольные образовательные организации комбинированного типа

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности медико-психолого-педагогической комиссии (далее – Комиссия) по направлению детей в многопрофильные специализированные дошкольные образовательные организации (далее – специализированная дошкольная организация), группы для детей с физическими или психическими нарушениями в развитии, а также в инклюзивные группы в дошкольных образовательных организациях комбинированного типа (далее – дошкольная организация комбинированного типа).

2. Комиссия создается при Министерстве дошкольного образования Республики Каракалпакстан, областных управлениях дошкольного образования и Главном управлении дошкольного образования г. Ташкента (далее – территориальные органы управления дошкольного образования).

Комиссия осуществляет свою деятельность на общественных началах.

3. Комиссия создается в целях:

выявления детей с физическими или психическими нарушениями в развитии;

проведения комплексного медико-психолого-педагогического обследования (далее – обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям медико-психолого-педагогической помощи, с определением их в специализированную дошкольную организацию или в группы для детей с физическими или психическими нарушениями в развитии и инклюзивные группы в дошкольных организациях комбинированного типа;

подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

4. Комиссия осуществляет свою деятельность на основе принципов объективности, прозрачности, открытости и коллегиальности.

5. Комиссия осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Узбекистан, Законом Республики Узбекистан «Об образовании» и другими законами Республики Узбекистан,

постановлениями палат Олий Мажлиса Республики Узбекистан, указами, постановлениями и распоряжениями Президента Республики Узбекистан, постановлениями и распоряжениями Кабинета Министров Республики Узбекистан и настоящим Положением.

Глава 2. Организация деятельности Комиссии

6. Комиссия образуется в составе председателя, заместителя председателя, членов и секретаря Комиссии.

7. Состав и график работы Комиссии утверждаются совместным приказом территориальных органов управления дошкольного образования и Министерства здравоохранения Республики Каракалпакстан, областных управлений здравоохранения, Главного управления здравоохранения г. Ташкента (территориальные органы управления здравоохранения).

8. Комиссию возглавляет председатель – руководитель территориального органа управления дошкольного образования.

Заместителем председателя Комиссии назначается заместитель начальника по охране материнства и детства территориального органа управления здравоохранения.

Секретарем Комиссии назначается специалист территориального органа управления дошкольного образования, координирующий деятельность специализированных дошкольных организаций.

В состав Комиссии входят педиатр, невролог, психоневролог, ортопед-травматолог, офтальмолог, отоларинголог, дефектолог, педагог-психолог, а также специалист территориального органа управления дошкольного образования, координирующий деятельность специализированных дошкольных организаций.

В случае необходимости по решению председателя в состав Комиссии включаются другие специалисты.

9. Председатель Комиссии:

организует работу и руководит деятельностью Комиссии в соответствии с настоящим Положением;

дает специалистам Комиссии обязательные для исполнения поручения, контролирует их выполнение;

информирует родителей ребенка или лиц, их заменяющих (далее – законные представители), об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы Комиссии;

вносит предложения по совершенствованию организации работы Комиссии;

осуществляет мониторинг учета рекомендаций Комиссии по созданию необходимых условий для образования и воспитания детей

в специализированной дошкольной организации, в группах для детей с физическими или психическими нарушениями в развитии и в инклюзивных группах в дошкольных организациях комбинированного типа.

Председатель Комиссии несет ответственность за:

организацию деятельности Комиссии в соответствии с настоящим Положением;

неразглашение сведений, ставших ему известными в связи с исполнением обязанностей, и способных нанести ущерб правам и интересам детей и их законным представителям;

обеспечение безопасности жизни и здоровья детей при проведении обследования.

10. Заседания Комиссии проводятся не менее четырех раз в месяц.

Периодичность проведения заседания Комиссии определяется в зависимости от количества обращений и наличия мест в специализированных дошкольных организациях и дошкольных организациях комбинированного типа на основе анализа базы данных о детях с физическими или психическими нарушениями в развитии.

Заседание Комиссии считается правомочным при участии на нем не менее трех четвертей ее членов.

Секретарь Комиссии оповещает членов Комиссии о дате проведения заседания Комиссии не менее чем за три дня.

Комиссия вправе проводить выездные заседания.

11. Члены Комиссии участвуют в работе Комиссии и голосуют при принятии ею решения. Каждый член Комиссии имеет право на один голос. При равенстве голосов решающим является голос председателя Комиссии.

12. Результаты обследования, а также информация, связанная с обследованием детей в Комиссии, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без согласия законных представителей детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

13. Обследование детей, консультирование их законных представителей специалистами Комиссии осуществляются бесплатно.

14. Для осуществления деятельности Комиссии территориальными управлениями дошкольного образования выделяется отдельное помещение, оснащенное соответствующей мебелью и инвентарем.

Глава 3. Порядок обследования и выдачи заключения Комиссии

15. Для проведения обследования ребенка в Комиссию предоставляются следующие документы:

- а) заявление законного представителя ребенка;
- б) оригинал и копии паспорта законного представителя ребенка;
- в) оригинал и копия свидетельства о рождении ребенка;
- г) медицинская карта ребенка, карта профилактических прививок по форме, утвержденной Министерством здравоохранения Республики Узбекистан;

д) подробная выписка из истории развития ребенка, подписанная главным врачом лечебно-профилактического учреждения, с заключениями следующих специалистов:

педиатра – об общем состоянии развития ребенка;

психоневролога (только для детей с нарушениями в психическом и умственном развитии), сопровождаемое справкой психоневрологического диспансера, заверенной гербовой печатью;

отоларинголога (только для детей с нарушением слуха), сопровождаемое характеристикой состояния уха, горла, носа и органов, принимающих участие в артикуляции речи, данными о восприятии разговорной и шепотной речи, данными аудиограммы;

офтальмолога (только для детей с нарушением зрения), сопровождаемое характеристикой органов зрения, с развернутым обоснованием диагноза;

ортопеда-травматолога (только для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата), сопровождаемое данными рентгенологического исследования, с развернутым обоснованием диагноза;

дефектолога-логопеда (только для детей с тяжелыми нарушениями речи), сопровождаемое характеристикой речевого развития, с указанием степени сформированности каждого из компонентов языковой системы.

За достоверность выписки из истории развития ребенка, предоставляемой в Комиссию, персональную ответственность несет заверивший ее главный врач лечебно-профилактического учреждения.

Дети проходят Комиссию в течение месяца после предоставления соответствующих документов.

16. На основании сведений, указанных в медицинской карте ребенка, проводится обследование детей каждым специалистом Комиссии индивидуально или несколькими специалистами одновременно.

17. Комиссия при необходимости направляет ребенка для проведения дополнительного обследования в специализированные медицинские учреждения, запрашивает дополнительную информацию о состоянии здоровья ребенка.

18. По результатам обследований на заседании Комиссии принимается решение о выдаче заключения по направлению ребенка в специализированную дошкольную организацию или дошкольную организацию комбинированного типа или об отказе в этом.

19. Заключение Комиссии считается недействительным, если на заседании Комиссии не участвовал профильный специалист по основному диагнозу ребенка.

20. В заключении Комиссии указываются:

данные свидетельства о рождении ребенка;

паспортные данные законного представителя ребенка;

адрес проживания ребенка;

заключение с указанием диагноза ребенка;

срок пребывания ребенка в специализированной дошкольной организации или дошкольной организации комбинированного типа;

язык обучения ребенка.

В зависимости от степени тяжести физического или психического нарушения в развитии ребенка заключение выдается сроком на 6 месяцев, 1 год и 2 года.

В течение этого срока может быть проведено повторное обследование ребенка Комиссией по направлению Медико-психолого-педагогического совета специализированной дошкольной организации или дошкольной организации комбинированного типа.

По истечении срока пребывания ребенка, указанного в заключении, вопрос продления срока пребывания ребенка в специализированной дошкольной организации или дошкольной организации комбинированного типа или перевода его в дошкольную организацию общего типа определяется Комиссией.

21. Заключение Комиссии о направлении ребенка в специализированную дошкольную организацию или дошкольную организацию комбинированного типа выдается детям с физическими или психическими нарушениями в развитии, указанными в приложении к настоящему Положению, в следующих возрастных категориях:

с нарушениями зрения – с 2 до 7 лет;

с нарушениями слуха – с 2 до 7 лет;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата – с 2 до 7 лет;

- с тяжелыми нарушениями речи – с 3 до 7 лет;
- с задержкой психического развития – с 3 до 7 лет;
- с нарушениями умственного развития – с 3 до 7 лет.

22. Протоколы и заключение Комиссии оформляются в день проведения обследования, подписываются специалистами и председателем Комиссии.

23. Заключение Комиссии выдается законным представителям ребенка в течение трех рабочих дней со дня оформления.

24. Заключение Комиссии является основанием для оформления ребенка в специализированную дошкольную организацию или дошкольную организацию комбинированного типа.

25. Заключение Комиссии и документы, указанные в пункте 15 настоящего Положения, хранятся в территориальном управлении дошкольного образования, специализированной дошкольной организации и дошкольной организации комбинированного типа в течение 5 лет.

Глава 4. Заключительные положения

26. Контроль за деятельностью Комиссии осуществляется Министерством дошкольного образования и Министерством здравоохранения Республики Узбекистан.

27. Лица, виновные в нарушении требований настоящего Положения, несут ответственность в установленном законодательством порядке.

Приложение
к Положению о медико-психолого-
педагогической комиссии по направлению
детей в многопрофильные специализированные
дошкольные образовательные организации
и группы

ПЕРЕЧЕНЬ
медицинских показаний, являющихся основанием для выдачи
заключения медико-психолого-педагогической комиссии

Наименование заболеваний

I. Нарушения психического развития

1. Задержка психического развития F83
2. Задержка психо-речевого развития F83
3. Детский аутизм F84.0

II. Нарушения умственного развития

1. Умственная отсталость легкой степени F70
2. Умственная отсталость умеренная F71

III. Нарушения речи

1. Расстройство экспрессивной речи (моторная алалия 1 уровня речевого развития) F80.1
2. Расстройство рецептивной речи (сенсорная алалия) F80.2
3. Риноплазия (состояние после операций по коррекции речевого аппарата) R49.2
4. Заикание средней и тяжелой степени F98.5
5. Дизартрия (с органическим поражением центральной нервной системы) R47.1
6. Детская афазия F80.3

IV. Нарушения зрения

1. Слепые (амовроз)
2. Врожденные патологии:
микрофтальм, микрокорнеа, анофтальм;
врожденные дефекты развития сосудистой оболочки и сетчатки;
атрофия зрительного нерва;
гипоплазия диска зрительного нерва и макулы тяжелой степени;
альбинизм;
аниридия, острота зрения до 0,4
3. Катаракта:
помутнение полное или частичное в центральной зоне, острота зрения до 0,4;

афакия (отсутствие хрусталика, острота зрения до 0,4);

смещение (дислокация) хрусталика.

4. Глаукома (врожденная, вторичная).

5. Рефракционные аномалии:

любая степень близорукости с прогрессирующим течением (скорость прогрессии более 0,5Д в течение года);

предполагаемые амблиопии, при анизометрии с разницей в рефракции 3,0Д.

5. Амблиопии:

амблиопии (дисбинокулярная, рефракционная, обскурационная) при любой степени понижения зрения, нуждающиеся в медицинском (плеоптическом) лечении;

предполагаемые амблиопии при высокой степени близорукости, дальнозоркости, астигматизме;

косоглазие (с выраженным понижением остроты зрения).

6. Отслойка сетчатки

V. Нарушения слуха Н90.3

1. Нейросенсорная тугоухость 2 степени (снижение слуха до 41-55дб (бинауральным слухопротезированием))

2. Нейросенсорная тугоухость 3 степени (снижение слуха до 56-70 дб (со слухопротезированием))

3. Нейросенсорная тугоухость 3-4 степеней (снижение слуха до 71-90 дб (до операции кохlearной имплантации, если нет поражения слухового центра головного мозга))

4. Нейросенсорная тугоухость 4 степени и глухота (снижение слуха до 91 дб (до операции кохlearной имплантации, если нет поражения слухового центра головного мозга))

5. Глухота или глухонмота (снижение слуха более 91 дб (до операции кохlearной имплантации))

6. Нейросенсорная тугоухость 2-3 степеней с задержкой психического развития средней и тяжелой степени (гидроцефалия)

7. Нейросенсорная тугоухость 3-4 степеней с задержкой психического развития средней и тяжелой степени

8. Глухота или глухонмота с задержкой психического развития средней и тяжелой степени

9. После кохlearной имплантации

VI. Нарушения опорно-двигательного аппарата

1. Сколиоз 2, 3 и 4 степеней (врожденный и приобретенный)

2. Воронкообразная деформация грудной клетки 2, 3 и 4 степеней

3. Килевидная деформация грудной клетки 2, 3 и 4 степеней

4. Артрогрипоз
5. Детский церебральный паралич (ДЦП) и другие неврологические патологии с ортопедической деформацией
6. Последствия остеомиелита (состояния после хирургического лечения)
7. Врожденная косолапость (состояние после хирургического лечения)
8. Стойкие посттравматические контрактуры суставов верхних и нижних конечностей
9. Системные заболевания скелета в ортопедии (ахондроплазия, дисхондроплазия, хондродистрофия)
10. Рахитическое искривление нижних конечностей тяжелой степени (вальгусные и варусные деформации)
11. Врожденный вывих бедра (состояние после консервативного лечения, после оперативного лечения)

VII. Дети, имеющие два и более нарушений

