



## ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ИЧКИ ИШЛАР ВАЗИРИНИНГ БҮЙРУГИ

**Хорижий давлатлар таълим муассасаларида ўқиш учун танлов  
ўтказиш тартиби тўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳақида**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 29 ноябрдаги ПҚ-3413-сон “Ички ишлар органлари кадрлари билан ишлаш ва уларнинг хизматини ташкил этиш тартибини тубдан такомиллаштириш чоратадбирлари тўғрисида”ги қарорига мувофиқ буюраман:

1. Хорижий давлатлар таълим муассасаларида ўқиш учун танлов ўтказиш тартиби тўғрисидаги низом иловага мувофиқ тасдиқлансан.
2. Мазкур буйруқ расмий эълон қилинган кундан эътиборан кучга киради.
3. Мазкур буйруқ ижросини назорат қилиш вазир ўринбосари А. Мирзаев зиммасига юклатилсин.

Вазир

Тошкент шаҳри,  
2018 йил “14” январь,  
13 -сон



П. Бобожонов

Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар  
вазирининг 2018 йил 14 январдаги  
13-сон буйругига  
**ИЛОВА**

**Хорижий давлатлар таълим муассасаларида ўқиш учун танлов ўтказиш  
тартиби тўғрисида  
НИЗОМ**

Мазкур Низом Ўзбекистон Республикасининг «Ички ишлар органлари тўғрисида»ги, «Таълим тўғрисида»ги, «Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида»ги қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 16 августдаги ПҚ-3216-сон «Ички ишлар органларининг ходимларини тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш, қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ҳамда 2017 йил 29 ноябрдаги ПҚ-3413-сон «Ички ишлар органлари кадрлари билан ишлаш ва уларнинг хизматини ташкил этиш тартибини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги қарорларига мувофиқ хорижий давлатлар таълим муассасаларида (бундан буён матнда таълим муассасалари деб юритилади) ўқиш учун танлов ўтказиш тартибини белгилайди.

**1-боб. Умумий қоидалар**

1. Таълим муассасаларига номзодларни ўқишига юбориш хорижий давлатлар хуқуқни муҳофаза қилувчи органлари томонидан ажратилган қабул ўринларига мувофиқ амалга оширилади.

2. Зарур ҳолларда хорижий давлатлар таълим муассасаларида ўқиш учун ўтказиладиган танлов харажатлари Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлигининг бюджет ва бюджетдан ташқари маблағлари хисобидан харажатлар сметаси доирасида амалга оширилади.

3. Таълим муассасаларига ёши ўн саккиздан кичик ва йигирма бешдан катта бўлмаган, шу жумладан йигирма беш ёшдаги ҳам, ўрта, ўрта-максус ёки касб-хунар маълумотга эга номзодлардан иборат Ўзбекистон Республикаси фуқаролари ҳамда ички ишлар органларининг ходимлари ва ҳарбий хизматчилари танлов асосида ўқишига юборилади.

4. Таълим муассасаларига ўқишига юбориш учун номзодлар Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 29 ноябрдаги ПҚ-3413-сон қарори билан тасдиқланган Ички ишлар органларида хизматни ўташ тартиби тўғрисидаги низомда белгиланган талабларга жавоб бериши зарур.

5. Таълим муассасаларида ўқиш учун танлов тенг хуқуқлилик, адолатлилик, ошкоралик ва ўқишига қабул қилишининг ягона қоидалари асосида куйидаги босқичларда ташкил этилади:

- дастлабки танлов;
- максус касбий танлов;
- якка тартибдаги якуний сухбат.

Бир босқичдан муваффақиятли ўта олмаган номзодлар кейинги босқичга қўйилмайди.

6. Номзодлар синовларни таълим муассасасида ўқитиладиган тилда топширадилар.

7. Ишчи гурухлар томонидан хорижий давлатлар таълим муассасаларига ўқишга кириш истагида мурожаат қилган номзод (унинг ота-онаси ёки уларнинг ўрнини босувчи шахслар) ўқишга қабул қилингандан сўнг тузиладиган шартнома шартлари ҳамда унинг бажарилмаслиги натижасида келиб чиқадиган моддий жавобгарлик ҳақида мазкур Низомнинг 1-иловасига мувофиқ шаклда ёзма равишда огоҳлантирилади.

Таълим муассасаларида ўқиш учун ўтказилган танловлардан муваффақиятли ўтган номзод билан ўқишни тамомлаганидан кейин беш календарь йили мобайнида Ўзбекистон Республикаси ички ишлар органларида, шунингдек тақсимот бўйича юборилганда бошқа давлат идораларида мажбурий узлуксиз хизмат ўташлари ҳақида белгиланган тартибда шартнома тузилади.

Шартнома тузишни рад этган фуқаролар таълим муассасаларига ўқишга юборилмайди.

## **2-боб. Таълим муассасаларига номзодларни танлаш ва ўқишга юборишни ташкил этиш**

8. Таълим муассасаларига ўқишга юбориш бўйича тарғибот ва дастлабки танлов босқичи тадбирларини ташкил этиш ҳамда амалга ошириш учун Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлигининг (бундан буён матнда Вазирлик деб юритилади) тегишли бош бошқармалари, Қорақалпоғистон Республикаси Ички ишлар вазирлиги, Тошкент шаҳар ички ишлар бош бошқармаси, вилоятлар ички ишлар бошқармаларида (бундан буён матнда Вазирликнинг тегишли бўлинмалари деб юритилади) ишчи гурухлар тузилади.

Ишчи гурухлар Вазирликнинг тегишли бўлинмалари бошлиқларининг буйруғи билан унинг ўринбосари (кадрлар бошқармаси (бўлими) бошлиғи) раҳбарлигида тузилади. Бунда Вазирликнинг тегишли бўлинмалари Кадрлар бошқармаси (бўлими) бошлиғининг ўринбосари ва психологлари, Ўз хавфсизлиги бошқармаси (бўлими) бошлиғи ҳамда Ҳарбий-тиббий комиссия раиси ишчи гурух таркибига киритилиши лозим.

9. Ишчи гурухларни тузиш бўйича буйруқларда уларнинг вазифалари аник кўрсатилиши шарт.

10. Ишчи гурухлар ўз фаолиятини қабул йилидан олдинги йилнинг сентябрь ойи биринчи иш кунидан қабул йилининг сентябрь ойи биринчи иш кунига қадар амалга оширади.

11. Таълим муассасаларига ўқишга юборишни сифатли ташкил этиш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирининг буйруғи билан номзодларни танлаш ва ўқишга юбориш бўйича қабул комиссияси (бундан буён матнда Қабул комиссияси деб юритилади) ташкил этилади. Қабул комиссиясига Вазир ўринбосари – Кадрлар бош бошқармаси бошлиғи раҳбарлик қиласи.

12. Қабул комиссияси таркибига Вазирликнинг Кадрлар бош бошқармаси бошлиғининг ўринбосари ва психологлари, Ўз хавфсизлиги бошқармаси бошлиғи ҳамда Ҳарбий-тиббий комиссияси раиси киритилади.

13. Қабул комиссияси ўз фаолиятини қабул йилининг 1 февралидан 31 августига қадар олиб боради.

14. Қуйидагилар Қабул комиссиясининг вазифалари ҳисобланади:

номзодларнинг хужжатларини ўрганиш;

ёзма иш (диктант) ўтказиш;

психофизиологик ўрганиш;

умумжисмоний тайёргарлик даражасини баҳолаш;

чет тилларини ўзлаштирганлик даражасини баҳолаш;

якка тартибда якуний сұхбат ўтказиш;

якуний қарор қабул қилиш.

15. Қабул комиссияси раиси:

қабул комиссиясининг ишини ташкиллаштиради;

қабул комиссияси аъзолари ўртасида вазифаларни тақсимлайди;

қабул комиссияси зиммасига юклатилган вазифаларни бажарыш учун ўз ваколати доирасида буйруқ қабул қиласи.

16. Таълим муассасаларига ўқишига юбориш учун аризалар (билдиригилар) қабул йилидан олдинги йилнинг 15 ноябриндан қабул йилининг 15 февраляга қадар қабул қилинади.

17. Таълим муассасаларига ўқишига кириш истагини билдириган фуқаролар ўзларининг яшаш жойидаги ички ишлар органига мазкур Низомнинг 2-иловасига мувофиқ шаклдаги ариза билан, ички ишлар органлари ходимлари ва ҳарбий хизматчилари ўз хизмат жойи ва ҳарбий қисмларга мазкур Низомнинг 3-иловасига мувофиқ шаклдаги билдиригиге билан мурожаат қиласи.

18. Аризага қуйидаги хужжатлар илова қилинади:

ариза берувчининг паспорти нусхаси;

ариза берувчининг түғилганлик ҳақидаги гувоҳномаси нусхаси, туғилганлик ҳақидаги гувоҳнома алмаштирилган ёхуд фамилияси, исми, отасининг исми ва бошқа маълумотлар ўзgartирилган бўлса, бу ҳақда ФХДЁ органининг маълумотномаси;

ариза берувчининг яқин қариндошлари паспорти, никоҳ тузилганлиги ҳақидаги гувоҳнома, никоҳдан ажралганлик ҳақидаги гувоҳнома, ногиронлик (агар мавжуд бўлса), яқин қариндошларининг ўлими ҳақидаги гувоҳномалари нусхалари;

3 x 4 сантиметр ўлчамдаги 6 та фотосурат (бош кийимсиз) ҳамда 9 x 12 сантиметр ўлчамдаги 2 та фотосурат (бош кийимсиз);

номзод томонидан қўлда ва компьютерда ёзилган таржимаи ҳол;

анкета (сўровнома);

ўқищ, иш (агар ўқиётган ёки ишлаётган бўлса) ва ўзини ўзи бошқариш органларидан тавсифнома ҳамда маълумотнома (маълумотномада номзоднинг оила аъзолари кўрсатилади);

ариза берувчининг маълумоти тўғрисидаги хужжатлар нусхаси ҳамда уларнинг баҳолари кўрсатилган иловаси нусхаси;

ҳарбий хизматга чақирилувчининг қайд этилганлиги тўғрисидаги гувоҳномаси ёки ҳарбий гувоҳномаси;

доимий рўйхатда турган жойидан белгиланган намунаидаги соғлигининг ҳолати ҳақида маълумотнома;

AT  
TIDA  
ZLD

1917

1917

мехнат дафтарчаси нусхаси (агар мавжуд бўлса);  
таълим муассасасига ўқишга киришга номзоднинг ота-онаси (уларнинг ўрнини босувчи шахслар) розилик хати.

Аризани қабул қилган ички ишлар органи ходими ушбу бандда кўрсатилган ҳужжатларнинг аслини текшириб олади. Ишли гурӯҳ томонидан хизмат ўташ хусусиятидан келиб чиқиб, шунингдек айrim ҳужжатларга аниқлик киритиш мақсадида тегишли муассасадан қўшимча ҳужжат ёхуд маълумотлар талаб қилиб олиниши мумкин. Номзодлар томонидан ариза, таржимаи ҳол ва анкета (сўровнома) таълим муассасасида ўқитиладиган тилда ёзилади.

19. Ички ишлар органлари ходимларининг билдиргисига қуйидаги ҳужжатлар илова қилинади:

яқин қариндошларнинг паспорти, туғилганлик ҳақидаги гувоҳномаси, вафот этганлар бўлса, уларнинг ўлими ҳақидаги гувоҳнома нусхалари;

3 x 4 сантиметр ўлчамдаги 6 та фотосурат (бош кийимсиз) ҳамда 9 x 12 сантиметр ўлчамдаги 2 та фотосурат (бош кийимсиз).

Ходимлар томонидан билдирги, таржимаи ҳол ва анкета (сўровнома) таълим муассасасида ўқитиладиган тилда ёзилади.

20. Таълим муассасаларида ўқиш учун ўтказиладиган танлов бўйича тарғибот ишларини амалга оширилиши учун ички ишлар органлари масъулдир. Бунда Вазирликнинг тегишли бўлинмалари бошлиги вазифалар, уларни бажариш муддатлари ва масъул ижрочиларини кўрсатган ҳолда қабул йили учун чора-тадбирлар режасини ишлаб чиқиб, тасдиқлаши ҳамда унинг ижросини назорат қилиб бориши шарт.

### **3-боб. Дастлабки ва маҳсус қасбий танловларни ўтказиш**

21. Дастлабки танлов тадбирлари Вазирликнинг тегишли бўлинмалари ишли гурухлари томонидан қабул йилидан олдинги йилнинг 15 ноябридан қабул йилининг 1 апрель кунига қадар ўтказилади.

22. Дастлабки танловнинг асосий мақсади таълим муассасаларига ўқишга кириш истагини билдирган номзодларни тавсифловчи маълумотларнинг улар келгусида ички ишлар органларида хизмат қилиши учун мослигини ва номзодларнинг соғлиғи ҳолатини аниқлашдан иборат.

23. Куйидагилар дастлабки танловнинг асосий вазифалари ҳисобланади:  
якка тартибда сұхбатлашиш;  
номзодга тегишли ҳужжатларни ва уни тавсифловчи маълумотларни тўплаш;  
номзод тўғрисидаги турли маълумотларни аниқлаш (оилавий аҳволи, ота-оналари ва яқин қариндошларининг ички ишлар органларидағи хизматга муносабати ва шу кабилар);

индивидуал-психологик ўрганиш;

номзоднинг соғлиғи жиҳатидан ўқишга яроқлилигини аниқлаш.

Номзодлар билан якка тартибда сұхбатлашиш таълим муассасасида ўқитиладиган тилда ўтказилади. Якка тартибдаги сұхбатни қайта топширишга рухсат берилмайди.

24. Дастлабки танлов босқичида иштирок этадиган номзодларнинг сони чекланмайди.

**25. Дастлабки танлов:**

Ички ишлар вазирлиги академик лицейлари ва ҳарбий академик лицейлар битириувчилари ҳамда фуқаролар учун – уларнинг доимий яшаш жойидаги тегишли ички ишлар органларида;

ички ишлар органлари ходимлари ва ҳарбий хизматчилари учун – уларнинг хизмат жойи ва ҳарбий қисмларда (муассасаларда) ўтказилади.

**26. Номзодларнинг ҳужжатларини тўплаш ва ўрганиш ишлари дастлабки танлаш тадбирлари яқунлангунга қадар амалга оширилади.**

27. Якка тартибдаги сухбат фуқаролар билан – ички ишлар органлари бошликлари томонидан, ҳарбий хизматчилар ва ички ишлар органлари ходимлари билан – ҳарбий қисмлар (муассасалар), бўлинмаларнинг командирлари, тегишли ички ишлар органлари бошликлари томонидан ўтказилади. Бунда якка тартибдаги сухбат номзод ариза (бидирги) билан мурожаат қилинган кундан бошлаб 10 кун ичida ўтказилади. Якка тартибдаги сухбат натижаси бўйича мазкур Низомнинг 4-иловасига мувофиқ шаклда якка тартибдаги сухбат варагаси тўлдирилади.

28. Индивидуал-психологик ўрганиш номзодлар билан якка тартибдаги сухбат ўтказилган кундан бошлаб 10 кун ичida ишчи гуруҳи таркибига киритилган психологлар томонидан уларни психологик тест синовидан ўтказиш йўли билан мазкур Низомнинг 5-иловасида келтирилган методикага мувофиқ ўтказилади.

29. Психологик тест синови натижалари бўйича таълим муассасасига кириш учун тавсия этиш ёки тавсия этилмаслик тўғрисидаги хулосалардан бири қабул қилинади.

30. Психологик тест синовларини бир маротаба қайта топширишга руҳсат берилади.

31. Психологик тест синови натижалари бўйича таълим муассасасига кириш учун тавсия этилган номзодларга улар томонидан тақдим этилиши лозим бўлган ҳужжатларни тўлиқ топширганларидан сўнг, тиббий кўрикдан ўтиш учун йўлланма берилади.

32. Номзодлар тиббий кўрикдан Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирининг буйруғи билан тасдиқланадиган, тиббиёт мутахассисларидан маҳсус шакллантирилдиган ҳарбий-тиббий комиссия томонидан Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 26 сентябрдаги 764-сон «Ўзбекистон Республикаси ички ишлар органларида тиббий текширувни ташкил этиш ва ҳарбий-тиббий экспертизани ўтказиш тартиби тўғрисида низомни тасдиқлаш ҳақида»ги қарорига мувофиқ ўтказилади.

Тиббий кўрикдан ўтказиш натижалари асосида номзоднинг соғлиғига кўра Таълим муассасаларида ўқишига яроқлилиги даражаси тўғрисида ҳарбий-тиббий комиссия томонидан хулоса чиқарилади.

Соғлиғининг ҳолатига кўра таълим муассасаларида ўқишига яроқсиз деб топилган номзодлар танловнинг кейинги тадбирларига қўйилмайди.

33. Дастлабки танлаш тадбирларидан муваффақиятли ўтган ҳамда шахсий ҳужжатлари йиғмажилди тўлиқ расмийлаштирилган номзодларни маҳсус касбий танловда иштирок этиш учун юбориш тўғрисида мазкур Низомнинг 6-иловасига мувофиқ шаклда хулоса қабул қилинади. Мазкур хулоса номзоднинг шахсий ҳужжатлари йиғмажилдига тикилади.

34. Дастребки танловдан муваффақиятли ўтган номзодларнинг шахсий ҳужжатлари йиғма жилдлари Вазирликнинг тегишли бўлинмалари томонидан қабул йилининг 20 майига қадар Вазирлик Кадрлар бош бошқармасига юборилади.

35. Махсус касбий танловнинг асосий мақсади номзодларнинг ички ишлар органларида хизматни ўташи учун уларнинг соғлиги ва психофизиологик хусусиятларининг мос келишини ҳамда номзодларнинг жисмонан соғломлиги ва интеллектуал салоҳиятини аниқлашдан иборат.

36. Куйидагилар махсус касбий танловнинг асосий вазифалари ҳисобланади:  
тақдим этилган ҳужжатлар ва номзодни тавсифловчи материалларни ўрганиш;  
номзодларнинг психофизиологик хусусиятларини, соглигини ўрганиш;  
номзоднинг умумжисмоний тайёргарлиги, чет тиллари бўйича ўкув дастурларини ўзлаштирганлик ва билим даражасини ҳар томонлама ва холисона баҳолаш;  
номзодларни якка тартибдаги якуний суҳбатга қўйиш тўғрисида узил-кесил қарор қабул қилиш (махсус касбий танлов натижалари бўйича).

37. Махсус касбий танлов Вазирлик Кадрлар бош бошқармасида ўтказилади ва куйидаги тадбирларни ўз ичига олади:

хужжатларни ўрганиш;  
ёзма иш (диктант);  
психофизиологик ўрганиш;  
умумжисмоний тайёргарлик даражасини баҳолаш;  
чет тилларини ўзлаштирганлик даражасини баҳолаш;  
тиббий кўрикдан ўтказиши.

38. Вазирлик Кадрлар бош бошқармасида тузилган ишчи гурух томонидан ҳар йили 20 майга қадар махсус касбий танлов тадбирларини ўтказиши муддатлари белгиланган режа-жадвал ишлаб чиқилади ва тегишли ички ишлар органларига юборилади.

39. Ишчи гурухлар номзодларга режа-жадвалга мувофиқ махсус касбий танлов тадбирларини ўтказиши жойи ва муддатлари ҳақида маълум қиласида уларнинг ҳужжатларини Вазирлик Кадрлар бош бошқармасига белгиланган муддатларда тўлиқ етказилишини таъминлайди.

40. Ҳужжатларни ўрганиш номзод тўғрисида тақдим этилган ҳужжатлар ва маълумотларнинг белгиланган талабларга мувофиқлигини текшириш орқали амалга оширилади.

41. Ёзма иш номзодга таълим муассасасида ўқитиладиган тилда диктант ёздириш орқали Вазирлик Кадрлар бош бошқармаси масъул ходимлари томонидан мазкур Низомнинг 7-иловасида келтирилган методикага мувофиқ ўтказилади. Ёзма иш ўтказиши бўйича Вазирлик ҳамда республика олий ва ўрта махсус таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари келишув асосида жалб қилиниши мумкин.

Ёзма иш (диктант) натижалари қониқарсиз баҳолангандар номзодлар махсус касбий танловнинг кейинги тадбирларига қўйилмайди.

42. Психофизиологик ўрганиш мазкур Низомнинг 8-иловасида келтирилган методикага мувофиқ Вазирлик Кадрлар бош бошқармаси психологлари томонидан ўтказилади. Психофизиологик ўрганиш бўйича Вазирлик соҳавий хизматларида фаолият юритаётган психолог ходимлар жалб қилиниши мумкин.

43. Номзодларнинг умумжисмоний тайёргарлиги даражасини баҳолаш Вазирлик Кадрлар бош бошқармаси масъул ходимлари томонидан мазкур Низомнинг 9-иловасида келтирилган методикага мувофиқ ўтказилади.

44. Номзодларнинг чет (инглиз, немис, француз) тилларини ўзлаштирганлик даражасини баҳолаш Вазирлик Кадрлар бош бошқармаси масъул ходимлари томонидан мазкур Низомнинг 10-иловасида келтирилган методикага мувофиқ ўтказилади.

45. Умумтаълим муассасаларида бошқа чет тили (испан, араб, форс, дари, ҳинд, урду, хитой, корейс, уйғур ва бошқа тиллар) бўйича ўқиган тақдирда номзод чет тилларини ўзлаштирганлик даражасини баҳолаш бўйича синовлар ўрнига мазкур низомнинг 11-иловасида назарда тутилган методикага мувофиқ ягона кўп балли баҳолаш тизими бўйича чет тилидан имтиҳон топширади.

Чет тилларини ўзлаштирганлик даражасини баҳолаш ва ягона кўп балли баҳолаш тизими бўйича чет тилидан имтиҳонларга Вазирлик ҳамда республика олий ва ўрта маҳсус таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари келишув асосида жалб қилиниши мумкин.

46. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 11 августдаги 610-сон «Таълим муассасаларида чет тилларини ўқитишининг сифатини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги қарори асосида чет тилларини билиш даражаси ҳақида давлат намунасидаги В1 ва ундан юқори даражадаги малака сертификатига эга бўлган номзодларга чет тили фанидан белгиланган максимал балл берилади ва улар чет тили фанидан ўтказиладиган синовдан озод этилади.

47. Номзодларга маҳсус касбий танловнинг ёзма иш, психофизиологик ўрганиш, умумжисмоний тайёргарлигини ва чет тилларини ўзлаштирганлик даражаларини баҳолаш тадбирлари бўйича синовларни қайта топширишга рухсат берилмайди.

48. Психофизиологик ўрганиш, умумжисмоний тайёргарлик ва чет тилларини ўзлаштирганлик даражаларини баҳолаш бўйича тўпланиши мумкин бўлган энг юқори баллнинг 50 фоизидан кўп балл тўплаган номзодлар қабул комиссиясининг қарорига кўра тиббий кўрикка қўйилади. Қабул комиссиясининг қарори мазкур Низомнинг 12-иловасига мувофиқ шаклда баённома билан расмийлаштирилади.

49. Маҳсус касбий танлов тадбирлари натижаларига кўра тиббий кўрикка қўйилган номзодлар сони камида бир қабул ўрнига иккита номзодни ташкил этмаган ҳолларда тиббий кўрикка қўйилмаган, бироқ маҳсус касбий танлов тадбирларидан энг юқори балл тўплаган номзодлар истисно тариқасида тиббий кўрикка қўйилади.

50. Номзодлар тиббий кўрикдан Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирининг буйруғи билан тасдиқланадиган, тиббиёт мутахассисларидан маҳсус шакллантириладиган ҳарбий-тиббий комиссия томонидан Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 26 сентябрдаги 764-сон «Ўзбекистон Республикаси ички ишлар органларида тиббий текширувни ташкил этиш ва ҳарбий-тиббий экспертизани ўтказиш тартиби тўғрисида низомни тасдиқлаш ҳақида»ги қарорига мувофиқ ўтказилади.

Тиббий кўрикдан ўтказиш натижалари асосида номзоднинг соғлиғига кўра таълим муассасаларида ўқишига яроқлилик даражаси тўғрисида ҳарбий-тиббий комиссия томонидан хulosса чиқарилади. Соғлиғининг ҳолатига кўра таълим муассасаларида ўқишига яроқсиз деб топилган номзодлар якка тартибдаги якуний сұхбатга қўйилмайди.

#### **4-боб. Якка тартибдаги якуний сұхбатни үтказиши**

51. Якка тартибдаги якуний сұхбатнинг асосий мақсади хукуқшунослик, Ўзбекистон ва жаҳон тарихи, адабиёт, маънавият асослари ва миллий истиқбол ғояси: асосий тушунча ва тамойиллар фанлари бўйича номзодларнинг билимларини ҳар томонлама ва холисона баҳолашдан иборат.

52. Якка тартибдаги якуний сұхбат Қабул комиссияси томонидан коллегиаллик принципи асосида ҳар бир фан бўйича камидан бир нафардан малакали мутахассис жалб этилган ҳолда үтказилади.

Номзодларга бериладиган саволлар умумий ўрта, ўрта маҳсус, касб-хунар таълими фанларининг ўқув дастурларига мувофиқ ишлаб чиқилади.

53. Якка тартибдаги якуний сұхбатда номзодни баҳолашда унинг савол мазмун ва моҳиятини очиб бериши, жавобни мантиқий кетма-кетликда изчил ифодалаши, мустақил ва ижодий фикрлаши ҳамда уни ёритишда ишончли далиллар ёки норматив-хуқуқий хужжатларга мурожаат қилиши инобатга олинади.

Якка тартибдаги якуний сұхбат мазкур Низомнинг 13-иловасида келтирилган методикага мувофиқ үтказилади.

54. Қабул комиссияси томонидан маҳсус касбий танлов натижалари ва якка тартибдаги якуний сұхбат бўйича номзодни таълим муассасаларига ўқишга юбориш ёки юбормаслик тўғрисида узил-кесил қарор қабул қилинади.

55. Номзодларга якка тартибдаги якуний сұхбатни қайта топширишга рухсат берилмайди.

56. Номзодлар танловлар пайтида синовлар үтказиладиган жой худудига уяли телефонлар ва бошқа алоқа воситаларини олиб кириши ва фойдаланиши қатъий ман этилади.

Номзод томонидан синовларга калькуляторлар, луғат, жадваллар, китоблар, уяли телефон, компьютер, телекоммуникация воситалари ва шпаргалкалар олиб кирилиши, синовлар пайтида бир-бирига ёрдам бериши, бирорнинг ўрнига кириши, синов үтказиш тартибини бузиш деб ҳисобланади, бу ҳақда тегишли далолатнома тузилади. Бунда Қабул комиссияси раиси номзодни танловнинг исталган босқичида четлатиш хуқуқига эга.

57. Маҳсус касбий танлов бошланишидан олдин психофизиологик ўрганиш, ёзма иш (диктант), умумжисмоний тайёргарлик, чет тилларини ўзлаштирганлик даражасини баҳолаш ва якка тартибдаги якуний сұхбат натижалари юзасидан номзодларнинг ариза ва шикоятларини кўриб чиқиши учун Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирининг буйруғига асосан Апелляция комиссияси ташкил этилади.

58. Апелляция комиссиясига ариза ва шикоятлар психофизиологик ўрганиш, ёзма иш (диктант), умумжисмоний тайёргарлик, чет тилларини ўзлаштирганлик даражасини баҳолаш ва якка тартибдаги якуний сұхбат натижалари эълон қилинган кундан бошлаб уч иш куни мобайнида тақдим этилиши мумкин. Апелляция комиссияси тақдим этилган ариза ва шикоятларни улар тушган кундан бошлаб беш иш кунидан ошмаган муддатда мурожаат қилган номзод иштирокида кўриб чиқади.

#### **4-боб. Таълим муассасаларига ўқишга юбориши**

59. Номзодлар махсус касбий танлов ва якка тартибдаги якуний сухбат натижалари асосида таълим муассасаларига ўқишга юборилади.

60. Қабул комиссияси ҳар йили 15 июнга қадар номзодларни ўқишга юбориш масаласини кўриб чиқади ва мазкур Низомнинг 14-иловасига мувофиқ шаклдаги баённомани расмийлаштиради.

61. Қабул комиссияси раиси томонидан тасдиқланган баённома номзодларни Ўзбекистон Республикаси ички ишлар органлари хизматига қабул қилиш ва уларни таълим муассасаларига ўқишга юбориш тўғрисидаги Ички ишлар вазирининг буйруқларини расмийлаштириш учун асос ҳисобланади.

62. Таълим муассасаларига ўқишга юборилаётган ички ишлар органлари ходимлари ва ҳарбий хизматчиларига ўз хизмат ўташ жойларига тақдим этиш учун уларни таълим муассасаларига ўқишга юбориш тўғрисидаги буйруқдан кўчирма берилади.

63. Таълим муассасаларига ўқишга юборилаётган номзодлар билан ўқиш жойига юборилгунга қадар алоҳида тасдиқланган дастурга асосан ўкув машғулотлари ўтказилади.

64. Таълим муассасаларига ўқишга юбориши учун ўтказилган танловлардан ўта олмаган номзодларнинг шахсий хужжатлари йигма жилдлари қабул комиссиясининг қарори эълон қилинган кундан эътиборан 10 кун ичида тегишли ички ишлар органларига қайтариб юборилади.

65. Номзодни ўқишга юбориши учун асос бўлган хужжатлар Вазирлик Кадрлар бош бошқармасида сақланади.

66. Таълим муассасаларига ўқишга юбориши учун ўтказилган танловлардан ўта олмаган номзодлар ўз хоҳишига кўра Вазирлик олий таълим муассасаларида ўтказиладиган танловларда иштирок этишлари мумкин. Бунда номзодларнинг шахсий хужжатлари йигма жилдлари Вазирликнинг тегишли олий таълим муассасаларига юборилади.

67. Таълим муассасаларига ўқишга юбориши учун ўтказилган танловлардан ўтган номзодлар ўқиш жойларига юборилгунга қадар хизмат ёки ўкув интизомини бузган ёхуд ўз хоҳишига биноан номзодлар сафидан четлаштирилган тақдирда, Қабул комиссияси унинг ўрнига тўпланган баллар миқдорига кўра ўтиш балидан кейинги ўринда турган номзодни ўқишга юбориш ҳуқуқига эга.

#### **6-боб. Якуний қоидалар**

68. Таълим муассасаларига ўқишга юбориладиган фуқаролар Ўзбекистон Республикаси ички ишлар органлари ходимининг қасамёдини қабул қиласилади.

69. Таълим муассасаларида ўқиш даври ходимнинг умумий хизмат ўташ муддатига киритилади ва ички ишлар органлари ходимларига белгиланган имтиёзлардан фойдаланадилар.

70. Ушбу Низом талаблари бузилишида айбдор бўлган шахслар қонун хужжатларида белгиланган тартибда жавоб берадилар.

Хорижий давлатлар таълим муассасаларида  
ўқиш учун танлов ўтказиши тартиби  
тўғрисидаги низомга  
1-ИЛОВА

Мен, \_\_\_\_\_

ўқишга киришга номзод \_\_\_\_\_ га  
қилинсам ва ўқишни тамомлагандан сўнг мен билан тузиладиган шартнома талабларини  
бажармаганлигим сабабли, захирага бўшатилсан, шартномани муддатидан илгари бекор  
килсан ёки жиноят содир этиб жавобгарликка тортилсан, моддий жавобгарлигим  
тўғрисида огоҳлантирилдим.

\_\_\_\_\_ (имзо)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

20 \_\_\_\_ йил «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

Биз, \_\_\_\_\_

га ўқишга киришга номзоднинг  
ота-онаси, фарзандимиз \_\_\_\_\_ ўқишга қабул  
қилинса ва ўқишни тамомлагандан сўнг у билан тузиладиган шартнома талабларини  
бажармаганлиги сабабли, захирага бўшатилса, шартномани муддатидан илгари бекор  
килса ёки жиноят содир этиб жавобгарликка тортилса, моддий масъуллигимиз тўғрисида  
огоҳлантирилдик.

\_\_\_\_\_ (имзо)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (имзо)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

20 \_\_\_\_ йил «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

Хорижий давлатлар таълим муассасаларида  
ўқиш учун танлов ўтказиши тартиби  
тўғрисидаги низомга  
2-ИЛОВА

га  
(ички ишлар органи бошлигининг Ф.И.О.)

да  
(номзоднинг яшаш жойи)

яшовчи дан  
(номзоднинг Ф.И.О.)

## АРИЗА

Менга \_\_\_\_\_  
(таълим муассасаси номи)

га ўқишига кириш учун  
хужжатларимни расмийлантиришига рухсат беринингизни сўрайман. Ички ишлар  
органларида хизматни ўташ тартиби ва моддий таъминоти билан таниширилдим.

Чет тили бўйича синовларни (имтиҳонни) \_\_\_\_\_ тилида топшираман.

Хизмат заруратига кўра лозим топилган ерда хизмат қилишга тайёрман. Хизмат  
бўйича менга маълум бўлган давлат, ҳарбий ва хизматга оид маълумотларни сир сақлашга  
ваъда бераман.

Оиламда ўзгаришлар бўлганда ҳамда яқин қариндошларимдан бирортаси жиноий  
жавобгарликка тортилган тақдирда, белгиланган муддатда бошлиқларимга ва кадрлар  
бошқармаси (бўлими)га ёзма равишда хабар бераман.

\_\_\_\_\_  
(имзо)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

20 \_\_\_\_ йил «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

Хорижий давлатлар таълим муассасаларида  
ўқиши учун танлов ўтказиш тартиби  
тўғрисидаги низомга  
3-ИЛОВА

га

(ички ишлар органи бошлигининг унвони ва  
Ф.И.О.)

### БИЛДИРГИ

Менга \_\_\_\_\_  
(таълим муассасаси номи)

га

ўқишига кириш учун хужжатларимни расмийлаштиришга рухсат беринингизни сўрайман.  
Чет тили бўйича синовларни (имтихонни) \_\_\_\_\_ тилида топшираман.

\_\_\_\_\_  
(имзо)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

20 \_\_\_\_ йил «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

Хорижий давлатлар таълим муассасаларида  
ўқиш учун танлов ўтказиш тартиби  
тўгрисидаги низомга  
4-ИЛОВА

**Якка тартибдаги сұхбат  
ВАРАҚАСИ**

Номзоднинг Ф.И.О.: \_\_\_\_\_

Номзоднинг оиласи аҳволи: \_\_\_\_\_

Номзоднинг ота-онаси, яқин қариндошларининг ҳарбий хизматга муносабати:

---

---

Ички ишлар органларида хизматни танлашининг сабаблари ва асослари: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Номзоднинг таълим муассасасидаги ўзлаштириш даражаси: \_\_\_\_\_

Номзоднинг хорижий тилни эгаллаганлик даражаси: \_\_\_\_\_

Номзод ҳақидаги қўшимча маълумотлар: \_\_\_\_\_

таълим  
муассасаларига ўқишга юбориш ва қабул қилиш тартиби тўгрисида батафсил  
тушунирилди.

(якка тартибдаги сұхбат ўтказган  
шахснинг увони, лавозими ва Ф.И.О.)

(имзо)

20 \_\_\_\_ йил « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Хорижий давлатлар таълим муассасаларида  
ўқиши учун танлов ўтказиш тартиби  
тўғрисидаги низомга  
**5-ИЛОВА**

## **Индивидуал-психологик ўрганиш МЕТОДИКАСИ**

### **1-боб. Умумий қоидалар**

1. Индивидуал-психологик ўрганиш номзодларни мазкур Методикада белгиланган тартибда психологик тест синовидан ўтказиш орқали амалга оширилади.
2. Дастрраб номзодларга индивидуал-психологик ўрганишни ўтказиш тартиби ишчи гурух таркибига киритилган мутахассислар томонидан тушунтирилади ҳамда тегишли йўл-йўриқлар берилади.
3. Психологик тестлар, уларнинг жавоблари, жавоблар бланклари ҳар йили тегишли қабул йили учун Қабул комиссияси томонидан ишлаб чиқилади ҳамда психологик тест синовлари бошлангунга қадар ишчи гурух раисига юборилади.
4. Психологик тестлар, уларнинг жавоблари, жавоблар бланклари ишчи гурух таркибидаги психолог ходимнинг сейфидаги сакланади ва у тестларнинг ошкор бўлиб кетмаслиги учун масъул ҳисобланади.

### **2-боб. Индивидуал-психологик ўрганишни ўтказиш**

5. Индивидуал-психологик ўрганиш якка тартибда ёки гурух бўлиб ўтказилиши мумкин.
6. Индивидуал-психологик ўрганиш гурух бўлиб ўтказилганда, хонада номзодлар 20 нафардан ортиқ бўлмаслиги зарур.
7. Индивидуал-психологик ўрганиш давомида номзодларга олтига вазифа бўйича бир юз йигирмата психологик тест берилади.
8. Психологик тестлар номзодларнинг қўйидаги индивидуал-психологик хусусиятларини аниқлашга йўналтирилади:
  - акл заковати, умумий интеллектуал салоҳияти ва хотираси;
  - мантиқий фикрлаши, зийраклиги, тафаккур шаклларининг ривожланганлик даражаси, фикрлаш тезлиги ва таҳлил қилиш қобилиятлари;
  - шахсига хос индивидуал хусусиятлари, киришимлилиги, психик турғунлиги, самимийлиги;
  - касбни танлашининг мақсади ва мақсадининг барқарорлиги.
9. Биринчи, иккинчи, учинчи ва тўртинчи вазифалар – ўнтадан савол (жами киркта), бешинчи вазифанинг тўртта шкаласи – ўн тўрттадан савол (жами эллик олтига), олтинчи вазифа – ўн тўртта саволдан иборат бўлади. Бунда ҳар бир тўғри жавобга бир баллдан қўйилади.
10. Психологик тест бошлангунга қадар номзоднинг соғлиғи суроштирилади. Ўзини ёмон ҳис қилаётганидан шикоят қилган номзодлар ўрганишга қўйилмайди.

Бундай ҳолатда далолатнома тузилади ва унга кейинги индивидуал-психологик ўрганишдан ўтиш учун қайта рухсат берилади.

11. Жавоблар варақасининг тўғри тўлдирилиши учун номзод шахсан жавобгар. Жавоблар варақасидаги тегишли катакчаларни нотўғри белгилаган номзоднинг эътиrozилари кўриб чиқилмайди.

12. Психологик тест синовлари ўтказиладиган хонага микрокалькулятор, луғат, жадвал, китоб, уяли телефон, компьютер, телекоммуникация воситалари олиб кириш ва улардан фойдаланиш тақиқланади.

13. Психологик тест ўтказиш вақтида ўрганиш ўтказаётган шахслар номзодларни узлуксиз равишда кузатиб туради.

14. Барча топшириклар бажариб бўлингандан сўнг, номзодлар жавоблар бланкаларини ўрганиш ўтказаётган мутахассислардан бирига топширади. Ўрганиш ўтказган мутахассислар жавоблар бланкларини қабул қилишда уларнинг тўғри тўлдирилганлигига эътибор бериши зарур.

15. Вазифаларнинг барчасини (бешинчи вазифадаги барча шкалани) муваффақиятли топширган номзод таълим муассасасига кириш учун тавсия этилади ҳамда унга дастлабки танлашнинг кейинги тадбирларида иштирок этиш учун рухсат берилади.

16. Индивидуал-психологик ўрганиш натижалари бўйича таълим муассасаларига ўқишига кириш учун тавсия этилмаган номзодларга бошқа куни ўтказиладиган индивидуал-психологик ўрганиш тадбирида психологик тестларни яна бир марта қайта топширишига рухсат берилади.

### **З-боб. Якуний қоидалар**

17. Индивидуал-психологик ўрганиш синовларини топширган ҳар бир номзод учун мазкур Методиканинг иловасига мувофиқ шаклда қайднома расмийлаштирилади.

18. Қайднома ишчи гуруҳ раиси ва ишчи гуруҳ таркибига киритилган мутахассислар томонидан имзоланади. Қайднома номзоднинг шахсий хужжатлари йиғма жилдига тикиб кўйилади.

Индивидуал-психологик ўрганиш  
методикасига  
илова

**Номзоднинг индивидуал-психологик  
ўрганиш натижалари бўйича  
ҶАЙДНОМАСИ**

Номзод \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Топшириш жойи: \_\_\_\_\_  
Топшириш санаси: 20\_\_ йил \_\_\_\_\_.

Натижалар:

1-вазифа	2-вазифа	3-вазифа	4-вазифа	5-вазифа				6-вазифа	Хулоса
				1	2	3	4		
0-4	0-4	0-4	0-5	0-3	0-5	0-6	0-4	0-4	Тавсия этилмайди
5-10	5-10	5-10	6-10	4-14	6-14	7-14	5-14	5-14	Тавсия этилади

Хулоса: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Ишчи гурӯҳи раиси: \_\_\_\_\_  
(имзо) \_\_\_\_\_ (унвони ва Ф.И.О.)

Ишчи гурӯҳи аъзолари: \_\_\_\_\_  
(имзо) \_\_\_\_\_ (унвони ва Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (имзо) \_\_\_\_\_ (унвони ва Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (имзо) \_\_\_\_\_ (унвони ва Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (имзо) \_\_\_\_\_ (унвони ва Ф.И.О.)



Хорижий давлатлар таълим муассасаларида  
ўкиш учун танлов ўтказиш тартиби  
тўғрисидаги низомга  
**6-ИЛОВА**

«ТАСДИКЛАЙМАН»

(ички ишлар органи бошлигининг  
увони, Ф.И.О. ва имзоси)

20 Йил « »

**Номзодни** га

## **максус касбий танловда иштирок этиши учун юбориш түғрисида**

### **ХУЛОСА**

НИ

(номзоднинг Ф.И.О., ҳарбий хизматчилар ва ходимлар учун – маҳсус ёки ҳарбий үнвони, лавозими)

Га

**максус касбий танловда иштирок этиш учун юбориш түғрисида.**

## 1. Номзодни дастлабки ўрганиш натижалари:

---

Digitized by srujanika@gmail.com

## 2. Махсус текшириш натижалари:

### 3. Харбий-тиббий комиссия худосасы:

---

---

#### 4. Номзодни ўрганиш натижалари бўйича худоса:

---

Digitized by srujanika@gmail.com

(мастьул шахснинг лавозими ва унвони)

(Ф.И.О.)

(масъул раҳбарнинг лавозими ва унвони)

(Ф.И.О.)

(масъул раҳбарнинг лавозими ва унвони)

(Ф.И.О.)

20 йил « »

Хорижий давлатлар таълим муассасаларида  
ўқиши учун танлов ўтказиш тартиби  
тўғрисидаги низомга  
7-ИЛОВА

## Ёзма иш (диктант) ўтказиш МЕТОДИКАСИ

### 1-боб. Умумий қоидалар

1. Ёзма иш диктант ёздириш йўли билан номзоднинг орфографик ва пунктуацион саводхонлигини баҳолаш мақсадида ўтказилади.
2. Диктантларнинг мавзулари ва матнлари Қабул комиссияси таркибидаги ёзма иш (диктант) ўтказиш бўйича масъул ходимлар томонидан 1 июнь кунига қадар шакллантирилади, Қабул комиссияси раиси томонидан тасдиқланади ва зарур микдорда кўпайтирилади.
3. Диктантларнинг мавзулари ва матнлари мухрланган ҳолда Қабул комиссияси масъул котибининг сейфида сақланади у уларнинг ошкор қилинмаслиги учун шахсан жавобгар ҳисобланади.
4. Номзодларга дастлаб мазкур Методикада назарда тутилган ёзма иш (диктант) ўтказиш тартиби тушунтирилади.
5. Номзодларга ёзма ишни қайта топширишга руҳсат берилмайди.
6. Диктантлар текшириб чиқилиб, баҳолангандан сўнг Қабул комиссияси масъул котибига топширилади.
7. Диктант ўтказиладиган аудиторияга луғат, китоблар, уяли телефон, компьютер, телекоммуникация воситалари ва шпаргалкалар олиб кириш тақиқланади.

### 2-боб. Диктантга қўйиладиган талаблар ва мезонлар

8. Диктант учун умумий ўрта, ўрта маҳсус ёки касб-хунар таълими фан дастурлари доирасида ўтилган мавзуларга мувофиқ келадиган ва номзоднинг олган билимларини аниқлаш имкониятини берадиган материаллар танланади.
9. Диктант матнининг ҳажми 170 – 200 та сўздан иборат бўлади.
10. Диктант ёзишдан олдин номзодларга диктант матни тўлиқ ўқиб эшиттирилади.  
Диктант ёзиш вақтида ҳар бир гап ўқиб эшиттирилгандан сўнг, ушбу гапни ёзишга киришилади. Ушбу гап ёзиб бўлингандан сўнг, гап яна бир бор ўқиб эшиттирилади.
11. Номзодларнинг диктанти «5» баллик тизимда қўйидагича баҳоланади:  
мутлақо хатосиз ёзилган ёки битта орфографик ёхуд битта пунктуацион хатога йўл қўйилган диктантга – 5 балл қўйилади;  
иккитагача орфографик ва иккитагача пунктуацион хатога йўл қўйилган диктантга – 4 балл қўйилади, хатолар нисбати ўзгарганда, уларнинг умумий микдори тўрттадан ошмаслиги керак;  
тўрттагача орфографик ва тўрттагача пунктуацион хатога йўл қўйилган диктантга – 3 балл қўйилади, хатолар нисбати ўзгарганда, уларнинг умумий микдори саккизтадан, бирор орфографик хатолар микдори олтитадан ошмаслиги керак.

диктантдаги хатолар «3» балл учун белгиланган мезонлардан ортиқ бўлса, диктантга – 0 балл қўйилади ва «қониқарсиз» деб баҳоланади.

12. Кириш сўзларнинг ёзилишида олтитагача пунктуацион хатога йўл қўйилган бўлса битта хато деб топилади.

13. Куйидагилар хато деб ҳисобланмайди:

тасодифий хатолар;

такрорий хатолар;

сўз кўчиришдаги хатолар;

айрим атамаларнинг ёзилишидаги хатолар.

14. Диктантдаги тузатишлар миқдори 5 тадан ортиқ бўлса, баҳо бир баллга пасайтирилади.

### **3-боб. Якуний қоидалар**

15. Текширилган ҳар бир диктантга Қабул комиссияси таркибидаги ёзма иш (диктант) ўтказиш бўйича масъул ходимлар ва ёзма ишни текширган аъзоси томонидан имзо қўйилади.

16. Ёзма иш натижалари бўйича иловага мувофиқ шаклда қайднома расмийлаштирилади. Қайднома ёзма иш (диктант)ни ўтказишга масъул шахслар томонидан имзоланади ва қабул комиссияси раисига топширилади.

LAT  
TID  
ZUL  
191

Ёзма иш (диктант) ўтказиш  
методикасига  
ИЛОВА

Ёзма иш (диктант) натижалари бўйича  
**ҚАЙДНОМА**

Сана: 20 йил \_\_\_\_\_

Гурӯҳ рақами: \_\_\_\_\_

Т.р.	Номзодларнинг Ф.И.О.	Тўпланган Балл	Текширувчининг Ф.И.О.	Дафтар раками
1.				
2.				
3.				
4.				
...				

(масъул шахснинг лавозими ва унвони)	(имзо)	(Ф.И.О.)
(масъул шахснинг лавозими ва унвони)	(имзо)	(Ф.И.О.)
(масъул шахснинг лавозими ва унвони)	(имзо)	(Ф.И.О.)
(масъул шахснинг лавозими ва унвони)	(имзо)	(Ф.И.О.)



Хорижий давлатлар таълим муассасаларида  
ўқиши учун танлов ўтказиш тартиби  
тўғрисидаги низомга  
8-ИЛОВА

## Психофизиологик ўрганиш МЕТОДИКАСИ

### 1-боб. Умумий қоидалар

1. Психофизиологик ўрганиш номзоднинг психофизиологик ҳислатлари ва индивидуал хусусиятларини аниқлаш мақсадида автоматлаштирилган психофизиологик комплекслар (бундан буён матнда маҳсус комплекс деб юритилади) ёрдамида ўтказилади.

2. Номзодларни психофизиологик ўрганиш маҳсус комплекс ёрдамида ўтказилишининг асосий тамойили – номзоднинг психофизиологик хусусияти бўйича хulosha қилишда инсон омилидан ҳоли бўлиш ва субъективликдан сакланиш ҳисобланади.

3. Номзодларга психофизиологик ўрганиш ўтказишдан олдин мазкур Методикада назарда тутилган психофизиологик ўрганиш ўтказиш тартиби, маҳсус комплекснинг техник хусусиятлари ва хавфсизлик нуқтаи назаридан ўзини қандай тутиши лозимлиги тушунтирилади ҳамда тегишли йўл-йўриклар берилади.

### 2-боб. Психофизиологик ўрганишни ўтказиш ва унинг хулосаси

4. Психофизиологик ўрганиш ҳар бир номзод учун алоҳида ўтказилади.

5. Психофизиологик ўрганиш маҳсус жиҳозланган хонада ўтказилади.

6. Ушбу хона:

етарли даражада табиий ва сунъий ёритилган бўлиши;

шовқиндан ҳимояланган бўлиши;

номзодга ажратилган жой қулай бўлиши лозим.

7. Психофизиологик ўрганиш ўтказиладиган хонага фақат бир нафар номзод кўйилади.

8. Мутахассис номзоднинг шахсини тасдиқловчи ҳужжатини шахсан текшириб, уни жойига ўтқизади.

9. Психофизиологик ўрганишда номзоднинг қўлларига маҳсус комплекснинг электродлари уланади ва мазкур электродлар орқали 10 дақиқагача бўлган вакт давомида кичик қувватли электр импульслар узатилади.

10. Психофизиологик ўрганиш давомида номзод билан мулоқотга киришишга йўл кўйилмайди.

11. Психофизиологик ўрганиш номзоднинг ҳиссий (соматик), психоэмоционал ҳолати яхши бўлгандагина ўтказилиши лозим.

12. Психофизиологик ўрганиш бошланишидан олдин ўзини ёмон ҳис қилаётган ёки соғлиғидан шикоят қилаётган номзодлар мазкур тадбирга қўйилмайди. Бундай ҳолатда далолатнома тузилади ва номзодга кейинги гуруҳлар таркибида психофизиологик ўрганишдан ўтиш учун қайта рухсат берилади.

13. Психофизиологик ўрганиш вақтида уни ўтказаётган шахс номзодни узлуксиз равишда кузатиб туради.

14. Номзоднинг психофизиологик ўрганиш натижаси маҳсус комплекснинг автоматик равишда чиқариб берадиган хулоса (баҳо)си ҳисобланади.

15. Номзодларнинг психофизиологик ўрганиш натижалари бўйича якуний балл 30 баллик тизимда баҳоланиб, якуний балл – D, куйидаги формула  $D=E^*6$ , яъни аппарат хулоаси бўйича олинган баҳо – E, 6 (олти)га кўпайтириб чиқарилади ва якуний балл – D қайдномага қўйилади.

### **3-боб. Якуний қоида**

16. Психофизиологик ўрганиш натижалари бўйича иловага мувофиқ шаклда қайднома расмийлаштирилади. Қайднома психофизиологик ўрганиш бўйича масъул шахслар томонидан имзоланади ва қабул комиссияси раисига топширилади.

Психофизиологик ўрганиш  
методикасига  
ИЛОВА

**Психофизиологик ўрганиш натижаларини баҳолаш  
ҚАЙДНОМАСИ**

Сана: 20\_\_ йил \_\_\_\_\_

Гурух рақами: \_\_\_\_\_

Т.р.	Номзодларнинг Ф.И.О.	Тўпланган якуний балл
1.		
2.		
3.		
4.		
...		

(масъул шахснинг лавозими ва унвони)

(имзо)

(Ф.И.О.)

Хорижий давлатлар таълим муассасаларида  
ўқиши учун танлов ўтказиш тартиби  
тўғрисидаги низомга  
**9-ИЛОВА**

## **Умумжисмоний тайёргарлик даражасини баҳолаш МЕТОДИКАСИ**

### **1-§. Умумий қоидалар**

1. Номзодларнинг умумжисмоний тайёргарлиги даражаси уларнинг мазкур Методикада назарда тутилган тегишли машқларни бажаришини текшириш орқали баҳоланади.
2. Номзодларга дастлаб машқларни бажаришга қўйиладиган талаблар ва мезонлар ҳамда машқларни бажариш тартиби умумжисмоний тайёргарлик даражасини баҳолаш бўйича кичик комиссия таркибига киритилган мутахассислар томонидан тушунтирилади.
3. Номзодлар умумжисмоний тайёргарлик даражасини баҳолаш тадбирларига спорт кийимида келиши лозим.
4. Номзод йигитлар қўйидаги машқларни бажаради:  
тўсин(турник)да тортилиш;  
100 метрга югуриш;  
3000 метрга югуриш.
5. Номзод қизлар қўйидаги машқларни бажаради:  
куч ишлатиш машқлари комплекси;  
100 метрга югуриш;  
1000 метрга югуриш.
6. Машқлар оралиғида номзодларга дам олиш учун камида 10 дақиқа вақт берилади.
7. Белгиланган машқларни узрсиз сабабларга кўра бажармаган номзодлар қониқарсиз баҳоланади.
8. Белгиланган машқларни узрсиз сабабларга кўра бажармаган, шунингдек машқларни бажаришда қониқарсиз баҳоланган номзодларга умумжисмоний тайёргарлик даражаси бўйича синовларни қайта топширишга рухсат берилмайди.

### **2-§. Машқларни бажаришга қўйиладиган талаблар ва мезонлар**

9. Турник(тўсин)да тортилиш машқини бажаришда:  
бош бармоқ поя ичкарисидан ушланади, тана бироз ростланади, тизза бўғими тўғирланади, оёқ учлари чўзилади, товоналар бирлаштирилади;  
иляк турник поясидан ўтгунга қадар қўллар букилади;
- харакат тўлиқ амалга оширилиши билан дастлабки ҳолатга қайтилади (осилиш ҳолати 1-2 сония давом этади).

Ушбу машқни бажаришда оёқларни букиш ва кериш, танани ҳаракатсиз ҳолатда эгиш ҳамда оёқлар билан силтанма ҳаракатлар қилиш тақиқланади.

Номзодларнинг турникда тортилиш машқи қуйидагича баҳоланади:

13 маротаба ва ундан кўп тортилганда – 10,0 балл;

11-12 маротаба тортилганда – 7,0 балл;

9-10 маротаба тортилганда – 5,0 балл;

1-8 маротаба тортилганда ёхуд умуман тортила олмаганды – 0 балл билан баҳоланади.

10. 100 метрга югуриш машқи:

юқори ёки қуий стартдан амалга оширилади;

стадионнинг югуриш йўлакчаси ёки қаттиқ қопламли текис жойларда ўтказилади.

11. Номзодларнинг 100 метрга югуриш машқи қуйидагича баҳоланади:

Эркаклар учун:

14,2 сония ичида бажарганда – 10,0 балл;

14,3 - 14,6 сонияда бажарганда – 7,0 балл;

14,7 - 15,4 сонияда бажарганда – 5,0 балл;

15,5 сонияда ва ундан кўп вақтда бажарганда – 0 балл билан баҳоланади.

Кизлар учун:

17,0 сония ичида бажарганда – 10,0 балл;

17,1 - 17,8 сонияда бажарганда – 7,0 балл;

17,9 - 18,4 сонияда бажарганда – 5,0 балл;

18,5 сонияда ва ундан кўп вақтда бажарганда – 0 балл билан баҳоланади.

12. 3000 (1000) метрга югуриш машқлари стадионнинг югуриш йўлакчалари ёки текис жойларда, умумий ёки алоҳида старт берилган ҳолда ўтказилади. Старт ва марра чизиқлари бир жойда белгиланиши мумкин.

13. Номзодларнинг 3000 метрга югуриш машқи қуйидагича баҳоланади:

12,50 дақиқа ичида бажарганда – 10,0 балл;

12,50 дақиқадан кўп, бироқ 13,10 дақиқагача бажарганда – 7,0 балл;

13,10 дақиқадан кўп, бироқ 13,45 дақиқагача бажарганда – 5,0 балл;

13,45 дақиқадан кўп вақтда бажарганда – 0 балл билан баҳоланади.

14. Номзодларнинг 1000 метрга югуриш машқи қуйидагича баҳоланади:

4,30 дақиқа ичида бажарганда – 10,0 балл;

4,30 дақиқадан кўп, бироқ 4,50 дақиқагача бажарганда – 7,0 балл;

4,50 дақиқадан кўп, бироқ 5,20 дақиқагача бажарганда – 5,0 балл;

5,20 дақиқадан кўп вақтда бажарганда – 0 балл билан баҳоланади.

15. Куч ишлатиш машқлари комплексини бажаришда бир дақиқада иккита машқ узлуксиз бажарилади.

Ҳар бир машқни бажариш учун 30 сония вақт ажратилади.

16. Биринчи машқни бажаришда:

чалқанча ётилади;

кўллар белда, тиззалар букилмаган ҳолда оёқлар тўпиқ қисмидан бошқа одам ёрдамида ушланади;

дастлабки ҳолатдан гавда олдинга кўтарилиб, кўллар оёқ учига теккандан сўнг, дастлабки ҳолатга қайтилади.

Ушбу машқни бажариш вақтида тиззаларни букиш ва шерик томонидан оёқларни

қўйиб юбориш тақиқланади.

17. Биринчи машқ учун ажратилган 30 сония вақт тугаганлиги эълон қилингандан сўнг, дарҳол иккинчи машқни бажаришга киришилади.

18. Иккинчи машқни бажаришда:

таяниб ётилади, қўллар елка кенглигига тиззалар букилмаган ҳолатда бўлади;

қўллар букилиб ёзилади (бунда бел ҳамда елка қисмлари биргаликда ва текис тушиб чиқиши шарт);

қўллар букилиб тана ерга нисбатан параллел ҳолатга келтирилгандан сўнг, дастлабки ҳолатга қайтилади.

Ушбу машқни бажариш вақтида қўллар чала букилиб ёзилиши, бел ва елкалар ҳар хил тушиб чиқиши, тиззаларнинг ерга тегиши тақиқланади.

19. Номзодларнинг куч ишлатиш машқлари комплексини бажариш машқи куйидагича баҳоланади:

34 маротаба ва ундан кўп бажарилганда – 10,0 балл;

32-33 маротаба бажарилганда – 7,0 балл;

28-31 маротаба бажарилганда – 5,0 балл;

1-27 маротаба бажарилганда ёхуд умуман бажарилмагандан – 0 балл билан баҳоланади.

### **3-ғ. Якуний қоида**

20. Умумжисмоний тайёргарлик даражасини баҳолаш натижалари бўйича мазкур Методиканинг иловасига мувофиқ шаклда қайднома расмийлаштирилади. Қайднома умумжисмоний тайёргарлик даражасини баҳолаш бўйича масъул шахслар томонидан имзоланади ҳамда қабул комиссияси раисига топширилади.

Умумжисмоний тайёргарлик  
даражасини баҳолаш методикасига  
**ИЛОВА**

**Умумжисмоний тайёргарлик даражасини баҳолаш**  
**ҚАЙДНОМАСИ**  
(үгил болалар учун)

Топшириш жойи: \_\_\_\_\_

Топшириш санаси: 20 \_\_\_\_ йил \_\_\_\_\_

Гурух раками: \_\_\_\_\_

Т.р.	Номзодларнинг Ф.И.О	Машқларнинг номи ва баллари			Умумий балл
		Тўсин(турник)да тортилиш	100 метрга югуриш	3000 метрга югуриш	
1.					
2.					
3.					
4.					
...					

(масъул шахснинг лавозими ва унвони)	(имзо)	(Ф.И.О.)
(масъул шахснинг лавозими ва унвони)	(имзо)	(Ф.И.О.)
(масъул шахснинг лавозими ва унвони)	(имзо)	(Ф.И.О.)
(масъул шахснинг лавозими ва унвони)	(имзо)	(Ф.И.О.)

**Умумжисмоний тайёргарлик даражасини баҳолаш**  
**ҚАЙДНОМАСИ**  
(қизлар учун)

Топшириш жойи: \_\_\_\_\_  
Топшириш санаси: 20 \_\_\_\_ йил \_\_\_\_\_  
Гурӯҳ раками: \_\_\_\_\_

Т.р.	Номзодларнинг Ф.И.О	Машқларнинг номи ва баллари			Умумий балл
		Куч ишлатиш машқлари комплекси	100 метрга югуриш	1000 метрга югуриш	
1.					
2.					
3.					
4.					
...					

(масъул шахснинг лавозими ва унвони) \_\_\_\_\_ (имзо) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
(масъул шахснинг лавозими ва унвони) \_\_\_\_\_ (имзо) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
(масъул шахснинг лавозими ва унвони) \_\_\_\_\_ (имзо) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
(масъул шахснинг лавозими ва унвони) \_\_\_\_\_ (имзо) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Хорижий давлатлар таълим муассасаларида  
ўқиши учун танлов ўтказиш тартиби  
тўғрисидаги низомга  
10-ИЛОВА

**Чет тилларини ўзлаштирганлик даражасини баҳолаш  
МЕТОДИКАСИ**

**1-боб. Умумий қоидалар**

1. Номзод умумтаълим муассасаларида чет тили сифатида инглиз, немис ёки француз тилларини ўрганган тақдирда чет тилларини ўзлаштирганлик даражаси компьютер дастурига киритилган тест саволларини бериш йўли билан текширилади.

2. Номзодларнинг чет (инглиз, немис, француз) тилларини ўзлаштирганлик даражасини баҳолаш бўйича синов бошланишидан олдин уларга мазкур Методикада назарда тутилган баҳолаш тартиби тушунтирилади ҳамда тегишли йўл-йўриқлар берилади.

3. Тест саволлари ва уларнинг жавоблари Қабул комиссияси таркибидаги чет тилларини ўзлаштирганлик даражасини баҳолаш бўйича масъул ходимлар томонидан 1 июнь кунига қадар ишлаб чиқилади, Қабул комиссияси раиси томонидан тасдиқланади ва тегишли компьютерлар дастурига киритилади.

4. Ҳар бир саволга 4 тадан («A», «B», «C», «D») жавоблар варианти берилган бўлиб, ҳар бир тест саволига фақат битта тўғри жавоб белгиланиши лозим.

5. Тест саволлари ва уларнинг жавоблари ошкор қилинmasлиги учун Қабул комиссияси масъул котиби жавобгар ҳисобланади.

6. Умумтаълим муассасаларида бошқа чет тили (испан, араб, форс, дари, ҳинд, урду, хитой, корейс, уйғур ва бошқа тиллар) бўйича ўқиган тақдирда номзод чет тилларини ўзлаштирганлик даражасини баҳолаш бўйича синовлар ўрнига мазкур низомнинг 11-иловасида назарда тутилган методикага мувофиқ Ўзбекистон Республикаси олий таълим муассасаларида ягона кўп балли баҳолаш тизими бўйича чет тилидан имтиҳон топширади.

7. Номзод ўқишига кириш учун берилган ариза (билдиригидан)да қайси чет тилидан имтиҳон топширишини кўрсатиши лозим.

**2-боб. Чет тилларини ўзлаштирганлик даражасини баҳолаш**

8. Номзодга тест топшириқларини бажариш учун ўттизта саволга бир соат вақт меъёри белгиланади. Номзодга тест синовларини қайта топширишга рухсат берилмайди.

9. Тест синовлари ўтказилаётган аудиторияга луғат, китоблар, уяли телефон, компьютер, телекоммуникация воситалари ва шпаргалкалар олиб кириш тақиқланади.

10. Тест саволларини шакллантиришда чет тилларига ихтисослашмаган умумий ўрта, ўрта маҳсус, қасб-хунар таълими фанларининг ўкув дастурларига мувофиқ келадиган ва номзоднинг олган билимларини аниқлаш имкониятини берадиган материаллар танланади.

11. Тест синовлари натижаси «30» баллик тизимда, ҳар бир тўғри жавоб учун

1 балл, ҳар бир нотүғри жавоб учун 0 балл билан баҳоланади.

### **3-боб. Якуний қоида**

12. Чет тиллари (инглиз, немис, француз)ни ўзлаштирганлик даражасини баҳолаш натижалари бўйича мазкур Методиканинг иловасига мувофиқ шаклда қайднома расмийлаштирилади. Қайднома синовни қабул килган масъул шахслар томонидан имзоланади ҳамда Қабул комиссияси раисига топширилади.

Чет тилларини ўзлаштирганлик  
даражасини баҳолаш  
методикасига  
ИЛОВА

**Номзодларнинг чет тилларини ўзлаштирганлик даражасини баҳолаш  
ҚАЙДНОМАСИ**

Тошишириш жойи \_\_\_\_\_

Топшириш санаси \_\_\_\_\_

Гурӯҳ рақами: \_\_\_\_\_

Т.р.	Номзоднинг Ф.И.О	Тўғри жавоблар сони	Нотўғри жавоблар сони	Тўпланган балл
1				
2				
3				
4				
...				

(масъул шахснинг лавозими ва унвони)	(имзо)	(Ф.И.О.)
(масъул шахснинг лавозими ва унвони)	(имзо)	(Ф.И.О.)
(масъул шахснинг лавозими ва унвони)	(имзо)	(Ф.И.О.)
(масъул шахснинг лавозими ва унвони)	(имзо)	(Ф.И.О.)

РУБ  
D.  
O'Y  
O'T

Хорижий давлатлар таълим муассасаларида  
ўқиши учун танлов ўтказиш тартиби  
тўғрисидаги низомга  
11-ИЛОВА

**Ягона кўп балли имтиҳон тизими бўйича  
чет тилидан имтиҳон ўтказиш  
МЕТОДИКАСИ**

**1-боб. Умумий қоидалар**

1. Ягона кўп балли баҳолаш тизими бўйича чет тилидан имтиҳонларни қабул қилиш учун тегишли мутахассисларни жалб этган ҳолда ташкил этилади. Бунда фанлар бўйича тажрибали ва малакали ўқитувчилар жалб этилади.

2. Имтиҳонлар тасдиқланган жадвалга қатъий риоя этилган ҳолда ўтказилади ҳамда имтиҳон ўтказилишидан уч кун олдин номзодлар билан маслаҳатлар ташкил этилади.

3. Имтиҳон чет тилларини ўзлаштирганлик даражасини баҳолаш бўйича ўтказиладиган тест синовлари учун ажратилган баллни ҳисобга олган ҳолда ягона кўп балли тизим бўйича максимал балл 30,0 балл билан баҳоланади.

4. Имтиҳонда тегишли чет тили бўйича номзоднинг матнни ўқий олиши, таржима қила олиши, матннинг (мақоланинг) мазмунини гапириб бера олиши, берилган мавзуни билиши, мамлакатда амалга оширилаётган ислоҳотлар ва уларнинг мазмуни юзасидан саволларга жавоб бера олиши, журмлани грамматик таҳлил қила олиши, нуткни грамматик ва лексик жиҳатдан шакллантира олиши, талаффуз қила олиши, ёза олиши текширилади ва баҳоланади.

5. Ягона кўп балли баҳолаш тизими бўйича чет тилидан имтиҳонларга узрли сабабларсиз келмаган номзодларга имтиҳонлар қайта ташкил этилмайди.

**2-боб. Баҳолаш мезонлари**

6. Номзодларнинг имтиҳонда саволларга берган жавоблари мазкур бобда белгиланган мезонлар бўйича баҳоланади.

7. Чет тили бўйича номзоднинг матнни ўқий олиши, таржима қила олиши, матннинг (мақоланинг) мазмунини гапириб бера олиши, мамлакатда амалга оширилаётган ислоҳотлар ва уларнинг мазмуни юзасидан саволларга жавоб бера олиши текширилади ва куйидагича баҳоланади:

а) агар номзод қуйидагича жавоб берса, 30,0 балл қўйилади:

матнни ўқишида хато қилмаса — 8,5 балл;

матнни тўлиқ (100 фоиз) таржима қилса — 8,5 балл;

матннинг (мақоланинг) мазмунини тўлиқ гапириб берса — 8,0 балл;

мамлакатда амалга оширилаётган ислоҳотлар ва уларнинг мазмуни юзасидан берилган иккита саволга ҳам жавоб берса — 5 балл;

б) агар номзод қуйидагича жавоб берса, 25 балл қўйилади:

матндаги иккитагача сўзни ўқишида хато қилса — 7,5 балл;

матннинг 90 фоизини таржима қилса — 7,5 балл;

матннинг (мақоланинг) мазмунини гапириб берса — 7 балл;

мамлакатда амалга оширилаётган ислоҳотлар ва уларнинг мазмуни юзасидан берилган иккита саволнинг биттасига жавоб берса — 3 балл;

в) агар номзод қўйидагича жавоб берса, 20 балл қўйилади:  
матндаги бештагача сўзни ўқишида хато қилса — 7 балл;  
матннинг 80 фоизини таржима қилса — 7 балл;  
матннинг (мақоланинг) факат умумий мазмунини гапириб берса — 6 балл;

мамлакатда амалга оширилаётган ислоҳотлар ва уларнинг мазмуни юзасидан берилган иккита саволнинг ҳеч қайсисига жавоб бермаса — 0 балл қўйилади;

г) агар номзод қўйидагича жавоб берса, 12 балл қўйилади:  
матндаги еттитагача сўзни ўқишида хато қилса — 6 балл;  
матннинг 70 фоизини таржима қилса — 6 балл;  
матннинг (мақоланинг) мазмунини гапириб бера олмаса, берилган мавзуни билмаса, мамлакатда амалга оширилаётган ислоҳотлар ва уларнинг мазмуни юзасидан берилган иккита саволнинг ҳеч қайсисига жавоб бермаса — 0 балл қўйилади;

д) агар номзод қўйидагича жавоб берса, 5 балл қўйилади:  
матннинг 60 фоизини таржима қилса — 5 балл;  
матндаги саккизтадан ортиқ сўзни ўқишида хато қилса ёки умуман ўқий олмаса, матннинг (мақоланинг) мазмунини гапириб бера олмаса, мамлакатда амалга оширилаётган ислоҳотлар ва уларнинг мазмуни юзасидан берилган иккита саволнинг ҳеч қайсисига жавоб бермаса — 0 балл қўйилади;

е) агар номзод қўйидагича жавоб берса, 4 балл қўйилади:  
матннинг 50 фоизини таржима қилса — 4 балл;  
матндаги саккизтадан ортиқ сўзни ўқишида хато қипса ёки умуман ўқий олмаса, матннинг (мақоланинг) мазмунини гапириб бера олмаса, мамлакатда амалга оширилаётган ислоҳотлар ва уларнинг мазмуни юзасидан берилган иккита саволнинг ҳеч қайсисига жавоб бермаса — 0 балл қўйилади.

ж) агар номзод қўйидагича жавоб берса, 0 балл қўйилади:  
матннинг 50 фоизидан камини таржима қилса — 0 балл;  
матндаги саккизтадан ортиқ сўзни ўқишида хато қилса ёки умуман ўқий олмаса, матннинг (мақоланинг) мазмунини гапириб бера олмаса, мамлакатда амалга оширилаётган ислоҳотлар ва уларнинг мазмуни юзасидан берилган иккита саволнинг ҳеч қайсисига жавоб бермаса ёки узрли сабабларсиз имтиҳонга келмаса — 0 балл қўйилади.

### 3-боб. Якуний қоидалар

8. Номзоднинг жавоблари қабул қилингандан сўнг, имтихонни қабул қилувчи ҳар бир мутахассис номзодга ўзининг баҳосини қўяди. Мутахассислар томонидан қўйилган баҳолар муҳокама қилиниб, ҳар бир номзодга имтиҳон натижалари бўйича мазкур Методиканинг иловасига мувоғиқ шаклдаги қайдномага ўртacha арифметик балл қўйилади.

9. Қўйилган барча баллар умумлаштирилиб, номзоднинг ўртacha арифметик баҳоси аниқланади. Қайднома маъсул шахслар томонидан имзоланади ҳамда Қабул комиссияси раисига топширилади.

10. Қабул қилинган имтиҳон бўйича эътиrozлар шу куннинг ўзида Аппеляция комиссияси томонидан кўриб чиқилади.

Ягона кўп балли имтиҳон тизими  
бўйича чет тилидан имтиҳонни  
баҳолаш мезонларига  
илюва

**Чет тилидан имтиҳон натижалари бўйича  
ҚАЙДНОМА**

Номзод \_\_\_\_\_.

(Ф.И.О.)

Топшириш жойи: \_\_\_\_\_.

Топшириш санаси: 20 \_\_\_\_ йил \_\_\_\_\_.

Имтиҳон топширилган тил: \_\_\_\_\_.

Номзодга қўйилган балл \_\_\_\_\_.

(масъул шахснинг лавозими ва унвони)	(имзо)	(Ф.И.О.)
(масъул шахснинг лавозими ва унвони)	(имзо)	(Ф.И.О.)
(масъул шахснинг лавозими ва унвони)	(имзо)	(Ф.И.О.)
(масъул шахснинг лавозими ва унвони)	(имзо)	(Ф.И.О.)

Хорижий давлатлар таълим муассасаларида  
ўқиш учун танлов ўтказиш тартиби  
тўғрисидаги низомга  
12-ИЛОВА

«ТАСДИКЛАЙМАН»

(Қабул комиссияси раисининг  
увони, Ф.И.О. ва имзоси)

20 \_\_\_\_ йил « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Хорижий давлатлар таълим муассасаларида ўқиш учун танлов ўтказиш  
бўйича қабул комиссияси йиғилишининг  
БАЁННОМАСИ

—сон

20 \_\_\_\_ йил « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Тошкент шаҳри

Раислик қилувчи:

(қабул комиссияси раисининг увони ва Ф.И.О.)

Қатнашганлар:

(қабул комиссияси аъзолари)

**КУН ТАРТИБИ:**

(номзодларни тиббий кўрикка қўйиш масаласини кўриб чиқиши тўғрисида)

Хорижий давлатлар таълим муассасаларида ўқиш учун танлов ўтказиш бўйича  
қабул комиссияси номзодларнинг маҳсус касбий танлов натижаларини кўриб чиқиб ҳамда  
мазкур Низомнинг 48-бандига асосан, қарор қиласди:

Т.р.	Номзоднинг Ф.И.О.	Маҳсус касбий танлов натижалари						Тиббий кўрикка кўйилганилиги ёки кўйилмагани- лиги ҳакида ёзув
		Психофизиологик ўрганиш	Ўмулжисмоний тайёргарлик	Даражасини баҳолаш	Чет тилларни ўзлаштирганилик даражасини баҳолаш	Умумий балл		
1.								

16.02.2018 й.

2.						
3.						
4.						
***						

Қабул комиссияси масъул котиби:

(унвони, Ф.И.О.)

Қабул комиссияси аъзолари:

(унвони, Ф.И.О.)

(унвони, Ф.И.О.)

KAS

LAT  
TID  
ZEL

165

Хорижий давлатлар таълим муассасаларида  
ўқиши учун танлов ўтказиш тартиби  
тўғрисидаги низомга  
13-ИЛОВА

## Якка тартибдаги якуний сұхбат ўтказиш МЕТОДИКАСИ

### 1-боб. Умумий қоидалар

1. Якка тартибдаги якуний сұхбат номзодларнинг ҳукуқшунослик, Ўзбекистон ва жаҳон тарихи, адабиёт, маънавият асослари ва миллий истиқлол гояси: асосий тушунча ва тамойиллар фанлари бўйича билимларини ҳар томонлама ва ҳолисона баҳолаш мақсадида оғзаки савол-жавоб тарзида ўтказилади.

2. Якуний сұхбат давомида номзодларга бериладиган саволлар комиссия аъзолари, тарих, ҳукуқшунослик, адабиёт, маънавият асослари фанлари бўйича малакали мутахассислар томонидан тузилади ва саволлар бўйича билет вариантлари 1 июнь кунига қадар тайёрланади ҳамда қабул комиссияси раиси томонидан тасдиқланади. Билетлардаги саволларнинг такрорланишига йўл қўйилмайди.

3. Номзодларга бериладиган саволлар мазмуни ҳукуқшунослик, Ўзбекистон ва жаҳон тарихи, адабиёт, маънавият асослари ва миллий истиқлол гояси: асосий тушунча ва тамойиллар фанлари бўйича умумий ўрта, ўрта маҳсус, қасб-хунар таълими фанларининг ўкув дастурларига мувофиқ ишлаб чиқилади.

4. Комиссия раиси томонидан тасдиқланган саволлар рўйхати ва билет вариантлари комиссия масъул котибининг сейфидаги сакланади. Масъул котиб саволлар рўйхати ва билет вариантлари ошкор қилинмаслиги учун жавобгар ҳисобланади.

5. Якуний сұхбат куни номзодларда фуқаролик паспорти бўлиши шарт.

### 2-§. Якка тартибдаги якуний сұхбатни ўтказиш

6. Якка тартибдаги якуний сұхбат коллегиал принцип бўйича, Қабул комиссияси томонидан ўтказилади.

7. Якка тартибдаги якуний сұхбатда номзод 4 та саволдан иборат билетга жавоб беради.

Ҳар бир билетда:

биринчи саволда — ҳукуқшунослик фанлари;

иккинчи саволда — Ўзбекистон ва жаҳон тарихи;

учинчи саволда — адабиёт;

тўртинчи саволда — маънавият асослари ва миллий истиқлол гояси: асосий тушунча ва тамойиллар фанлари акс этади.

8. Номзодлар сұхбатга тасдиқланган рўйхат бўйича аудиторияда беш нафардан кўп бўлмаган ҳолда, кетма-кетликда киритилади ва якка тартибда билетлардан бирини танлайди.

9. Номзодлар билетлардан бирини танлаб олгач, саволларга тайёргарлик кўришлари учун 20 дақиқа вақт берилади. Агарда номзод ушбу вақтдан фойдаланишини лозим деб топмаса, тайёргарлик кўрмасдан жавоб беришига рухсат этилади.

### **3-§. Якка тартибдаги якуний сұхбат натижаларини аниклаш**

10. Якка тартибдаги якуний сұхбат натижаси 110 баллик тизимда қуидагича баҳоланади:

биринчи савол учун — максимал 40 балл;

иккинчи савол учун — максимал 25 балл;

учинчи саволда — максимал 25 балл;

түртінчи саволда — максимал 20 балл.

Саволларнинг бирортасига ҳам түгри жавоб берилмаган бўлса — 0 балл қўйилади.

11. Номзоднинг ҳар бир савол бўйича жавоби қуидаги мезонлар бўйича алоҳида баҳоланади:

номзод түгри хулоса ва қарор қабул қиласди, ижодий фикрлай олади, мустақил мушоҳада юритади, амалда қўллай олади, моҳиятини тушунади, билади ва айтиб беради деб топилганда — биринчи савол учун 40 балл, иккинчи ва учинчи саволлар учун 25 балл, түртінчи савол учун 20 балл;

номзод мустақил мушоҳада юритади, амалда қўллай олади, моҳиятини тушунади, билади, айтиб беради ва тасаввурга эга деб топилганда — 32 балл, иккинчи ва учинчи саволлар учун 20 балл, түртінчи савол учун 16 балл;

номзод моҳиятини қисман тушунади, билади, айтиб беради ва тасаввурга эга деб топилганда — 24 балл, иккинчи ва учинчи саволлар учун 15 балл, түртінчи савол учун 12 балл;

номзод билмайди, айтиб бера олмайди ва тасаввурга қисман эга деб топилганда — 16 балл, иккинчи ва учинчи саволлар учун 10 балл, түртінчи савол учун 8 балл;

номзод билмайди, айтиб бера олмайди ва тасаввурга эга эмас деб топилганда — 0 балл қўйилади.

### **4-боб. Якуний қоидалар**

12. Номзоднинг саволларга жавоби эшитилгандан сўнг комиссиянинг ҳар бир аъзоси номзодга ўзининг баҳосини қўяди. Комиссия аъзолари томонидан қўйилган баҳолар мұхокама қилиниб, ҳар бир номзодга якка тартибдаги якуний сұхбат натижалари бўйича мазкур Методиканинг иловасига мувоғик шаклдаги қайдномага ўртача арифметик балл қўйилади.

13. Мазкур қайднома комиссия аъзолари томонидан имзоланади ва унинг масъул котибига топширилади.

Якка тартибдаги якуний сүхбат  
үтказиш методикасига  
ИЛОВА

Якка тартибдаги якуний сүхбат натижалари бўйича  
ҚАЙДНОМА

Сана: \_\_\_\_\_  
Гуруҳ раками: \_\_\_\_\_

Т.р.	Номзоднинг Ф.И.О.	Саволларга кўйилган баллар				Тўплаган балл
		1-савол	2-савол	3-савол	4-савол	
1.						
2.						
3.						
4.						
...						

Қабул комиссия раиси (ўринбосари) \_\_\_\_\_  
(имзо) \_\_\_\_\_ (унвони ва Ф.И.О.)

Қабул комиссияси масъул котиби \_\_\_\_\_  
(имзо) \_\_\_\_\_ (унвони ва Ф.И.О.)

Қабул комиссияси аъзолари \_\_\_\_\_  
(имзо) \_\_\_\_\_ (унвони ва Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (имзо) \_\_\_\_\_ (унвони ва Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (имзо) \_\_\_\_\_ (унвони ва Ф.И.О.)

СУВ  
D/  
О'Ч  
ОТР  
9/10/0

Хорижий давлатлар таълим муассасаларида  
ўқиши учун танлов ўтказиш тартиби  
тўғрисидаги низомга  
14-ИЛОВА

«ТАСДИКЛАЙМАН»

(Қабул комиссияси раисининг  
унвони, Ф.И.О. ва имзоси)

20\_\_ йил «\_\_» \_\_\_\_\_

Хорижий давлатлар таълим муассасаларида ўқиши учун танлов ўтказиш  
бўйича қабул комиссияси йиғилишининг  
БАЁННОМАСИ

—сон

20\_\_ йил «\_\_» \_\_\_\_\_

Тошкент шаҳри

Раислик қилувчи:

(қабул комиссияси раисининг унвони ва Ф.И.О.)

Катнашганлар:

(қабул комиссияси аъзолари)

(қабул комиссияси аъзолари)

КУН ТАРТИБИ:

(номзодларни \_\_\_\_\_ га  
ўқишига юбориш масаласини кўриб чиқиши тўғрисида)

Хорижий давлатлар таълим муассасаларида ўқиши учун танлов ўтказиш бўйича қабул  
комиссияси номзодларнинг маҳсус касбий танлов ҳамда якка тартибдаги якуний сухбат  
натижаларини кўриб чиқиб ҳамда мазкур Низомнинг 60-бандига асосан, қарор қиласди:

Т.р.	Номзоднинг Ф.И.О.	Маҳсус касбий танловда тўплаган бали	Якка тартибдаги якуний сухбатда тўплаган бали	Умумий Балл	Ўқишига юборилиши ёки юборилмаслиги ҳакида ёзув
1.					

2.					
3.					
4.					
...					

Қабул комиссияси масъул котиби:

(унвони, Ф.И.О.)

Қабул комиссияси аъзолари:

(унвони, Ф.И.О.)

(унвони, Ф.И.О.)