

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
ADLIYA VAZIRLIGIDA
DAVLAT RO'YXATIDAN O'TKAZILDI
RO'YXAT RAQAMI: 2937
2017 yil 23 oktabr



**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРИНИНГ
БҮЙРУГИ**

Олий таълим муассасаларининг раҳбар ва педагог кадрларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш курслари тингловчиларининг битирув (лойиха) ишини тайёрлаш ва ҳимояга тақдим этиш тартиби тўғрисидаги низомни тасдиқлаш хақида

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 20 августдаги 242-сон “Олий таълим муассасаларининг раҳбар ва педагог кадрларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарорига мувофиқ буораман:

1. Олий таълим муассасаларининг раҳбар ва педагог кадрларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш курслари тингловчиларининг битирув (лойиха) ишини тайёрлаш ва ҳимояга тақдим этиш тартиби тўғрисидаги низом иловага мувофиқ тасдиқлансан.

2. Мазкур буйрук расмий эълон қилинган кундан эътиборан кучга киради.

Вазир

Тошкент ш.,
2017 йил 5 сентябрь
12-2017-сон

И. Маджидов



**Олий таълим муассасаларининг раҳбар ва педагог кадрларини
қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш курслари
тингловчиларининг битириув (лойиха) ишини тайёрлаш
ва ҳимояяга тақдим этиш тартиби тўғрисидаги
НИЗОМ**

Мазкур Низом Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 20 августдаги 242-сон “Олий таълим муассасаларининг раҳбар ва педагог кадрларини қайta тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарорига асосан олий таълим муассасаларининг раҳбар ва педагог кадрларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш курслари тингловчиларининг битириув (лойиха) ишини тайёрлаш ва ҳимояяга тақдим этиш тартибини белгилайди.

1-боб. Умумий қоидалар

1. Битириув (лойиха) иши Олий таълим муассасаларининг раҳбар ва педагог кадрларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малака ошириш курслари (бундан буён матнда қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш курслари деб юритилади) ўкув дастурларини ўзлаштириш жараёнида тингловчи эгаллаган назарий ва амалий билимлари асосида бажарилган ўкув-услубий ишларнинг натижаси ҳисобланади.

2. Қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш курсларида ўқиётган олий таълим муассасаларининг раҳбар ва педагог кадрлари битириув (лойиха) ишини тайёрлайди.

Битириув (лойиха) иши тингловчининг қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналишидан келиб чиқиб битириув иши ёки лойиха иши шаклида тайёрланади.

3. Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курслари тингловчиларининг битириув (лойиха) ишини ҳимоя қилиш аттестация комиссиясида амалга оширилади.

4. Тингловчилар битириув (лойиха) иши мавзуларини Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий таълим тизими педагог ва раҳбар кадрларини қайта тайёрлаш ва уларнинг

малакасини оширишни ташкил этиш Бош илмий-методик марказининг (бундан буён матнда Бош илмий-методик марказ деб юритилади) ўкув-методик ишлар бўйича ўринбосари ёки Олий таълим муассасалари педагог кадрларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш минтақавий (тармок) марказининг (бундан буён матнда минтақавий (тармок) марказ деб юритилади) диектори томонидан тасдиқланадиган Битирув (лойиха) иши мавзулари рўйхатида кўрсатилган мавзулардан бирини ўзининг қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналишидан келиб чиқсан ҳолда танлайди.

Масофадан ўқитиш таълим усуллари орқали қайта тайёрлаш ва малака ошириш курсларида ўқиётган тингловчилар Битирув (лойиха) иши мавзулари рўйхатини Бош илмий-методик марказнинг расмий веб-сайти орқали Масофавий курслар бўлимидан юклаб олади ва мазкур веб-сайтдаги тегишли тутмани босиши орқали танлаган мавзусини белгилайди.

Тингловчи битирув (лойиха) иши мавзусини ўзининг қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиш ва фан соҳасининг долзарб масалаларидан келиб чиқиб ихтиёрий танлаш хукуқига эга. Бунда тингловчи томнидан танланган битирув (лойиха) иши мавзуси Бош илмий-методик марказ ёки минтақавий (тармок) марказ билан келишилиши шарт.

2-боб. Битирув (лойиха) ишини тайёрлаш ва унинг мазмунига қўйиладиган талаблар

5. Тингловчининг битирув (лойиха) иши мавзусидан келиб чиқиб унга тегишлилиги бўйича Бош илмий-методик марказ ёки минтақавий (тармок) марказ педагоглари орасидан илмий раҳбар бириктирилади.

Тингловчининг битирув (лойиха) иши мавзуси ва унга бириктирган илмий раҳбар тегишлилиги бўйича Бош илмий-методик марказ ёки минтақавий (тармок) марказ директорининг буйруги билан расмийлаштирилади.

6. Илмий раҳбар:

тингловчига битирув (лойиха) ишини тайёрлаш бўйича маслаҳатлар бериб боради;

битирув (лойиха) иши режасини тузишда тингловчига кўмаклашади;

битирув (лойиха) ишининг ўз вақтида тайёрланиши ва тўғри расмийлаштирилишини назорат қиласи;

битирув (лойиха) ишига хulosса беради.

7. Битирув (лойиха) иши куйидаги таркибий қисмлардан иборат бўлиши керак:

Мазкур Низомнинг иловасига мувофиқ шаклда титул вараг;

битирув (лойиха) ишининг аннотацияси;
мундарижа;
кириш;
асосий қисм;
хулоса;
фойдаланилган адабиётлар рўйхати;
иловалар (мавжуд бўлса).

8. Битирув (лойиха) ишининг кириш қисми қуйидагиларни ўз ичига олиши лозим:

битирув (лойиха) иши мавзусининг долзарблиги ва унинг асосланиши;
битирув (лойиха) ишининг обьекти ва предмети;
битирув (лойиха) ишининг мақсади ва вазифалари;
битирув (лойиха) ишини тайёрлашда фойдаланилган адабиётлар ва норматив-хукукий хужжатларнинг қисқача ўзаро таҳлили;
битирув (лойиха) ишининг назарий ва амалий аҳамияти;
битирув (лойиха) иши тузилмасининг тавсифи.

9. Битирув (лойиха) ишининг асосий қисми камида икки бобдан иборат бўлиб, боблар ҳажм жиҳатидан ўзаро мутаносиб бўлиши керак.

10. Битирув (лойиха) ишиининг асосий қисмida қуйидагилар кўрсатилиши лозим:

битирув (лойиха) ишини тайёрлашда фойдаланилган адабиётлар, норматив-хукукий хужжатлар ва илғор хорижий тажрибаларнинг қиёсий таҳлили;

битирув (лойиха) ишининг амалий қисми баёни.

11. Битирув (лойиха) ишининг хулоса қисмida мавзу бўйича умумлаштирилган хулоса, фикр, таклиф ҳамда тавсиялар қисқа ва аник кўрсатилади.

12. Битирув (лойиха) ишига унинг мазмунини баён этиш учун бевосита зарур бўлган, мавзуга доир қўшимча маълумотларни ўз ичига олган материаллар илова қилиниши мумкин.

13. Битирув (лойиха) иши тайёрлашда муаллифликни ўзлаштиришга (плагиатга) йўл қўйилмайди.

3-боб. Битирув (лойиха) ишини расмийлаштириш ва ҳимояга тақдим этиш

14. Битирув (лойиха) ишининг матни 40 саҳифадан кам бўлмаслиги тавсия этилади.

15. Битирув (лойиха) ишининг матни А4 форматдаги қоғоз варағининг бир томонида жойлаштирилиши лозим.

16. Битирув (лойиха) ишининг бетлари изчил кетма-кетликда рақамланиши лозим, бунда иловалар алоҳида рақамланади.

Бетнинг тартиб рақами варақнинг пастки ўнг бурчагида 2 рақамидан бошлаб ёзилади. Биринчи бетида 1 рақами қўйилмайди.

17. Битирув (лойиха) иши:

стандарт варақ 1,5 қатор оралиғида («полуторный») ёзилиши;

ҳар бир бет юқоридан ва пастдан 2 см, чапдан 3 см, ўнгдан 1,5 см ҳошияга эга бўлиши;

хатбоши беш-олти белгига teng ва бир хилда бўлиши;

матннинг ҳар бир қаторида сўзлар кўчирилмасдан тугалланган бўлиши лозим.

Матнни компьютер воситасида босиб чиқаришда “Times New Roman” 14 ўлчамли шрифтида ёки шунга ўхшашиб шрифтни қўллаган ҳолда Microsoft Word матн редакторидан фойдаланиш тавсия қилинади.

18. Битирув (лойиха) иши тингловчининг танлови бўйича ўзбек, рус, қорақалпок ва инглиз тилларида ёки тегишлилиги Бош илмий-методик марказ ёхуд минтақавий (тармок) марказ билан келишган ҳолда бошқа тилда тайёрланади.

19. Тингловчи битирув (лойиха) ишини якуний аттестация ўтказилишидан камида 3 кун олдин илмий раҳбар хулосаси билан бирга Бош илмий-методик марказ ёки минтақавий (тармок) марказга топширади.

20. Бош илмий-методик марказ ёки минтақавий (тармок) марказ тингловчиларнинг битирув (лойиха) ишларини аттестация комиссиясига ҳимоя учун тақдим этади.

4-боб. Якуний қонида

21. Мазкур Низом талабларининг бузилишида айбдор бўлган шахслар қонун хужжатларида белгиланган тартибда жавобгарликка тортилади.

Олий таълим муассасаларининг раҳбар ва педагог
кадрларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини
ошириш курслари тингловчиларининг битирув
(лойиха) ишини тайёрлаш ва ҳимояга тақдим
этиш тартиби тўғрисидаги низомга
ИЛОВА

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

(тажиҷ олий таълим муассасасининг номи)

**ҲУЗУРИДАГИ ПЕДАГОГ КАДРЛАРНИ ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ
ВА УЛАРНИНГ МАЛАКАСИНИ ОШИРИШ
МАРКАЗИ**

(минтакавий ёки тармок)

“Ҳимояга тавсия этаман”

(қайта тайёрлаш ва малака маркази номи)

(имзо) (қайта тайёрлаш ва малака маркази директорининг
фамилияси, исми, отасининг исми)
201 йил “ ”

йўналиши тингловчиси
(қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши номи)

НИНГ

(tinglovchimining familiyasini ismi otasining simi)

мавзусидаги

(мавзу номи)

ИШИ

(битирув ёки лойиха)



Илмий раҳбар: _____
(фамилияси, исми, отасининг исми)

Тошкент шаҳри