

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ  
ПРЕЗИДЕНТИНИНГ  
ҚАРОРИ



ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
ПРЕЗИДЕНТА  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

20 йил „ \_\_\_\_ “ \_\_\_\_\_ № ПП-3504 „ 3 “ февраля 2018 г.

**О совершенствовании деятельности Центра среднего специального, профессионального образования Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан**

Во исполнение Указа Президента Республики Узбекистан от 25 января 2018 года № УП-5313 «О мерах по коренному совершенствованию системы общего среднего, среднего специального и профессионального образования»:

1. Создать Центр профессионального образования Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан (далее – Центр) на базе Центра среднего специального, профессионального образования Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан.

2. Определить основными задачами и направлениями деятельности Центра:

реализацию единой государственной политики в сфере профессионального образования совместно с министерствами, ведомствами, хозяйственными объединениями, коммерческими банками и крупными предприятиями, имеющими в своем ведении профессиональные колледжи, претворение в жизнь средне- и долгосрочных программ по развитию профессионального образования, обеспечение организационного и методического руководства учебно-воспитательным процессом в профессиональных колледжах;

организацию разработки учебных планов и программ подготовки в профессиональных колледжах востребованных на рынке труда специалистов среднего звена, исходя из потребностей и предложений работодателей и передового зарубежного опыта, а также с учетом структурных изменений в реальных секторах экономики;

обеспечение на системной основе работы по подбору и укомплектованию профессиональных колледжей высокопрофессиональными руководящими и педагогическими кадрами, регулярному повышению их квалификации и профессионального уровня, а также стимулированию их труда;

внедрение новых форм и методов повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических кадров системы;

координацию учебно-методической работы всех профессиональных колледжей республики независимо от их ведомственной принадлежности;

разработку и реализацию мер, направленных на повышение качества образования в профессиональных колледжах, постоянное совершенствование образовательного процесса;

координацию и методическое обеспечение процесса профессионального образования в специализированных учебно-производственных комплексах по формированию профессиональных навыков учащихся 10-11-х классов общеобразовательных школ;

### 3. Утвердить:

организационную структуру и структуру центрального аппарата Центра с предельной общей численностью персонала в количестве 34 единиц согласно приложениям № 1 и 2;

типовую структуру территориальных управлений профессионального образования Республики Каракалпакстан, областей и города Ташкента (далее – управления) согласно приложению № 3;

предельную численность работников территориальных управлений профессионального образования Республики Каракалпакстан, областей и города Ташкента согласно приложению № 4;

Предоставить директору Центра право, при необходимости, вносить изменения в структуры центрального аппарата и подведомственных организаций, управлений в пределах установленной предельной общей численности персонала.

### 4. Установить, что:

Центр является правопреемником Центра среднего специального, профессионального образования Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан по всем его правам, обязательствам и договорам;

решения Центра, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для исполнения органами государственного и хозяйственного управления, органами государственной власти на местах и хозяйствующими субъектами;

Центр возглавляет директор – первый заместитель министра высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан;

директор Центра назначается и освобождается от должности Президентом Республики Узбекистан по представлению министра высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан;

директор Центра несет персональную ответственность за качественную и эффективную организацию, нормативно-правовое регулирование системы профессионального образования Республики Узбекистан, полноценное и своевременное выполнение возложенных на него задач.

5. Создать Институт инновационного развития, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров системы профессионального образования при Центре на базе Института повышения квалификации и переподготовки кадров системы среднего специального, профессионального образования при Центре среднего специального, профессионального образования Министерства высшего и среднего специального образования и Службы информационно-методического обеспечения учреждений среднего специального, профессионального образования при Центре среднего специального, профессионального образования Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, с возложением на него функций по:

осуществлению постоянной работы по усовершенствованию структуры и содержания образовательных программ, обеспечению их эффективности и адаптируемости в рамках общей методологии обучения, разработке новых учебных планов и программ и их внедрению в учебный процесс;

внедрению новых форм и методов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров системы, организации новой вертикали управления системой повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров с использованием современных образовательных технологий.

6. Утвердить структуру Института инновационного развития, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров системы профессионального образования при Центре с предельной численностью персонала в количестве 86 единиц согласно приложению № 5.

7. Преобразовать профессиональные колледжи (колледжи) искусств, культуры и олимпийского резерва в специализированные школы и школы-интернаты искусств и культуры, специализированные школы-интернаты олимпийского резерва с выдачей диплома государственного образца согласно приложению № 6.

8. Определить основными источниками финансирования деятельности:

а) профессиональных колледжей министерств и ведомств, специализирующихся на подготовке кадров для соответствующих отраслей экономики:

средства, поступающие за обучение на платно-контрактной основе;

бюджетные и внебюджетные средства министерств и ведомств, ежегодно предусматриваемые в их сметах расходов на данные цели;

средства из других источников, не запрещенных законодательством;

б) профессиональных колледжей хозяйственных объединений, коммерческих банков и крупных предприятий, специализирующихся на подготовке кадров для соответствующих отраслей экономики:

средства, поступающие за обучение на платно-контрактной основе;

средства хозяйственных объединений, коммерческих банков и крупных предприятий;

средства из других источников, не запрещенных законодательством;

в) многопрофильных профессиональных колледжей – средства родителей и хозяйствующих субъектов, в том числе субъектов предпринимательства, за обучение и переподготовку специалистов на платно-контрактной основе.

Установить порядок, при котором учащиеся из малообеспеченных семей обучаются в профессиональных (многопрофильных) колледжах вне зависимости от подведомственности на бесплатной основе.

9. Кабинету Министров Республики Узбекистан утвердить:

в двухмесячный срок Положение о Центре профессионального образования Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан;

в трехмесячный срок Положение о профессиональном образовании в Республике Узбекистан;

в срок до 1 января 2019 года:

государственные образовательные стандарты профессионального образования;

классификатор направлений, специальностей и профессий профессионального образования;

Положение о порядке направления на работу выпускников профессиональных колледжей, обучавшихся на основе государственного гранта, предусматривающее условие их отработки в регионах по полученной профессии не менее трех лет;

порядок приема учащихся в профессиональные колледжи.

10. Министерству экономики, Центру:

совместно с Министерством занятости и трудовых отношений Республики Узбекистан, другими министерствами и ведомствами, имеющими подведомственные профессиональные колледжи, начиная с 2019 года в срок до 1 мая ежегодно вносить на рассмотрение Государственной комиссии при Кабинете Министров по приему в образовательные учреждения Республики Узбекистан согласованные предложения по приему в профессиональные колледжи в разрезе специальностей и профессий;

в двухмесячный срок совместно с другими министерствами и ведомствами разработать и внести на утверждение в Кабинет Министров Республики Узбекистан порядок формирования квот приема в профессиональные колледжи.

11. Министерству финансов Республики Узбекистан по согласованию с Центром и другими заинтересованными министерствами, ведомствами и хозяйственными объединениями ежегодно устанавливать, с учетом складывающихся совокупных затрат на обучение в профессиональных колледжах и принятых решений Кабинета Министров, размеры стоимости обучения на платно-контрактной основе.

12. Министерством и ведомствам обеспечить, хозяйственным объединениям, коммерческим банкам и крупным предприятиям рекомендовать:

организацию производственной практики учащихся, как правило, на подведомственных объектах производства, с дальнейшим трудоустройством выпускников профессиональных колледжей;

содержание и финансирование расходов профессиональных колледжей, укрепление их материально-технической базы;

осуществление образовательных услуг, предпринимательской, консультативной, экспертной, издательской, производственной, инновационной и других видов деятельности в целях повышения самоокупаемости профессиональных колледжей в установленном порядке.

13. Министерству занятости и трудовых отношений совместно с Центром и Министерством народного образования Республики Узбекистан оказать содействие в трудоустройстве работников упраздняемых и реорганизуемых профессиональных колледжей.

14. Центру совместно с Министерством юстиции Республики Узбекистан и другими заинтересованными министерствами и ведомствами в двухмесячный срок внести предложения в Кабинет Министров Республики Узбекистан об изменениях и дополнениях в законодательство, вытекающих из настоящего постановления.

15. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан Арипова А.Н. и Государственного советника Президента Республики Узбекистан Касимова Р.С.

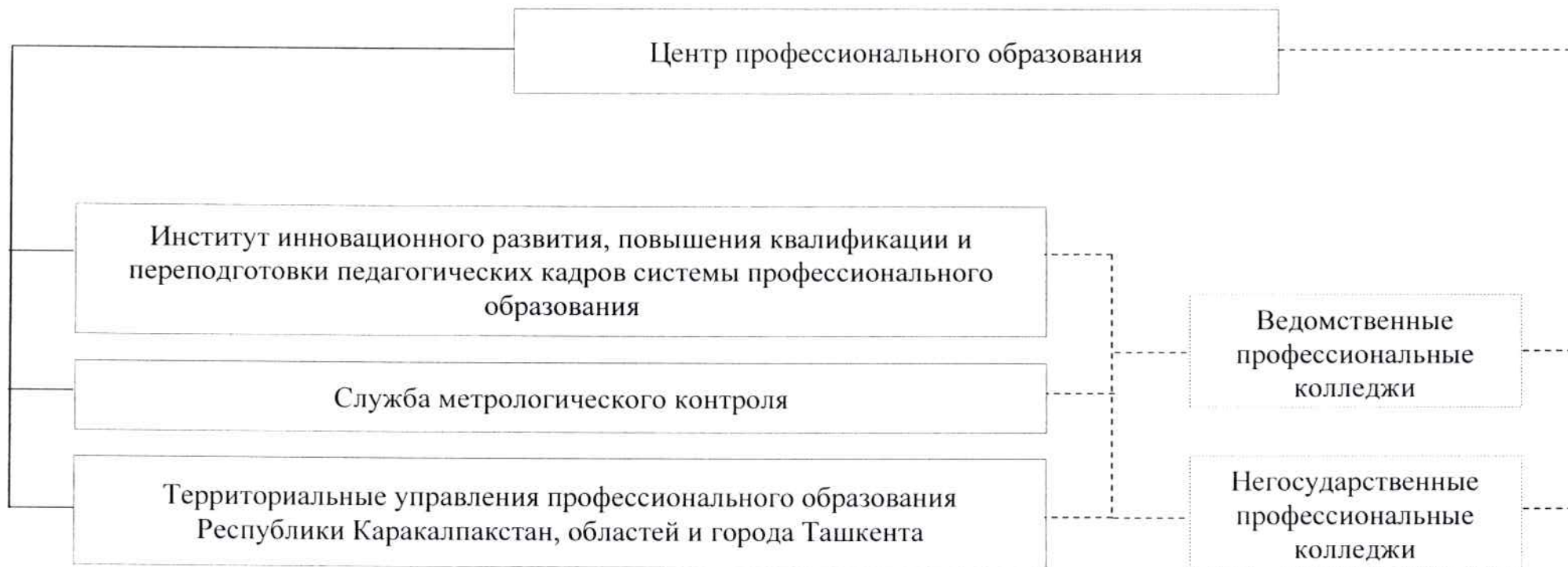
**Президент  
Республики Узбекистан**



**Ш.Мирзиёев**

город Ташкент

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА**  
**Центра профессионального образования Министерства высшего и среднего**  
**специального образования Республики Узбекистан**



**Примечание.** Данная структура подлежит пересмотру по итогам завершения передачи профессиональных колледжей соответствующим министерствам, ведомствам, коммерческим банкам и крупным предприятиям до 1 сентября 2020 года.

**СТРУКТУРА**  
**центрального аппарата Центра профессионального образования**  
**Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан**



**Примечание.** Данная структура подлежит пересмотру по итогам завершения передачи профессиональных колледжей соответствующим министерствам, ведомствам, коммерческим банкам и крупным предприятиям до 1 сентября 2020 года.

**ТИПОВАЯ СТРУКТУРА**  
**территориальных управлений профессионального образования**  
**Республики Каракалпакстан, областей и города Ташкента**



Всего штатная численность составляет 17-23 ед., из которых управленческого персонала -11-15 ед., производственный персонал -6-8 ед.

\* численность технического и вспомогательного персонала определяется в соответствии с установленными нормативами.

Общая предельная численность управлений Территориальных управлений профессионального образования Республики Каракалпакстан, областей и города Ташкента составляет 290 ед., из которых управленческий персонал -187 ед., производственный персонал -103 ед.

**Примечание.** Данная структура подлежит пересмотру по итогам завершения передачи профессиональных колледжей соответствующим министерствам, ведомствам, коммерческим банкам и крупным предприятиям до 1 сентября 2020 года.



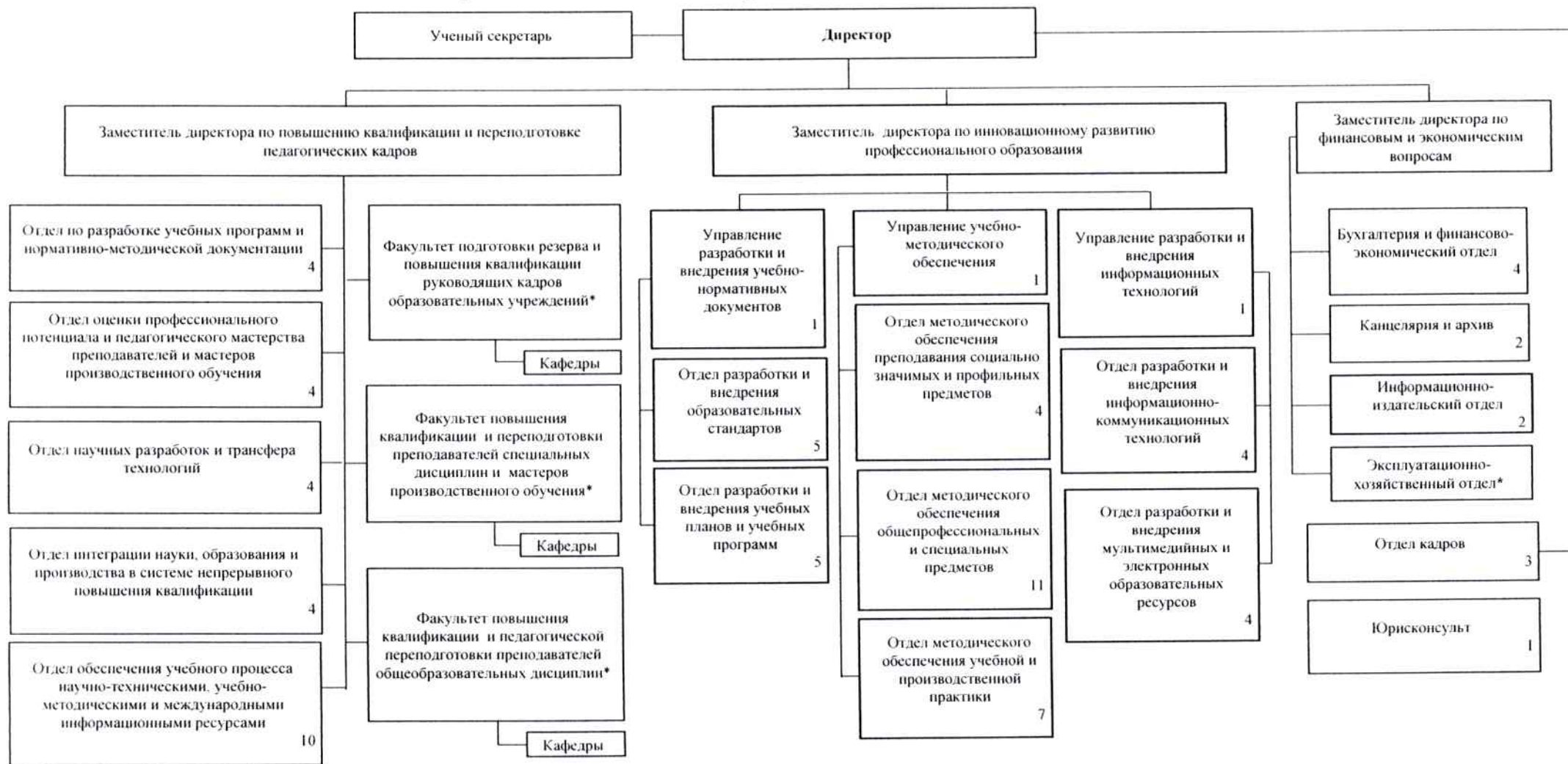
Приложение № 4  
к постановлению Президента Республики Узбекистан  
от « 3 » февраля 2018 года №ПП- 3504

**ПРЕДЕЛЬНАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ**  
**территориальных управлений профессионального образования**  
**Республики Каракалпакстан, областей и города Ташкента**

Наименование территории	Всего	из них:	
		управленческий персонал	производственный персонал
Республика Каракалпакстан	21	13	8
Андижанская область	22	14	8
Бухарская область	20	13	7
Джизакская область	19	13	6
Кашкадарьинская область	23	15	8
Навоийская область	18	11	7
Наманганская область	20	13	7
Самаркандская область	23	15	8
Сурхандарьинская область	20	13	7
Сырдарьинская область	17	11	6
Ташкентская область	22	14	8
Ферганская область	23	15	8
Хорезмская область	20	13	7
г. Ташкент	22	14	8
<b>Всего</b>	<b>290</b>	<b>187</b>	<b>103</b>

*Примечание. Данная предельная численность персонала подлежит пересмотру по итогам завершения передачи профессиональных колледжей соответствующим министерствам, ведомствам, коммерческим банкам и крупным предприятиям до 1 сентября 2020 года.*

## СТРУКТУРА Института инновационного развития, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров системы профессионального образования при Центре профессионального образования Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан



Предельная общая численность персонала (без вспомогательного персонала) - 86 единиц, из них управленческий персонал - 20 единиц.

\* Численность персонала факультетов повышения квалификации, эксплуатационно-хозяйственного отдела определяется в соответствии с нормативами, установленными законодательством.

Приложение № 6  
к постановлению Президента Республики Узбекистан  
от «3» февраля 2018 года № ПП-3504

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**профессиональных колледжей (колледжей) искусств,**  
**культуры и олимпийского резерва, реорганизуемых**  
**в специализированные школы и школы-интернаты**

№	Наименование реорганизуемого профессионального колледжа	Наименование министерств и ведомств, в структуры которых передаются реорганизуемые колледжи	Наименование создаваемых специализированных школ и школ-интернатов
<b>I. Колледжи искусств и культуры</b>			
1	Нукусский колледж культуры и искусств	Министерство культуры	Нукусская специализированная школа культуры
2	Элликкалинский профессиональный колледж педагогики и искусств	Министерство культуры	Элликкалинская специализированная школа искусств
3	Андижанский профессиональный колледж искусств	Министерство культуры	Андижанская специализированная школа искусств
4	Бухарский колледж культуры	Министерство культуры	Бухарская специализированная школа-интернат культуры
5	Бухарский колледж искусств	Министерство культуры	Бухарская специализированная школа искусств
6	Джизакский колледж искусств	Министерство культуры	Джизакская специализированная школа искусств
7	Каршинский профессиональный колледж культуры и туризма	Министерство культуры	Каршинская специализированная школа культуры
8	Каршинский колледж искусств	Министерство культуры	Каршинская специализированная школа искусств
9	Навоийский колледж культуры и искусств	Министерство культуры	Навоийская специализированная школа культуры
10	Наманганский колледж искусств	Министерство культуры	Наманганская специализированная школа искусств
11	Наманганский колледж культуры	Министерство культуры	Наманганская специализированная школа культуры
12	Самаркандский профессиональный колледж искусств	Министерство культуры	Самаркандская специализированная школа искусств
13	Термезский колледж искусств	Министерство культуры	Термезская специализированная школа искусств

№	Наименование реорганизуемого профессионального колледжа	Наименование министерств и ведомств, в структуры которых передаются реорганизуемые колледжи	Наименование создаваемых специализированных школ и школ-интернатов
14	Гулистанский колледж искусств	Министерство культуры	Гулистанская специализированная школа искусств
15	Профессиональный колледж культуры и искусств Ташкентской области	Министерство культуры	Специализированная школа культуры Ташкентской области
16	Бекабадский колледж искусств	Министерство культуры	Бекабадская специализированная школа искусств
17	Ферганский колледж искусств	Министерство культуры	Ферганская специализированная школа искусств
18	Кокандский профессиональный колледж изобразительного прикладного искусства	Академия художеств	Кокандская специализированная школа искусств
19	Ургенчский колледж искусств	Министерство культуры	Ургенчская специализированная школа искусств
20	Ташкентский колледж культуры	Министерство культуры	Ташкентская специализированная школа культуры
21	Республиканский колледж дизайна	Академия художеств	Республиканская специализированная школа дизайна
22	Республиканский художественный колледж	Академия художеств	Республиканская специализированная школа художества
23	Ташкентский профессиональный колледж хореографии	Министерство культуры	Республиканская специализированная школа хореографии
24	Республиканский эстрадно – цирковой колледж	Министерство культуры	Республиканская специализированная школа эстрады и цирка
<b>II. Колледжи олимпийского резерва</b>			
25	Нукусский колледж олимпийского резерва	Государственный комитет по физической культуре и спорту	Нукусская специализированная школа- интернат олимпийского резерва
26	Андижанский колледж олимпийского резерва	Государственный комитет по физической культуре и спорту	Андижанская специализированная школа-интернат олимпийского резерва
27	Бухарский колледж олимпийского резерва	Государственный комитет по физической культуре и спорту	Бухарская специализированная школа-интернат олимпийского резерва
28	Джизакский колледж олимпийского резерва	Государственный комитет по физической культуре и спорту	Джизакская специализированная школа-интернат олимпийского резерва

№	Наименование реорганизуемого профессионального колледжа	Наименование министерств и ведомств, в структуры которых передаются реорганизуемые колледжи	Наименование создаваемых специализированных школ и школ-интернатов
29	Каршинский колледж олимпийского резерва	Государственный комитет по физической культуре и спорту	Каршинская специализированная школа-интернат олимпийского резерва
30	Навоийский колледж олимпийского резерва	Государственный комитет по физической культуре и спорту	Навоийская специализированная школа-интернат олимпийского резерва
31	Наманганский колледж олимпийского резерва	Государственный комитет по физической культуре и спорту	Наманганская специализированная школа-интернат олимпийского резерва
32	Самаркандский колледж олимпийского резерва	Государственный комитет по физической культуре и спорту	Самаркандская специализированная школа-интернат олимпийского резерва
33	Тайлакский колледж олимпийского резерва	Государственный комитет по физической культуре и спорту	Тайлакская специализированная школа-интернат олимпийского резерва
34	Термезский колледж олимпийского резерва	Государственный комитет по физической культуре и спорту	Термезская специализированная школа-интернат олимпийского резерва
35	Гулистанский колледж олимпийского резерва	Государственный комитет по физической культуре и спорту	Гулистанская специализированная школа-интернат олимпийского резерва
36	Чирчикский колледж олимпийского резерва	Государственный комитет по физической культуре и спорту	Чирчикская специализированная школа-интернат олимпийского резерва
37	Ферганский колледж олимпийского резерва	Государственный комитет по физической культуре и спорту	Ферганская специализированная школа-интернат олимпийского резерва
38	Ургенчский колледж олимпийского резерва	Государственный комитет по физической культуре и спорту	Ургенчская специализированная школа-интернат олимпийского резерва
39	Республиканский колледж олимпийского резерва г.Ташкента	Государственный комитет по физической культуре и спорту	Республиканская специализированная школа-интернат олимпийского резерва

**Примечание:**

1. *Общее количество специализированных школ и школ-интернатов – 39, в том числе: специализированных школ (школ-интернатов) культуры и искусства – 24; специализированных школ-интернатов олимпийского резерва – 15.*

2. *В настоящий Перечень, при необходимости, могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с решением Республиканской комиссии по координации дальнейшего совершенствования системы профессионального образования.*

