



O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTINING FARMONI

2020 yil « 6 » ноябры

№УП-6108

О мерах по развитию сфер образования и воспитания, и науки в новый период развития Узбекистана

В последние годы в стране ведется системная работа по повышению качества и эффективности системы образования и воспитания, формированию современных знаний и навыков у воспитанников детских садов, учащихся и студентов, обеспечению взаимного тесного сотрудничества и интеграции систем образования и сферы науки, преемственности и непрерывности образования.

Наряду с этим современное состояние национальной системы образования и воспитания требует реализации последовательных мер для ее модернизации на основе современных требований, воспитания молодежи в качестве духовно богатых и физически развитых личностей, обладающих высокими знаниями и духовностью, повышения авторитета руководителей и преподавателей образовательных учреждений, создания условий, необходимых для осуществления ими эффективной деятельности.

В целях совершенствования сфер образования, воспитания и науки страны, дальнейшего повышения уважения к учителям и педагогическим работникам, научной и творческой интеллигенции в обществе, развития профессионального мастерства студентов, а также расширения участия в системе образования частного сектора:

1. Определить основными направлениями дальнейшего развития сфер образования и воспитания, и науки в новый период развития Узбекистана:

подготовку кадров нового поколения, обладающих высоким интеллектуальным и духовным потенциалом, способных выйти на арену, реализовать свои новые инициативы и идеи ради прогресса страны, а также формирование навыков и знаний, необходимых для овладения современными профессиями выпускниками образовательных учреждений;

организацию национальной системы образования, способной выдержать сегодняшнюю острую конкуренцию на мировом уровне, совершенствование учебников и учебных пособий на основе современных требований, создание нового поколения учебников и учебных пособий, оптимизацию учебных программ и стандартов;

повышение в обществе роли и авторитета руководящих работников, педагогов и наставников, учителей и преподавателей, профессоров-преподавателей учреждений образования и воспитания, а также представителей сферы науки, достойное почитание их кропотливого труда и материальное стимулирование в зависимости от эффективности деятельности;

создание условий, необходимых для повышения профессионального мастерства и эффективности деятельности педагогических кадров на постоянной основе, совершенствование системы повышения квалификации на основе принципа «образование в течение жизни»;

расширение доли частного сектора в оказании научно-исследовательских и образовательных услуг, формирование конкурентной среды за счет создания негосударственных образовательных организаций в регионах, развитие государственно-частного партнерства в сфере образования;

автоматизацию управления образованием и создание системы всестороннего анализа с применением современных информационно-коммуникационных технологий, дальнейшее развитие электронных ресурсов и дистанционного образования, популяризацию IT-профессий среди студентов;

превращение науки в основную движущую силу экономики, расширение масштаба научных исследований, стимулирование инновационной деятельности молодых талантливых ученых, дальнейшее укрепление и развитие потенциала действующих научных организаций;

внедрение высокоэффективной международной практики в систему образования, проведение системной работы для включения образовательных учреждений республики в авторитетные международные рейтинги.

2. Министерству народного образования:

а) совместно с Государственной инспекцией по надзору за качеством образования **в срок до 1 марта 2021 года** разработать **Национальную учебную программу** (далее – Программа) с привлечением квалифицированных педагогов, научных работников, психологов и зарубежных экспертов (в том числе квалифицированных специалистов из Финляндии), предусмотреть в Программе:

совершенствование опорного учебного плана и **оптимизацию числа** взаимосвязанных предметов за счет их объединения;

подготовку учащихся к самостоятельной жизни и разработку в разрезе классов **квалификационных требований, обучающих применению своих знаний и навыков;**

обеспечение преемственности учебных программ в разрезе классов с полным соблюдением взаимосвязи предметов и периодичности;

создание и издание учебников нового поколения в комплексе с учебным пособием учителя, ученической тетрадью и мультимедийным приложением;

внедрение системы **оценки грамотности, компетенций и личностных качеств**, а также определения интереса учащихся к профессиям наряду с полученными знаниями по предметам;

б) совместно с Государственной инспекцией по надзору за качеством образования и Агентством по развитию Президентских, творческих и специализированных школ **в срок до 1 мая 2021 года** обеспечить проведение экспертизы и **широкого общественного обсуждения** Программы в научно-исследовательских и образовательных учреждениях;

в) совместно с Советом Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятами областей и города Ташкента **определить базовые общеобразовательные учреждения**, в 2021–2022 учебном году внедрить в порядке эксперимента Программу в их учебный процесс.

3. Предоставить **начиная с 1 марта 2021 года** высшим образовательным учреждениям, подготавливающим педагогические кадры, а также негосударственным образовательным организациям, **имеющим лицензию**, право повышения квалификации руководителей, специалистов и педагогических работников, осуществляющих деятельность в сфере народного образования (далее – работники народного образования).

При этом:

работники народного образования по своему усмотрению вправе повышать квалификацию в региональных центрах по переподготовке и повышению квалификации работников народного образования Республики Каракалпакстан, областей и города Ташкента (далее – региональные центры), высших образовательных учреждениях, подготавливающих педагогические кадры, или негосударственных образовательных организациях, имеющих лицензию;

расходы высших образовательных учреждений и негосударственных образовательных организаций, связанные с повышением квалификации педагогических кадров, покрываются **за счет средств Государственного бюджета** в рамках средств, выделяемых Министерству народного образования на данные цели.

4. Установить, что **начиная с 1 сентября 2021 года:**

прием документов для проведения аттестации и присвоения квалификационной категории педагогическим работникам дошкольных, общих средних, средних специальных, профессиональных и внешкольных государственных образовательных организаций (далее – педагогические работники) **осуществляется посредством специального портала на официальном веб-сайте Государственной инспекции по надзору за качеством образования;**

присвоение **всех квалификационных категорий** педагогическим работникам, а также проведение **аттестации** кандидатов **осуществляется в упрощенном порядке.** При этом с применением информационных систем **оценивается эффективность деятельности педагогических работников** и проводятся экзамены **по предметам, соответствующим подготовке, направлению образования, специальности или специализации,** указанных в их дипломе о высшем образовании или прохождении курсов переподготовки;

при проведении очередной аттестации по присвоению педагогическим работникам квалификационной категории сбор не взимается, при проведении внеочередной аттестации взимается сбор в размере одной базовой расчетной величины.

5. Согласиться с предложением Министерства народного образования, Министерства финансов и Агентства по управлению государственными активами о передаче в порядке эксперимента сроком на **5 лет (с правом дальнейшего продления)** в доверительное управление

представителям частного сектора общеобразовательных учреждений города Ташкента, Ташкентской области, города Нукуса и областных центров с коэффициентом сменности **ниже 0,7, не уменьшая размера средств, выделяемых из Государственного бюджета** на содержание данных образовательных учреждений.

При этом:

доверительный управляющий берет на себя инвестиционные обязательства по бесплатному обучению учащихся общеобразовательного учреждения и **учеников, прикрепленных к микроучастку**, обеспечению их конкурентоспособности, **повышению качества образования, выведению показателей на высокий уровень, выполнению ремонта зданий, укреплению материально-технической базы, а также обеспечению общеобразовательного учреждения современным учебным и лабораторным оборудованием;**

доверительному управляющему выделяются **пустующие здания и земельная площадь общеобразовательного учреждения** для организации деятельности **негосударственных образовательных, спортивных и культурных организаций** (в том числе кружков, секций, курсов, центров);

выделение доверительному управляющему пустующих зданий и земельных площадей общеобразовательных учреждений осуществляется в соответствии с решением министра народного образования в порядке, установленном законодательством.

6. Определить, что:

учителям общеобразовательных учреждений, подготовившим учащихся-победителей (обладателей золотых, серебряных, бронзовых медалей) международных предметных олимпиад, перечень которых утвержден Указом Президента Республики Узбекистан «О мерах по организации непрерывной системы выявления одаренной молодежи и подготовки высококвалифицированных кадров» от 3 мая 2019 года № ПП–4306, **присваивается высшая квалификационная категория, учителям академических лицеев и профессиональных школ – квалификационная категория «главный учитель»;**

квалификационная категория учителей, подготовивших **учащихся – победителей республиканского этапа республиканских предметных олимпиад и конкурсов, повышается на одну ступень;**

начиная с 1 ноября 2020 года увеличивается в 1,5 раза доплата за классное руководство педагогам общих средних, средних специальных образовательных учреждений и профессиональных школ;

начиная с 1 апреля 2021 года размер заработной платы методистов системы Министерства народного образования приравнивается к размеру базовой тарифной ставки учителя высшей категории, размер заработной платы методистов-консультантов территориальных управлений по развитию и координации профессионального образования – к размеру базовой тарифной ставки главного учителя;

начиная с 2021/2022 учебного года для учителей, осуществляющих деятельность в общеобразовательных учреждениях и не имеющих высшего педагогического образования, выделяются отдельные целевые параметры приема по заочной форме обучения бакалавриата;

начиная с 1 января 2021 года специалистам с высшим образованием, перешедшим на работу из других регионов в бюджетные организации, расположенные в отдаленной местности, выплачивается единовременная первоначальная денежная помощь в 50-кратном размере базовой расчетной величины с ежемесячной выплатой денежной компенсации в 2-кратном размере базовой расчетной величины за аренду жилья.

7. Установить порядок, в соответствии с которым на основании показателей поступления на учебу в высшие и профессиональные образовательные учреждения и трудоустройства выпускников руководящие работники общеобразовательных учреждений поощряются за счет средств директорского фонда в следующих размерах минимальной оплаты труда:

директора общеобразовательных учреждений, 90 процентов и более выпускников которых поступили на учебу в высшие и профессиональные образовательные учреждения и (или) приняты на работу – в 12-кратном размере, заместители директоров – 6-кратном размере;

директора общеобразовательных учреждений, 85–89 процентов выпускников которых поступили на учебу в высшие и профессиональные образовательные учреждения и (или) приняты на работу – в 9-кратном размере, заместители директоров – 4,5-кратном размере;

директора общеобразовательных учреждений, 80–84 процентов выпускников которых поступили на учебу в высшие и профессиональные образовательные учреждения и (или) приняты на работу – в 6-кратном размере, заместители директоров – 3-кратном размере.

При этом:

при подсчете общей численности выпускников **не учитываются выпускники, проходящие срочную военную службу;**

показатели трудоустройства выпускников общеобразовательных учреждений формируются на основе данных индивидуальной накопительной пенсионной системы при условии ведения ими трудовой деятельности в течение **более трех месяцев** в период после окончания школы до конца текущего года.

8. Министерству финансов совместно с Министерством народного образования **в срок до 2024/2025 учебного года принять меры по поэтапному повышению до 15-кратного** минимального размера оплаты труда заработной платы педагогов общеобразовательных учреждений, достигших высоких результатов в своей деятельности.

9. Установить, что **начиная с 1 января 2021 года:**

Государственная инспекция по надзору за качеством образования и Министерство народного образования ежегодно составляют рейтинг общеобразовательных учреждений в разрезе районов (городов), а также Республики Каракалпакстан, областей и города Ташкента;

директора общеобразовательных учреждений, занявших первое место в рейтинге, составленном в разрезе районов (городов), **поощряются** единовременной премией **в 10-кратном** размере минимальной оплаты труда за счет средств местных бюджетов;

заведующим и методистам отделов народного образования, директорам общеобразовательных учреждений, а также **двум учителям** общеобразовательных учреждений, занявших одно из первых пяти мест в рейтинге, составленном в разрезе районов (городов), за счет Федерации профсоюзов Узбекистана **выделяются бесплатные путевки в санатории для отдыха.**

10. Установить порядок, в соответствии с которым начиная с 2022/2023 учебного года **в аттестат (приложение к диплому) выпускников общих средних, средних специальных образовательных учреждений и профессиональных школ** включаются средние показатели оценок за последние шесть лет обязательного **11-летнего образования**, данный показатель учитывается на вступительных экзаменах в высшие образовательные учреждения.

Министерству народного образования совместно с Министерством по развитию информационных технологий и коммуникаций и органами исполнительной власти на местах **в срок до 2022/2023 учебного года** внедрить во всех общеобразовательных учреждениях **программу «Электрон кундалик»** в целях цифровизации и обеспечения прозрачности процесса оценки знаний учащихся.

Государственному центру тестирования совместно с Государственной инспекцией по надзору за качеством образования, Министерством высшего и среднего специального образования и Министерством народного образования в срок до 1 июня 2021 года разработать и внести в Кабинет Министров порядок учета оценок **выпускников общих средних, средних специальных образовательных учреждений и профессиональных школ** на вступительных экзаменах в высшие образовательные учреждения.

11. Внедрить начиная с 1 января 2021 года порядок назначения на должность и освобождения от занимаемой должности по инициативе работодателя **директоров образовательных учреждений Министерством народного образования Республики Каракалпакстан, управлениями народного образования областей и города Ташкента** (далее – территориальные управления народного образования) по согласованию с соответствующими **районными (городскими) Кенгашами народных депутатов.**

При этом:

кандидатуры на вакантные должности директоров образовательных учреждений, внесенные территориальными управлениями народного образования, отбираются **районными (городскими) Кенгашами народных депутатов** путем проведения конкурса;

кандидаты на должность директоров образовательных учреждений принимают участие в данном конкурсе **со своей программой по поднятию на высокий уровень показателей** соответствующих образовательных учреждений в последующие три года (далее – трехлетняя программа);

районные (городские) Кенгаши народных депутатов на основе результатов конкурса отбирают **разработчиков лучших трехлетних программ** и представляют их **территориальным управлениям народного образования** для назначения на соответствующие должности;

кандидаты, отобранные **районными (городскими) Кенгашами народных депутатов** назначаются на должность директоров средних образовательных учреждений **территориальными управлениями народного образования;**

директора средних образовательных учреждений по итогам года отчитываются перед **районными (городскими) Кенгашами народных депутатов** и представителями общественности о ходе реализации трехлетней программы, по результатам настоящего отчета **районными (городскими) Кенгашами народных депутатов** дается оценка их деятельности.

12. Установить, что министр народного образования Республики Каракалпакстан, начальники управлений народного образования областей и города Ташкента, заведующие отделами народного образования районов (городов) **одновременно являются советниками по вопросам образования и воспитания** соответственно Председателя Совета Министров Республики Каракалпакстан, хокимов областей, города Ташкента, а также районов (городов).

13. Ввести **начиная с 1 января 2021 года** в каждом общеобразовательном учреждении должность **пропагандиста по социально-культурным вопросам**.

Определить, что:

а) на должность пропагандиста по социально-культурным вопросам привлекаются известные **поэты, писатели, журналисты и творческие деятели**, профессора и преподаватели социально-гуманитарных кафедр высших образовательных учреждений, рекомендованные Союзом писателей Узбекистана;

б) оплата труда лиц, назначенных на должность пропагандиста по социально-культурным вопросам, осуществляется:

известным поэтам, писателям, журналистам и творческих деятелям – за счет 0,25 штатной единицы должности «**лидера молодежи**» общеобразовательных учреждений;

профессоров и преподавателей социально-гуманитарных кафедр высших образовательных учреждений – за счет **внебюджетных средств данных высших образовательных учреждений**;

в) на пропагандистов по социально-культурным вопросам возлагаются задачи по духовно-гармоничному воспитанию молодого поколения, оказанию содействия в доведении до широкой общественности творческих работ учителей школ и активных учеников, организации разного вида викторин, поэтических состязаний, литературных вечеров, интересных уроков, а также конкурсов чтения стихотворений.

14. Установить порядок, в соответствии с которым **начиная с 1 января 2021 года:**

назначение на должность заместителя директора по духовно-просветительской работе общеобразовательных учреждений производится на основе рекомендации районного (городского) центра духовности и просветительства;

заместители директоров общеобразовательных учреждений по духовно-просветительской работе по итогам года отчитываются перед районным (городским) Советом по духовности и просветительству, по результатам которого дается оценка их деятельности.

15. Внедрить **начиная с 2021/2022 учебного года «Систему профессиональной ориентации»** для выбора выпускниками общеобразовательных учреждений профессии, соответствующей способностям и интересам, занятия достойного места на рынке труда и достижения ими успехов в профессиональной деятельности.

В рамках данной системы:

а) Министерству народного образования совместно с Министерством занятости и трудовых отношений, Советом Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятами областей и города Ташкента:

проводить среди учащихся **интерактивные опросы, определять интересы к профессиям и создать базу данных учащихся**, начиная с седьмого класса;

проводить один раз в месяц специальные курсы на тему **«Путешествие в мир профессий»** для учащихся седьмых классов;

проводить не менее одного раза в квартал семинары-тренинги на тему **«Моя будущая профессия»** для учащихся восьмых классов, ориентировать учащихся на профессии, которыми они хотят овладеть в будущем;

на основе результатов проведенной педагогическо-психологической диагностики профессиональной предрасположенности учащихся девятых классов **организовать работу по профессиональной ориентации** учащихся, которые в будущем могут получить образование в профессиональных школах по конкретным рабочим профессиям;

б) Министерству занятости и трудовых отношений совместно с Министерством народного образования, Советом Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятами областей и города Ташкента:

в Классификаторе основных должностей служащих и профессий рабочих **определить профессии и должности, которыми могут заниматься выпускники общеобразовательных учреждений, разработать профессиональные стандарты таких профессий и должностей;**

организовывать **краткосрочные курсы** по обучению учащихся общеобразовательных учреждений специальностям, **не требующим специальной профессиональной подготовки;**

обеспечить прохождение учащимися **практических занятий** по школьным предметам у потенциальных работодателей, **в промышленных и сельскохозяйственных предприятиях, кластерах и кооперациях;**

организовать в районных (городских) центрах содействия занятости, центрах профессионального обучения и профессиональных школах, находящихся на близком расстоянии, **специальные «ситуационные комнаты»**, разработать **электронные программы и наглядные пособия** для профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений;

обеспечить проведение руководителями районных (городских) центров содействия занятости практических занятий по профессиональной ориентации для учащихся общеобразовательных учреждений.

16. Установить, что **начиная с 2021/2022 учебного года:**

в профессиональных образовательных учреждениях вводится **система дуального обучения** в целях внедрения образовательных программ, ориентированных на практику;

учащимся, прошедшим производственную практику по системе дуального обучения, **выплачивается заработная плата** в соответствии со срочным трудовым договором, заключенным с работодателем;

в профессиональных образовательных учреждениях поэтапно внедряется порядок оценки профессиональных навыков учащихся на основе **стандартов «WorldSkills»**, по рабочим профессиям проводятся **соревнования «WorldSkills Uzbekistan»;**

профессиональные образовательные учреждения наделяются полномочием организации подготовки кадров среднего звена на основе совместных образовательных программ в сотрудничестве с образовательными учреждениями зарубежных стран.

17. В целях повышения авторитета национального рейтинга высших образовательных учреждений:

предоставить **академическую и финансовую самостоятельность** высшим образовательным учреждениям, стабильно занимающим одно из первых **трех мест** в национальном рейтинге на протяжении **последних трех лет**, с принятием ими критериев самостоятельности в соответствии со стандартами Ассоциации европейских университетов;

наделить высшее образовательное учреждение, занявшее одну из первых **десяти позиций** в национальном рейтинге, полномочием **самостоятельного присуждения ученых званий** по действующим специальностям.

Государственной инспекции по надзору за качеством образования, Министерству высшего и среднего специального образования, а также министерствам и ведомствам, имеющим в ведении высшие образовательные учреждения, **в срок до 1 февраля 2021 года** разработать и провести презентацию проектов «2+500» и «8+1000» для включения до 2030 года соответственно **двух** высших образовательных учреждений страны в первые **500** позиций в перечнях высших образовательных учреждений международных рейтингов, **восемью** высших образовательных учреждений – в первые **1000** позиций.

18. Совету Министров Республики Каракалпакстан и хокимиятам областей совместно с Министерством высшего и среднего специального образования **в срок до 1 сентября 2021 года создать минимум по одному негосударственному высшему образовательному учреждению, в том числе на основе государственно-частного партнерства в каждом регионе** в целях создания **здоровой конкурентной среды** в сфере высшего образования и расширения **охвата высшим образованием**.

19. Утвердить перечень научно-исследовательских и высших образовательных учреждений, уполномоченных присваивать ученую степень **доктора философии (PhD) и доктора наук (DSc) по информационным технологиям, биологии, химии и геолого-минералогическим наукам** согласно приложению № 1.

20. Установить, что начиная с 2021 года в соответствии с заказом высших образовательных учреждений и научных организаций расширяется объем **тематических грантов** в рамках государственных программ научной деятельности, поэтапно увеличивается **прием в докторантуру**.

Министерству инновационного развития совместно с Министерством высшего и среднего специального образования и Министерством финансов принять меры, необходимые для выполнения задач, определенных в абзаце первом настоящего пункта.

21. Утвердить План действий по эффективной организации исполнения отдельных пунктов настоящего Указа согласно приложению № 2.

22. Абзац пятый пункта 4 Указа Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по совершенствованию системы управления народным образованием» от 5 сентября 2018 года № ПП–5538 **исключить**.

23. Министерству народного образования совместно с другими заинтересованными министерствами и ведомствами **в двухмесячный срок** внести в Кабинет Министров предложения об изменениях и дополнениях в законодательство, вытекающих из настоящего Указа.

24. Персональную ответственность за эффективную организацию исполнения настоящего Указа возложить на заместителя Премьер-министра Республики Узбекистан Мусаева Б.А. и министра народного образования Республики Узбекистан Шерматова Ш.Х.

Ежеквартальное обсуждение исполнения настоящего Указа, координацию и контроль за деятельностью ответственных министерств и ведомств возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан Арипова А.Н.

**Президент
Республики Узбекистан**



Ш. Мирзиёев

город Ташкент

ПЕРЕЧЕНЬ

**научно-исследовательских и высших образовательных учреждений,
уполномоченных присваивать ученую степень доктора философии (PhD)
и доктора наук (DSc) по информационным технологиям, биологии,
химии и геолого-минералогическим наукам**

№	Наименования научно-исследовательских и высших образовательных учреждений
Химические науки	
1.	Институт химии растительных веществ Академии наук Республики Узбекистан
2.	Институт химии и физики полимеров Академии наук Республики Узбекистан
3.	Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека
Биологические науки	
1.	Институт биофизики и биохимии при Национальном университете Узбекистана
2.	Институт ботаники Академии наук Республики Узбекистан
3.	Каракалпакский государственный университет имени Бердаха
Геолого-минералогические науки	
1.	Институт минеральных ресурсов
Информационно-коммуникационные технологии	
1.	Ташкентский университет информационных технологий имени Мухаммада ал-Хоразмий

