



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI VAZIRLAR MAHKAMASINING QARORI

20 20 yil « 24 » август

№ 502

Toshkent sh.

Атоқли адиблар ва мутафаккирларимиз ижодий меросини ёшлар ўртасида тарғиб қилиш ҳамда Адиблар хиёбонидан самарали фойдаланиш чора-тадбирлари тўғрисида

Ёшлар, шу жумладан талабалар ва ўқувчилар ўртасида атоқли адиблар ва мутафаккирларимиз ижодий меросини кенг тарғиб қилиш, уларнинг адабиётга қизиқишларини янада ошириш, рағбатлантириш, шунингдек, Тошкент шаҳрида барпо этилган Адиблар хиёбонидан самарали фойдаланиш мақсадида Вазирлар Маҳкамаси **қарор қилади:**

1. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Маданият вазирлиги, Ёшлар ишлари агентлиги, Ўзбекистон Фанлар академияси, Ўзбекистон Бадиий академияси, Ўзбекистон Ёзувчилар уюшмаси, Республика Маънавият ва маърифат маркази ҳамда Тошкент шаҳар ҳокимлиги томонидан ишлаб чиқилган:

Тошкент шаҳридаги Адиблар хиёбонидан самарали фойдаланиш ва таълим муассасаларида адиблар ижодини ўрганиш бўйича чора-тадбирлар режаси (кейинги ўринларда – чора-тадбирлар режаси) 1-иловага мувофиқ;

Адиблар хиёбонида ҳайкаллари ўрнатилган атоқли ёзувчи ва шоирларнинг ҳаёти ва ижодини чуқур ўрганиш ҳамда тарғиб қилиш бўйича олий таълим муассасаларини бириктириш рўйхати 2-иловага мувофиқ;

атоқли адиблар номидаги махсус стипендияларни ва кўкрак нишонларини жорий қилиш асослари, тартиби, ушбу стипендиялар ва кўкрак нишонлари билан тақдирлаш мезонлари, стипендияларни тўлаш муддатлари ва миқдорини, кўкрак нишонларининг тавсифини назарда тутувчи **Атоқли адиблар номидаги махсус стипендиялар ва кўкрак нишонлари тўғрисидаги намунавий низом** 3-иловага мувофиқ тасдиқлансин.

2. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги тизимида олий таълим муассасалари бўлган вазирлик ва идоралар билан биргаликда ушбу қарорнинг 2-илоvasида назарда тутилган олий таълим муассасаларида:

бир ой муддатда бириктирилган атоқли адибларнинг ҳаёти ва ижодини чуқур ўрганиш ҳамда тарғиб қилиш бўйича ўқув-маърифий тадбирларни амалга оширувчи **ижодий гуруҳлар фаолиятини йўлга қўйсин;**

2020/2021 ўқув йилидан бошлаб, **илмий-адабий маслаҳатчи лавозимини жорий этсин;**

2020/2021 ўқув йилидан бошлаб, олий таълим муассасаларида уларга бириктирилган атоқли адиблар номидаги махсус стипендиялар ва кўкрак нишонларини жорий қилишни таъминласин;

2021/2022 ўқув йилидан бошлаб, атоқли ёзувчи ва шоирларнинг ҳаёти ва ижодини чуқур ўрганиш ҳамда тарғиб қилишга **бошқа олий таълим муассасаларини ҳам жалб қилиш чораларини кўрсин.**

3. Олий таълим муассасасининг илмий-адабий маслаҳатчиси:

олий таълим муассасасига бириктирилган атоқли адибнинг ҳаёти ва ижодини чуқур ўрганиш ҳамда тарғиб қилиш билан шуғулланиши;

Ўзбекистон Ёзувчилар уюшмасининг тавсияси билан жалб этилиши ҳамда олий таълим муассасасида **жамоатчилик асосида фаолият юритиши;**

олий таълим муассасаларининг **бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан рағбатлантирилиши мумкинлиги;**

олий таълим муассасалари ўзларига бириктирилган атоқли адибларнинг ҳаёти ва ижодини чуқур ўрганиш ҳамда тарғиб қилиш бўйича ўқитувчи ва талабалардан ташкил топган **ижодий гуруҳлар фаолиятини мувофиқлаштириши белгилаб қўйилсин.**

4. Белгилансинки:

атоқли адиблар номидаги махсус стипендиялар миқдори Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 31 январдаги 59-сон қарори билан тасдиқланган Олий таълим муассасалари талабалари учун стипендияларнинг белгиланган миқдорларининг 2-бандига мувофиқ ҳисобланади;

чора-тадбирлар режасида белгиланган вазифаларни амалга ошириш билан боғлиқ харажатлар олий таълим муассасаларининг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан қопланади.

5. Тошкент шаҳар ҳокимлиги Тошкент тарихи музейининг фонди мунтазам равишда шаҳар тарихига оид археологик, нумизматик ва этнографик топилмалар, шунингдек, турли экспонатлар билан доимий янгиланиб ва тўлдириб борилишини ҳамда ушбу мақсадлар учун маҳаллий бюджетдан маблағ ажратилишини таъминласин.

6. Ўзбекистон Республикаси Туризмни ривожлантириш давлат қўмитаси 2021 йил 1 январдан бошлаб, Адиблар хиёбони ҳамда Тошкент тарихи музейини туристик йўналишларга киритиш чораларини кўрсин.