



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI VAZIRLAR MAHKAMASINING QARORI

20 23 yil « 19 » may

№ 206

Toshkent sh.

“Мирзо Улуғбек ворислари” тайёрлов ўқув курсларини ташқил этиш чора-тадбирлари тўғрисида

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “2022–2023 йилларда ахборот-коммуникация технологиялари соҳасини янги босқичга олиб чиқиш чора-тадбирлари тўғрисида” 2022 йил 22 августдаги ПҚ–357-сон қарорига мувофиқ, шунингдек, ёшлар орасида ахборот технологиялари бўйича кўникмаларни шакллантириш, иқтисодиётнинг турли соҳаларида рақамлаштиришда фаол иштирок этадиган иқтидорли ёшларни тайёрлаш мақсадида Вазирлар Маҳкамаси **қарор қилади:**

1. Ўзбекистон Республикаси Рақамли технологиялар вазирлиги, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, Истеъдодли ёшларни қўллаб-қувватлаш “Улуғбек” жамғармаси ҳамда Тошкент шаҳридаги Инха университетининг Рақамли технологияларни ривожлантириш жамғармаси маблағлари ҳисобидан республика давлат олий таълим муассасаларининг бакалаврият босқичида (барча таълим шакли бўйича) 2-курсни муваффақиятли (академик қарздорлиги бўлмаган) тамомлаган талабаларнинг рақамли технологиялар соҳасида малакасини ошириш мақсадида **“Мирзо Улуғбек ворислари”** тайёрлов ўқув курсларини (кейинги ўринларда – ўқув курслари) ташқил этиш тўғрисидаги таклифига розилик берилсин.

2. Ўқув курсларининг **асосий вазифалари** этиб қуйидагилар белгилансин:

илғор хорижий тажриба ва миллий таълим стандартлари талабларига жавоб бера оладиган математик статистика ва дастурий таъминот асосида маълумотларни қайта ишлаш ва улар асосида таклифларни ишлаб чиқиш қобилиятига эга кадрларни тайёрлаш;

рақамли технологик ечимлар орқали амалий кўникмаларни шакллантириш ҳамда давлат органлари ва ташкилотларининг ахборот тизимларини интеграция қилиш бўйича малакали мутахассисларни тайёрлаш;

иқтисодий ва ижтимоий йўналишларда ресурсларни тақсимлаш ва қайта тақсимлаш жараёнларини таҳлил қилиш, маълумотларни қайта ишлашда рақамли ечимлардан фойдаланиш бўйича бошланғич даражадаги мутахассисларни тайёрлаш.

3. “Мирзо Улуғбек ворислари” тайёрлов ўқув курсларига иқтидорли тингловчиларни қабул қилиш ва уларни ўқитиш тартиби тўғрисидаги **низо** 1-иловага мувофиқ тасдиқлансин.

4. Белгилаб қўйилсинки, ўқув курсларига ушбу қарор талабларига жавоб берадиган республика давлат олий таълим муассасалари талабалари танлов асосида қабул қилинади, бунда:

биринчи ўқув йилида камида **60 нафар** тингловчи қабул қилинади, кейинги йилларда тингловчилар сони эҳтиёждан келиб чиқиб, ошириб борилади;

таълим олиш **34 ҳафта** муддат давомида “**Blended learning – аралаш таълим технологияси**” асосидаги ўқув дастурига мувофиқ ташкил этилади.

5. Ўзбекистон Республикаси Рақамли технологиялар вазирлигига ўқув курсларида ёшларнинг сифатли таълим олишлари учун зарур шарт-шароит яратиш мақсадида қуйидаги харажатларни Рақамли технологияларни ривожлантириш жамғармаси маблағлари ҳисобидан қоплашга рухсат берилсин:

ўқув курсларига қабул қилиш учун танлов жараёнларини ўтказиш;

ўқув курсларида таълим бериш учун маҳаллий ва хорижий мутахассисларни жалб қилиш;

белгиланган фанлар бўйича ўқув дастурларига мос рақамли контент танлаш, ишлаб чиқиш ва интеграция қилиш;

ўқув курсларида таълим жараёнларини назорат қилувчи LMS (Learning Management System) тизимини яратиш, такомиллаштириб бориш, техник жиҳатдан қўллаб-қувватлаш;

ўқув курслари йўналишлари бўйича тингловчиларнинг IT-парк резидентлари бўлган ташкилотларда амалиётларда қатнашиши билан боғлиқ харажатлари;

ўқув курсларида иштирок этиши давомида тингловчиларни **базавий ҳисоблаш миқдорининг тўрт баравари** миқдорида ҳар ойда бир маротаба рағбатлантириб бориш;

ўқув курсларига қабул қилинган тингловчиларнинг таълим олиш муддатига зарур компьютер жиҳозларини (ноутбук ва бошқалар) тақдим этиш;

тингловчиларни зарур ўқув адабиётлари, Интернет жаҳон ахборот тармоғи, алоқа воситалари ва рақамли контентлар билан, ўқув аудиторияларини эса компьютер ва бошқа моддий-техник таъминот билан таъминлаш;

тингловчиларга, зарур ҳолларда, турар жой ижараси тўловларининг бир қисмини қоплаб бериш;

ўқув курсларига қабул қилинган тингловчиларни ўқиши давомида бир маҳал иссиқ овқат билан таъминлаш.

6. Ўзбекистон Республикаси Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги:

Ўқув курсларига қабул қилинган республика ҳудудларидаги давлат олий таълим муассасалари талабаларининг ўқишини мос ва турдош йўналишларда Тошкент шаҳрида жойлашган давлат олий таълим муассасаларида академик мобиллик асосида бир йил муддатга кўчириш орқали ўқишини ташкил этиш;

Ўқув курсларига қабул қилинган талабаларни Тошкент шаҳрида жойлашган давлат олий таълим муассасаларида академик мобиллик асосида ўқишини давом эттириш даврида талабалар турар жойи билан таъминлаш ёки асосий ўқиш жойи бўлган ҳудудлардаги давлат олий таълим муассасалари томонидан белгиланган тартибда турар жой ижараси тўловларининг бир қисмини қоплаб бериш ишларини ташкил этиш чораларини кўрсин.

7. Ўзбекистон Республикаси Ёшлар сиёсати ва спорт вазирлиги ҳузуридаги Ёшлар ишлари агентлиги ўқув курсларида таҳсил олаётган иқтидорли тингловчиларга ўқув даври мобайнида камида икки маротаба дам олиш масканларида иқтидорли тингловчилар ўртасида Рақамли технологиялар вазирлиги томонидан ишлаб чиқилган дастур асосида “бир жамоа” тамойилини ривожлантириш ва ўзаро ҳамкорлик руҳини шакллантириш тадбирларини (team building) ўтказиб борсин.

8. Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлиги ўқув курсларида таҳсил олаётган тингловчиларга ўқиш даврида тиббий хизматларни бепул кўрсатиш мақсадида Истеъдодли ёшларни қўллаб-қувватлаш “Улуғбек” жамғармасининг махсус жиҳозланган хонасига тиббиёт ходимларини шартнома асосида ажратсин.

9. Ўзбекистон Миллий телерадиокомпанияси, Ўзбекистон Миллий ахборот агентлигига ушбу қарорнинг мақсади, вазифалари ва аҳамияти тўғрисида оммавий ахборот воситаларида кенг ёритиб бориш тавсия этилсин.

10. Вазирлар Маҳкамасининг “Истеъдодли ёшларни қўллаб-қувватлаш “Улуғбек” жамғармаси фаолиятини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” 2022 йил 18 январдаги 30-сон қарорига 2-иловага мувофиқ ўзгартиришлар киритилсин.

11. Ушбу қарорнинг бажарилишини назорат қилиш Ўзбекистон Республикаси рақамли технологиялар вазири Ш.Х. Шерматов зиммасига юклансин.

**Ўзбекистон Республикасининг
Бош вазири**



А. Арипов

**“Мирзо Улуғбек ворислари” тайёрлов ўқув курсларига иқтидорли
тингловчиларни қабул қилиш ва уларни ўқитиш тартиби тўғрисида
НИЗОМ**

1-боб. Умумий қоидалар

1. Ушбу Низом талабаларнинг рақамли технологиялар соҳасида малакасини ошириш мақсадида “Мирзо Улуғбек ворислари” тайёрлов ўқув курсларига иқтидорли тингловчиларни танлов (кейинги ўринларда – Танлов) асосида қабул қилиш ва уларни ўқитиш тартибини белгилайди.

2. Ўқув курслари қуйидаги йўналишларда ташкил этилади:

ахборот технологияларидан ва коммуникацияларидан фойдаланиш (бошланғич);

математик статистика;

алгоритмлаш асослари;

маълумотларни қайта ишлаш;

дастурлаш тиллари (Phthon);

инглиз тили;

қарор қабул қилиш асослари.

Ўқув курслари жамоа бўлиб ишлаш ва бошқа йўналишлар бўйича ҳам ташкил этилиши мумкин.

3. Ўқув курсларини муваффақиятли тамомлаган тингловчиларга Истеъдодли ёшларни қўллаб-қувватлаш “Улуғбек” жамғармаси (кейинги ўринларда – “Улуғбек” жамғармаси) ва Тошкент шаҳридаги Инха университети томонидан тасдиқланадиган тегишли йўналиши бўйича давлат намунасидаги сертификат берилади.

4. Ўқув курсларига ўқишга кириш учун тақдим этиладиган ҳужжатлар, тест синовлари ҳамда суҳбат жараёнлари иштирокчиларнинг хоҳишига кўра давлат тилида ёки бошқа (рус, инглиз) тилда амалга оширилади.

5. Ўқув курсларига тингловчилар барча учун тенг ҳуқуқлилиқ, ягона қабул қоидалари ва ягона танлов тамойиллари асосида қабул қилинади.

6. Танловда Ўзбекистон Республикаси фуқаролари бўлган шахслар иштирок этади.

7. Ўқув курсларига қабул қилинган республика ҳудудларидаги давлат олий таълим муассасалари талабаларининг ўқиши мос ва турдош йўналишларда Тошкент шаҳрида жойлашган давлат олий таълим муассасаларида академик мобиллик асосида ташкил этилади ҳамда ушбу жараён Ўзбекистон Республикаси Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги томонидан мувофиқлаштирилади. Бунда:

уларнинг амалдаги стипендиялари сақлаб қолинади;

ўқув курсларига қабул қилинган талабалар ушбу ўқув курсларида ўқиши давомида базавий ҳисоблаш миқдорининг тўрт баравари миқдорда ҳар ойда бир мартаба рағбатлантириб борилади;

тингловчилар турар жой билан таъминланади ёки асосий ўқиш жойи бўлган ҳудудлардаги давлат олий таълим муассасалари томонидан белгиланган тартибда ижара тўловларининг бир қисми қоплаб берилади.

8. Ўзбекистон Республикаси Рақамли технологиялар вазирлиги, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, Ёшлар ишлари агентлиги, Истеъдодли ёшларни қўллаб-қувватлаш “Улуғбек” жамғармаси (кейинги ўринларда – ташкилотчилар) танловни ташкил этиш бўйича масъул ташкилотлар ҳисобланади.

9. Ўқув курсларига қабул жараёнлари Танлов комиссияси (кейинги ўринларда – Комиссия) томонидан амалга оширилади.

Комиссия таркиби ташкилотчиларнинг таклифларидан келиб чиқиб шакллантирилади ва Истеъдодли ёшларни қўллаб-қувватлаш “Улуғбек” жамғармаси томонидан тасдиқланади.

Комиссия тегишли вазирликлар, идоралар ва ташкилотлар вакиллари, мутахассислар ҳамда олимлар (илмий даража ва илмий унвонга эга шахслар) аъзо бўлган камида етти кишидан иборат тоқ миқдордаги таркибда тузилади.

Комиссияга раис бошчилик қилади. Комиссия фаолиятини ташкилий жиҳатдан таъминлаш унинг котиби зиммасига юкланади.

Комиссия ўз фаолиятини коллегиаллик, ошкоралик, холислик ва бетарафлик тамойиллари асосида амалга оширади.

2-боб. Ўқув курсларига танлов жараёнларини ўтказиш тартиби

10. Танловнинг биринчи йилида республика давлат олий таълим муассасаларининг бакалаврият босқичида (барча таълим шакли бўйича) 2-курсни муваффақиятли тамомлаган (академик қарздорлиги бўлмаган) талабалари иштирок этади.

11. Ўқув курсларига иқтидорли тингловчиларни қабул қилиш жараёни ҳар йили июнь–август ойларида қуйидаги **уч босқич**да амалга оширилади:

а) биринчи босқич – онлайн ариза ва IQ тест (онлайн тест) топшириш. Номзодлар танловда иштирок этиш учун онлайн аризани Истеъдодли ёшларни қўллаб-қувватлаш “Улуғбек” жамғармасининг dscience.uz веб-сайти орқали

тўлдиради ва ариза қабул қилинганлиги тўғрисидаги SMS-хабар келганидан кейин онлайн тарзда тест топширади.

Ариза қуйидаги маълумотларни ўз ичига олади:

номзоднинг шахсини тасдиқловчи ҳужжатлар (биометрик паспорт ёки ID-карта);

мотивацион хат (соҳага бўлган қизиқиш, ўқув курсларида таҳсил олишдан кўзланган мақсад, тахминий тадқиқот мавзусини ўз ичига олувчи кичик эссе);

номзоднинг айти дамба таълим олаётган олий таълим муассасасидаги академик кўрсаткичлари (асосий эътибор соҳага яқин фанлардаги ўзлаштиришга қаратилади);

2 та тавсиянома:

биринчи тавсиянома номзоднинг таълим йўналиши бўйича қизиқишларини ҳамда шу йўналишдаги салоҳияти ҳақида;

иккинчи тавсиянома умумий характерда (номзоднинг иқтидори ва ўзига хос жиҳатлари ҳақида таҳсил олаётган олий таълим муассасасининг тегишли йўналиши бўйича профессор-ўқитувчилари томонидан ёзилади) бўлиши керак;

портфолио (олий таълим муассасасида таҳсил олиш даврида ижод маҳсули сифатида қайд этилган ёки ваколатли органда рўйхатдан ўтказилганлиги тўғрисида гувоҳнома, рўйхатдан ўтказилганлигини исботловчи ҳужжат ёки патентнинг электрон нусхалари, зарур бўлса асли сўралиши мумкин).

Танлов адолатли бўлишини таъминлаш мақсадида аризани тўлиқ тўлдирган ҳар бир номзодга автоматик ID-рақам тақдим этилади.

Аризага илова қилинаётган ҳар бир ҳужжат алоҳида файл кўринишида “PDF” (portable document format) форматида бўлиши керак ва ҳар бир файл ўлчами 10 Мбдан ошиб кетмаслиги лозим.

“Мирзо Улуғбек ворислари” тайёрлов ўқув курсларига иқтидорли тингловчиларни қабул қилишнинг биринчи босқичида IQ тест (онлайн тест) топширадилар.

Биринчи босқич натижалари мазкур Низомнинг 1-иловасига мувофиқ баҳолаш мезонлари асосида 100 баллик тизимда баҳоланади.

Баҳолаш мезонларида кўрсатилган GPA (Grade Point Average) балли, агар олий таълим муассасаларида бошқача тартибда ҳисобланса, баҳолар мос равишда конвертация қилинади.

Бунда, жами 300 нафар энг юқори натижа кўрсатган номзод иккинчи босқичга ўтказилади;

б) иккинчи босқич – имтиҳон. Биринчи босқич натижалари бўйича юқори кўрсаткичга эга бўлган номзодлар салоҳиятини баҳолашга ёрдам берувчи имтиҳондан муваффақиятли ўтишлари лозим.

Иккинчи босқич натижалари қуйидаги мезонлар асосида 100 баллик тизим бўйича баҳоланади:

- ахборот-коммуникация технологияларидан фойдаланиш (бошланғич);
- алгоритмлаш ва дастурлаштириш асослари;
- мантиқий савол ва масалалар;
- математикадан мантиқий масалалар;
- математик статистика масалаларини ечиш;
- алгебрадан мисоллар ечиш;
- тенгламалар ечиш;
- комплекс сонлар ва улар устида амаллар.

Мазкур кўрсатилган ҳар бир йўналишлар бўйича максимал балл – 12,5 баллни (**юқоридаги 8 та йўналиш бўйича максимал 12,5 баллдан ажратилмоқда жами 100 баллик тизимда**) ташкил этади. Комиссия томонидан ташкилотчилар билан келишилган ҳолда ушбу мезонларга ўзгартириш ва қўшимчалар киритилиши мумкин.

Имтиҳон шакли, давомийлиги ва саволлар тўплами малакали мутахассисларни жалб этган ҳолда ишлаб чиқилади ҳамда Комиссия томонидан тасдиқланади.

Комиссия қарори билан 120 нафар энг юқори натижа кўрсатган номзодлар учинчи босқичда иштирок этишга тавсия этилади;

в) учинчи босқич – суҳбат. Суҳбат Комиссия аъзолари томонидан ўтказилади. Комиссия аъзолари номзодларни ташкилотчилар томонидан учинчи босқич учун тақдим этилган, олдиндан ишлаб чиқилган саволлар асосида суҳбатдан ўтказилади. Суҳбат жараёнлари онлайн трансляция қилинади.

Бунда, суҳбат натижалари максимал 100 баллик тизимда баллар қўйиш йўли билан баҳоланади. Суҳбатда қуйидаги мезонлардан келиб чиққан ҳолда саволлар берилади:

– республикада рақамлаштириш соҳасида амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларнинг мазмун-моҳияти ва аҳамиятини тушуниш (электрон ҳукумат, рақамли иқтисодиёт, рақамли таълим, телекоммуникация ва бошқа соҳалардаги ислоҳотлар ҳақида тасаввур ва фикрлаш қобилиятининг мавжудлиги).

Ушбу мезон бўйича максимал балл – 25 баллни ташкил этади;

– йўналишни танлашда мотивация (таълим олаётган олий таълим муассасасидаги йўналишининг моҳияти ва ижтимоий аҳамиятини тушуниш, унга доимий қизиқиш билдириш), математика ва ахборот технологиялари (бошланғич дастурлаш) соҳасидаги билим ва кўникмаларининг мавжудлиги (ўз фикрини баён қилиш ва таҳлил қилиш).

Ушбу мезон бўйича максимал балл – 25 баллни ташкил этади;

– шахсий-касбий хусусиятлар:
қарор қабул қилишда мустақиллик даражаси;
мантиқий фикрлаш;
мақсадга ва янгиликларга интилувчанлик;
касбий вазифаларни ҳал қилишда амалий фаолият;
режалаштириш қобилияти;
тақдимот қилиш қобилияти;
мулоқотга киришувчанлик қобилияти;
масъулиятлилик ва интизомлилик;
ўз устида ишлаш ва ижодкорлик қобилиятлари;
стрессга чидамлилик.

Ушбу мезон бўйича максимал балл – 50 баллни, ҳар бир кўрсаткич учун эса максимал 5 баллни ташкил этади.

Суҳбат натижаларини аниқлаш учун Комиссиянинг ҳар бир аъзоси бошқа аъзолардан мустақил ҳолда, мазкур Низомнинг 2-иловасига мувофиқ 1 ва 2-жадвал шаклларидаги баҳолаш варақасини тўлдиради ҳамда уни Комиссия котибига тақдим этади. Комиссия котиби Комиссия аъзолари томонидан кўйилган балларнинг ўртача кўрсаткичини ҳисоблаб чиқади.

Суҳбатни ўтказиш давомида номзодга кўшимча саволлар берилиши мумкин. Битта номзод учун суҳбат 30 дақиқагача давом этади.

12. Номзодларнинг суҳбатдан ўтиш муддати ва манзили тўғрисида маълумот dscience.uz веб-сайти орқали эълон қилинади. Суҳбатдан олдин номзод паспорт, ID-карта ёки унинг ўрнини босувчи шахсни тасдиқловчи ҳужжатни кўрсатиши шарт.

13. Комиссия томонидан суҳбат қилинган энг кўп балл тўплаган номзодлар белгиланган қабул параметрлари доирасида тингловчи сифатида ўқув курсларига қабул қилинади ва бепул таҳсил олади.

14. Комиссия аъзолари томонидан босқичлар мезонлари бўйича минимал (нол) баллдан максимал баллгача баҳолаш ўтказилади.

15. Танлов босқичларида уяли телефон, бошқа алоқа ва телекоммуникация воситалари, луғат, китоб ва шпаргалкалар олиб кирилиши ҳамда фойдаланилиши қатъиян тақиқланади.

16. Танловнинг ҳар бир босқичидан муваффақиятли ўтган номзодлар ҳақидаги маълумот босқич яқунлангандан сўнг беш иш куни ичида ташкилотчиларнинг Интернет жаҳон ахборот тармоғидаги расмий веб-сайтлари ва ижтимоий тармоқлардаги расмий саҳифаларида эълон қилинади.

17. Танловнинг учинчи босқичи ғолиблари тўғрисида маълумот ташкилотчилар томонидан ўн иш куни ичида эълон қилинади.

18. Танловнинг ҳар бир босқичи бўйича натижалар Комиссия томонидан баённома билан тасдиқланиб, ташкилотчиларнинг масъул вакилига тақдим этилганидан сўнг якуний (ҳал қилувчи аҳамиятга эга) ҳисобланади ва Комиссия қарори бўйича ташкилотчилар изоҳ бермайди.

19. Танловнинг учинчи босқичи ғолиблари ва уларнинг салоҳияти тўғрисидаги маълумотлар Комиссия баённомасида кўрсатилади ва унинг аъзолари томонидан имзоланади.

20. Номзодлар томонидан қуйидаги хатти-ҳаракатлар амалга оширилганлиги аниқланса, улар танловдан четлаштирилади:

Комиссия фаолиятига ҳалақит берса;

ўз хоҳиши билан танловда иштирок этишни давом эттиришдан воз кечса;

танлов шартларини бузса;

мазкур Низом талабларига риоя қилмаса.

Шунингдек, тақдим этилган ҳужжатларда, шу жумладан, электрон шаклда тақдим этилган ҳужжатларда сохталаштириш ва қалбакилаштириш ёки ёлғон маълумот тақдим этилганлиги аниқланган тақдирда, номзод танлов ёхуд ўқув курсидан четлаштирилади, ҳужжатлари эса белгиланган тартибда ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органларга юборилади.

21. Комиссия томонидан номзодларни танловдан четлаштириш тўғрисидаги қарори қабул қилинади ва қарор қабул қилинганидан бошлаб беш кун ичида номзодга хабар берилади.

3-боб. Танлов натижаларини апелляция тартибида кўриб чиқиш

22. Ушбу Низомга риоя қилиш, суҳбат (тест)нинг ўтказилиши, шунингдек, танловни ўтказиш билан бевосита боғлиқ бошқа масалалар бўйича шикоятларни кўриб чиқиш учун “Улуғбек” жамғармаси раисининг буйруғига асосан Апелляция комиссияси тузилади. Апелляция комиссиясининг таркиби ва иш тартиби Апелляция комиссиясини ташкил этиш тўғрисидаги буйруқда белгиланади.

Апелляция комиссияси унинг аъзоларининг учдан икки қисми қатнашганда ваколатли ҳисобланади. Апелляция комиссияси фаолиятига умумий раҳбарликни унинг раиси амалга оширади, комиссия баённомалари котиб томонидан расмийлаштирилади.

23. Апелляция комиссиясига шикоятлар танлов натижалари эълон қилинганидан бошлаб беш иш куни ичида ёзма равишда топширилади.

Апелляция комиссияси қабул қилинган шикоятни кўриб чиқиши ва ариза берилганидан сўнг беш иш кун ичида тегишли қарор қабул қилиши зарур. Апелляция кўриб чиқиладиган кун ҳақида номзодга хабар берилади.

24. Номзодлар Апелляция комиссияси томонидан мурожаати кўриб чиқилиши жараёнида бевосита ёки масофадан туриб онлайн тарзда иштирок этиши шарт.

25. Апелляцияни кўриб чиқиш натижалари бўйича Апелляция комиссияси: эътироз асосиз бўлса, апелляцияни қаноатлантиришни рад этади ва танлов натижаларини ўзгаришсиз қолдиради;

эътироз асосли бўлса, апелляцияни қаноатлантиради ва танлов натижаларига ўзгартириш киритади ёки номзод учун танловнинг саралаш босқичлари қайтадан ташкил этилади.

26. Апелляция комиссияси баённомаси нусхаси мурожаат этувчи номзодга Апелляция комиссияси қарори чиққан кундан бошлаб беш иш куни ичида юборилади.

27. Танлов комиссиясининг аъзолари, шунингдек суҳбат (тест)ни олиб боришда иштирок этувчи жалб этилган экспертлар ишда йўл қўйган камчиликлари ва ноҳолислиги учун қонунчиликка мувофиқ жавобгар ҳисобланади.

28. Ўқув курсларига кириш синовларини қайта топшириш тақиқланади.

4-боб. Ўқув курсларида таҳсил олиш тартиби

29. Ўқув курсларига қабул қилинган республика ҳудудларидаги давлат олий таълим муассасалари талабаларининг ўқишини мос ва турдош йўналишлар бўйича (мутахассислиги ва йўналиши бўйича кредит рейтинг тизимида мос келувчи) Тошкент шаҳрида жойлашган давлат олий таълим муассасаларида академик мобиллик асосида ташкил этиш чоралари кўрилади.

30. Танловнинг учинчи босқич ғолиблари “Улуғбек” жамғармаси, Рақамли технологиялар вазирлиги, Тошкент шаҳридаги Инха университети ҳамда тегишли вазирлик ва идоралар ҳамкорлигида ташкил этиладиган ўқув курсларида ўқиш учун қабул қилинади.

31. Ўқув курслари Тошкент шаҳридаги Инха университети ўқув биноларида олиб борилади. “Улуғбек” жамғармасининг ташаббуси ва ихтиёри билан ўқув курслари “Улуғбек” жамғармасининг биносида ҳам олиб борилиши мумкин.

32. Ўқув курсларини яқунлаган тинловчилар давлат олий таълим муассасалари томонидан 3 ёки 4-курсда белгиланган амалиётларини республика ижро этувчи ҳокимият органлари, маҳаллий ижро этувчи ҳокимият органлари ва хўжалик бирлашмаларида ўтайдилар.

Ўқув курси якунида тинловчилар томонидан давлат бошқарувидаги самарадорликни ошириш, иқтисодий ва ижтимоий йўналишларда рақамли ечимлардан фойдаланиш, аҳолида мавжуд муаммолардан келиб чиққан ҳолда ўқув курслари йўналишлари бўйича таклифлар тайёрланади.

Ушбу таклифлар Рақамли технологиялар вазирлиги томонидан тегишлилиги бўйича республика ижро этувчи ҳокимият органлари, маҳаллий ижро этувчи ҳокимият органлари ва хўжалик бирлашмаларига кўриб чиқиш учун юборилади.

5-боб. Ўқув курси тингловчиларининг ҳуқуқ ва мажбуриятлари

33. Ўқув курси тингловчилари ҳуқуқлари:

сифатли ва юқори савияда билим олиш, юқори малакали мутахассис бўлиб етишишлари учун зарур бўлган ҳуқуқлардан фойдаланиш;

фан, техника, замонавий технологиялар ютуқларига мос келувчи билим олиш;

бепул маслаҳатлар ва йўл-йўриқлар олиш;

аудиториялар, таълим воситалари саналувчи ашёлардан белгиланган тартибда бепул фойдаланиш;

таълим жараёни самарадорлиги ва таълим сифатини ошириш юзасидан ўз таклиф-мулоҳазаларини, танқидий фикрларини белгиланган тартибда ўқув курси ташкилотчиларига билдириш ва уларнинг кўриб чиқилишини талаб қилиш;

ўқув курси миқёсида ўтказиладиган оммавий тадбирларда иштирок этиш;

илмий тадқиқот ишларида ва илмий конференцияларда қатнашиш, уларнинг натижаларини нашр этиш ва бу ҳақда ахборотлар бериш ҳуқуқига эга.

Ўқув курси тингловчилари қонунчилик ҳужжатларига мувофиқ бошқа ҳуқуқларга ҳам эга бўлиши мумкин.

34. Ўқув курси тингловчилари:

а) ўқув курсларида таълим олаётган даврида:

ўзлари таҳсил олаётган олий таълим муассасасининг (академик мобиллик асосида ўқиши ташкил этилган Тошкент шаҳридаги давлат олий таълим муассасасининг) белгиланган таълим дастурларини ҳамда ўқув курсини тўлиқ ўзлаштириши;

қонунчилик ҳужжатларига, одоб-ахлоқ қоидаларига, шунингдек, ҳамкор ташкилотлар томонидан ўрнатилган қоида ва талабларга қатъий риоя этиши;

ўзининг хатти-ҳаракатлари билан ташкилотчиларга ёки учинчи шахсларга моддий зарар етказган ҳолларда, қонунчиликка мувофиқ ўз ҳисобидан етказилган зарарни қоплаши;

б) ўқув курсларини тамомлагандан сўнг:

бакалавр даражасини олган кундан бошлаб олти ой давомида давлат органлари ва ташкилотлардаги вакант жойларга давлат фуқаролик хизматчиси сифатида ишга кириш учун белгиланган тартибда vacancy.argos.uz тизими орқали очиқ танловга ариза топшириши;

белгиланган тартибда очик танлов ғолиблигини қўлга киритгач, иш берувчи ташкилотда камида бир йил давомида узлуксиз ишлаб бериши;

меҳнат фаолияти бошланган кундан сўнг бир ой муддатда меҳнат шарномаси нусхасини “Улуғбек” жамғармасига маълумот шаклида тақдим этиши шарт.

Ўқув курси тингловчилари қонунчилик хужжатларига мувофиқ ўз зиммасига бошқа мажбуриятларни ҳам олиши мумкин.

Ушбу бандда белгиланган талаблар магистр ва ундан сўнг PhD (фан доктори) даражасини олиш мақсадида маҳаллий ёки хорижий олий таълим ташкилотларига қабул қилинган тингловчиларга татбиқ этилмади.

6-боб. Ўқув курсларини ташкил этишнинг молиявий харажатларини қоплаш тартиби

35. Тошкент шаҳридаги Инха университети томонидан тузилган харажатлар сметасига асосан Рақамли технологияларини ривожлантириш жамғармаси ҳисобидан ўқув курсини ташкил этиш билан боғлиқ харажатлар қоплаб берилади.

36. Тошкент шаҳридаги Инха университети харажатлар сметасида ўқув курсини ташкил этишда қуйидаги харажатлар назарда тутилади:

ўқув курсларига иқтидорли тингловчиларни қабул қилиш учун танлов жараёнларини ўтказиш ҳамда таълим бериш учун маҳаллий ва хорижий мутахассисларни жалб этиш билан боғлиқ харажатларни қоплаш;

белгиланган фанлар бўйича ўқув дастурларига мос рақамли контент танлаш, ишлаб чиқиш ва интеграция қилиш, ўқув курсларида таълим жараёнларини назорат қилувчи LMS (Learning Management System) тизимини яратиш, такомиллаштириш ва қўллаб-қувватлаш;

тингловчилар учун ўқув курслари йўналишлари бўйича IT-парк резидентлари бўлган ташкилотларда амалиётларда қатнашиш билан боғлиқ харажатларни қоплаш;

тингловчилар учун ўқув курсларида ўқиши давомида базавий ҳисоблаш миқдорининг тўрт баравари миқдорида ҳар ойда бир маротаба рағбатлантириб бориш;

ўқув курсларига қабул қилинган тингловчиларнинг таълим олиш муддатига зарур компьютер жиҳозлари (ноутбук) тақдим этиш;

тингловчиларни зарур ўқув адабиётлари, интернет алоқаси, бошқа алоқа воситалари ва рақамли контентлар билан ҳамда ўқув аудиторияларини компьютер ва ташкилий техника билан таъминлаш;

ўқув курсларига қабул қилинган тингловчиларни ўқиш давомида бир маҳал иссиқ овқат билан таъминлаш.

7-боб. Яқунловчи қоидалар

37. Танлов тўғрисидаги маълумотлар ва унинг натижалари ташкилотчилар ва уларнинг тизимидаги ташкилотларнинг Интернет жаҳон ахборот тармоғидаги расмий веб-сайтлари ва бошқа оммавий ахборот воситаларида эълон қилинади.

38. Ушбу Низом талабларини бузган айбдор шахслар қонунчилик ҳужжатларига мувофиқ жавоб беради.

“Мирзо Улуғбек ворислари” тайёрлов ўқув
курсларига иқтидорли тингловчиларни қабул қилиш
ва уларни ўқитиш тартиби тўғрисидаги низомга
1-илова

**“Мирзо Улуғбек ворислари” тайёрлов ўқув курсларига иқтидорли
тингловчиларни қабул қилишнинг биринчи босқич натижаларини
БАҲОЛАШ МЕЗОНЛАРИ**

Т/р	Баҳолаш мезонлари	Максимал балл
1.	Тақдим этилган ҳужжатларнинг тўлиқлиги ва расмийлаштириш сифати	5 балл
2.	Номзоднинг таълим олаётган олий таълим муассасасидаги 2 йиллик академик кўрсаткичлари	20 балл
	<i>агар номзоднинг ўртача GPA балли – 3-3,5 бўлса</i>	<i>5 балл</i>
	<i>агар номзоднинг ўртача GPA балли – 3,51-4,5 бўлса</i>	<i>10 балл</i>
	<i>агар номзоднинг ўртача GPA балли – 4,51 ва ундан юқори бўлса</i>	<i>20 балл</i>
3.	Танлов йўналишидаги илмий фаолияти	5 балл
	<i>нуфузли ва халқаро наирлардаги мақолалар сони:</i> - <i>бешта ва ундан ортиқ бўлса – 3 балл;</i> - <i>бештадан кам бўлса – 2 балл.</i>	<i>3 балл</i>
	<i>илмий тадқиқотлар ва наирларнинг эълон қилинган мавзуга мувофиқлиги</i>	<i>2 балл</i>
4.	Мотивацион хат мазмуни	20 балл
5.	Хорижий тилларни билиш даражаси*	15 балл
	<i>агар номзод B1 даражадаги хорижий тил сертификатига эга бўлса</i>	<i>5 балл</i>
	<i>агар номзод B2 даражадаги хорижий тил сертификатига эга бўлса</i>	<i>10 балл</i>
	<i>агар номзод C1 даражадаги хорижий тил сертификатига эга бўлса</i>	<i>15 балл</i>
6.	Халқаро IT-сертификатнинг мавжудлиги**	15 балл
	<i>агар номзод бошланғич даражадаги сертификатга эга бўлса</i>	<i>5</i>
	<i>агар номзод ўрта даражадаги сертификатга эга бўлса</i>	<i>10</i>
	<i>агар номзод профессионал даражадаги сертификатга эга бўлса</i>	<i>15</i>

7.	IQ тест (онлайн тест)	20 балл
Жами		100 балл

Изоҳ. Ушбу баҳолаш мезонларига Ўзбекистон Республикаси Рақамли технологиялар вазирлиги томонидан тегишли вазирликлар ва идоралар билан келишилган ҳолда ўзгартириши ва қўшимчалар киритилиши мумкин.

*) Мазкур мезон тегишли норматив-ҳуқуқий ҳужжат билан тасдиқланган хорижий тилларни билиш даражасини баҳоловчи халқаро тан олинган сертификатлар рўйхатиға мувофиқ баҳоланади.

**) Мазкур мезон Ўзбекистон Республикаси Рақамли технологиялар вазирлиги томонидан тасдиқланган ва “it-istedod.uz” порталида эълон қилинган халқаро IT-сертификатлар рўйхатиға мувофиқ баҳоланади.

“Мирзо Улуғбек ворислари” тайёрлов ўқув курсларига иқтидорли тингловчиларни қабул қилишнинг
учинчи босқичи бўйича суҳбатдан ўтган номзодларнинг жавобларини
БАҲОЛАШ ВАРАҚАСИ

Сана: 20 ____ “ ____ ” _____

Номзоднинг Ф.И.О. _____

1-жадвал

Т/р	Баҳолаш мезонлари	Баллар (максимал балл - 50 балл)				
		0-5	6-10	11-15	16-20	21-25
1.	Мамлакатда рақамлаштириш соҳасида амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларнинг мазмун-моҳияти ва аҳамиятини тушуниш (электрон ҳукумат, рақамли иқтисодиёт, рақамли таълим, телекоммуникация ва бошқа соҳалардаги ислохотлар ҳақида тасаввур ва фикрлаш қобилиятининг мавжудлиги)					
2.	Йўналишни танлашда мотивация (таълим олаётган олий таълим муассасасидаги йўналишининг моҳияти ва ижтимоий аҳамиятини тушуниш, унга доимий қизиқиш билдириш), математика ва ахборот технологиялари (бошланғич дастурлаш) соҳасидаги билим ва кўникмаларининг мавжудлиги (ўз фикрини баён қилиш ва таҳлил қилиш)					

№	Баҳолаш мезонлари	Баллар (максимал балл - 50 балл)					
		0	1	2	3	4	5
1.	Шахсий-касбий хусусиятлар						
1.1	қарор қабул қилишда мустақиллик даражаси						
1.2	мантиқий фикрлаш						
1.3	мақсадга ва янгиликларга интилувчанлик						
1.4	касбий вазифаларни ҳал қилишда амалий фаолият						
1.5	режаслаштириш қобилияти						
1.6	тақдимот қилиш қобилияти						
1.7	мулоқотга киришувчанлик қобилияти						
1.8	масъулиятлилик ва интизомлилик						
1.9	ўз устида ишлаш ва ижодкорлик қобилиятлари						
1.10	стрессга чидамлилик						

Изоҳ.

Суҳбат ўтказиш бўйича комиссия аъзоси:

Имзо _____

Вазирлар Маҳкамасининг
2023 йил “19” майдаги 206-сон қарорига
2-илова

Вазирлар Маҳкамасининг 2022 йил 18 январдаги “Истеъдодли ёшларни қўллаб-қувватлаш “Улуғбек” жамғармаси фаолиятини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 30-сон қарорига киритилаётган ўзгартиришлар

1. 2-банднинг бешинчи хатбошисидан “ушбу танловлар ғолиби бўлган” сўзлари чиқариб ташлансин.
2. 2-илованинг 24 ва 25-бандлари ўз кучини йўқотган деб ҳисоблансин.

