



О‘ЗБЕКИСТОН RESPUBLIKASI PREZIDENTINING QARORI

2022 yil «21» июня

№ПП–289

О мерах по повышению качества педагогического образования и дальнейшему развитию деятельности высших образовательных учреждений по подготовке педагогических кадров

В целях системного развития высших образовательных учреждений по подготовке педагогических кадров и совершенствования в них управленческой деятельности, разработки современных образовательных программ с внедрением передового зарубежного опыта, поднятия на новый уровень подготовки высококвалифицированных профессиональных кадров, а также обеспечения гармонизации образования, науки и практики в сфере педагогики:

1. Образовать:

Ургенчский государственный педагогический институт на базе направлений образования бакалавриата и специальностей магистратуры сферы педагогического образования Ургенчского государственного университета;

Наманганский государственный педагогический институт на базе направлений образования бакалавриата и специальностей магистратуры сферы педагогического образования Наманганского государственного университета;

Гулистанский государственный педагогический институт на базе направлений образования бакалавриата и специальностей магистратуры сферы педагогического образования Гулистанского государственного университета;

Узбекско-Финский педагогический институт на базе Узбекско-Финского педагогического института Самаркандского государственного университета;

Андижанский государственный педагогический институт на базе Педагогического института Андижанского государственного университета;

Бухарский государственный педагогический институт на базе Педагогического института Бухарского государственного университета;

Термезский государственный педагогический институт на базе Педагогического института Термезского государственного университета;

Шахрисабзский государственный педагогический институт на базе Педагогического института Каршинского государственного университета;

Чирчикский государственный педагогический университет на базе Чирчикского государственного педагогического института;

Джизакский государственный педагогический университет на базе Джизакского государственного педагогического института.

2. Министерству высшего и среднего специального образования (Тошкуллов А.), Министерству народного образования (Саидов Б.), Министерству дошкольного образования (Шин А.) и Государственной инспекции по надзору за качеством образования (Ташкенбаев У.) для повышения качества образования в высших образовательных учреждениях по подготовке педагогических кадров (далее – педагогические высшие образовательные учреждения):

а) до 1 сентября 2022 года:

пересмотреть совместно с зарубежными специалистами образовательные программы педагогических высших образовательных учреждений и привести их в соответствие с требованиями Национальной рамки квалификаций, Международной стандартной классификации образования (МСКО–2011) и программ международной оценки (PISA, TIMSS, PIRLS, TALIS);

для налаживания академической мобильности между педагогическими высшими образовательными учреждениями унифицировать их учебные планы и образовательные программы;

б) начиная с 2022/2023 учебного года:

в целях обеспечения гармоничности и непрерывности образовательных программ внедрить порядок предоставления на платной основе педагогическим высшим образовательным учреждениям по их заявкам учебников и методических пособий, используемых в сферах дошкольного, общего среднего, среднего специального и профессионального образования;

обеспечить проведение недельных учебных занятий для студентов 2-4 курсов, обучающихся по дневной форме обучения в педагогических высших образовательных учреждениях, в порядке «4+2», в том числе 4 дней – в высшем образовательном учреждении, 2 дней – в учреждениях дошкольного и общего среднего образования, в порядке прохождения практики;

в) **до 1 сентября 2023 года** создать в педагогических высших образовательных учреждениях за счет их внебюджетных средств учебные лаборатории по физике, химии, биологии и технологическому образованию, оснащенные современным оборудованием и инвентарем;

г) **до 1 января 2024 года** разместить в информационной системе «Управление процессами высшего образования» электронные учебные программы, учебники, научно-исследовательские работы, статьи, презентации, мультимедийную образовательную продукцию, аудио- и видеозаписи лекций, а также другие контенты;

д) **до 1 сентября 2024 года** внедрить в учебный процесс педагогических высших образовательных учреждений методики, направленные на формирование у студентов навыков самостоятельного обучения, системного анализа и творческого мышления;

е) принять меры по ежегодному направлению на конкурсной основе не менее **5 процентов** профессоров-преподавателей кафедр специализации педагогических высших образовательных учреждений на повышение квалификации и стажировку в зарубежные государства за счет внебюджетных фондов данных учреждений.

3. Министерству экономического развития и сокращения бедности (Норкулов И.) совместно с Министерством высшего и среднего специального образования (Тошкулов А.), Министерством народного образования (Саидов Б.) и Министерством финансов (Ишметов Т.) при формировании параметров государственного заказа по приему на учебу в высшие образовательные учреждения принять меры по поэтапному увеличению исходя из потребностей количества показателей приема на основе государственного гранта, выделяемого для направлений педагогического образования.

4. Установить, что начиная с приема **2023/2024 учебного года** в педагогических высших образовательных учреждениях:

по направлениям образования, указанным в приложении № 1 к настоящему постановлению, **прием на заочную форму обучения не осуществляется;**

по направлениям образования в сфере педагогики, не указанным в приложении № 1 к настоящему постановлению, на заочную форму обучения принимаются лица, имеющие как **минимум пять лет стажа работы** в системе образования по педагогической деятельности.

При этом наличие **не менее пятилетнего педагогического стажа работы** в системе образования у лиц, желающих обучаться по направлениям образования в сфере педагогики в заочной форме, определяется на основе данных межведомственного аппаратно-программного комплекса «Единая национальная система труда».

5. Министерству высшего и среднего специального образования (Тошкуллов А.) совместно с Министерством народного образования (Саидов Б.) в срок **до 1 января 2023 года** разработать и внедрить в практику для студентов, обучающихся в бакалавриате педагогических высших образовательных учреждений, **дополнительные педагогические подготовительные программы** по смежным с их направлениями образования специальностям (далее – программы).

Определить, что:

на учебу по программам **принимаются студенты, обучающиеся на последних двух курсах** бакалавриата педагогических высших образовательных учреждений;

обучение студентов по программам осуществляется **на платной основе в их свободное от учебы** в высшем образовательном учреждении время. При этом заинтересованными министерствами, ведомствами и организациями для обучения по программам могут выделяться гранты;

лицам, имеющим сертификат об усвоении программ, после окончания учебы в высшей образовательной организации **предоставляется право на занятие педагогической деятельностью** в организациях дошкольного, общего среднего, среднего специального и профессионального образования по специальности, указанной в сертификате, **без прохождения курсов переподготовки**.

6. Внедрить начиная с **2023/2024 учебного года** порядок, в соответствии с которым студентам, обучающимся **по совместным образовательным программам** педагогических высших образовательных учреждений, **за счет средств Государственного бюджета** выплачивается компенсация на покрытие стоимости платного контракта за период обучения в партнерском зарубежном высшем образовательном учреждении.

Установить, что выплата **за счет средств Государственного бюджета** компенсации на покрытие стоимости платного контракта за период обучения в партнерском зарубежном высшем образовательном учреждении студентам, обучающимся **по совместным образовательным программам** бакалавриата и магистратуры педагогических высших образовательных учреждений, осуществляется в следующем порядке:

среди студентов, обучающихся на платно-контрактной основе **по совместным образовательным программам** педагогических высших образовательных учреждений и имеющих **высокие академические показатели, проводится конкурс;**

со студентами, победившими в конкурсе, оформляется договор, предусматривающий **отработку в течение не менее трех лет** в государственных организациях дошкольного, общего среднего, среднего специального, профессионального и высшего образования;

средства на компенсацию стоимости платного контракта студентов, обучающихся по совместным образовательным программам педагогических высших образовательных учреждений, выделяются из республиканского бюджета Республики Узбекистан в качестве распорядителя бюджетных средств первого уровня соответственно Министерству высшего и среднего специального образования, Министерству народного образования и Министерству дошкольного образования;

средства, выделяемые на компенсацию стоимости платного контракта студентов, обучающихся по совместным образовательным программам педагогических высших образовательных учреждений, предусматриваются на отдельном казначейском лицевом счете Министерства высшего и среднего специального образования, Министерства народного образования и Министерства дошкольного образования, открытом в Казначействе Министерства финансов.

7. Фонду «Эл-юрт умиди» (Бекмуродов А.) в целях подготовки кадров в сфере **педагогике в престижных зарубежных высших образовательных учреждениях** на основе программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры, **начиная с 2023 года**, обеспечить выделение в рамках ежегодных общих квот приема, утвержденных за счет стипендий Фонда «Эл-юрт умиди», не менее **35 отдельных квот** для педагогических кадров.

8. Утвердить:

«Дорожную карту» по совершенствованию деятельности высших образовательных учреждений по подготовке педагогических кадров в 2022–2026 годах согласно приложению № 2;

Целевые показатели развития высших образовательных учреждений по подготовке педагогических кадров в 2023–2026 годах согласно приложениям №№ 3.1–3.10;

График прикрепления факультетов высших образовательных учреждений по подготовке педагогических кадров к учреждениям дошкольного и общего среднего образования согласно приложению № 4.

Установить, что педагогические высшие образовательные учреждения осуществляют тесное сотрудничество с прикрепленными к ним учреждениями дошкольного и общего среднего образования по вопросам подготовки педагогических кадров с высшим образованием и непрерывного профессионального развития преподавателей, в том числе организуют в образовательных учреждениях мастер-классы и практику студентов, оказывают данным учреждениям необходимую учебно-методическую помощь.

9. Утвердить перечень академических лицеев, организуемых при высших образовательных учреждениях по подготовке педагогических кадров, согласно приложению № 5.

Определить источниками финансирования деятельности академических лицеев, организуемых при педагогических высших образовательных учреждениях:

средства Государственного бюджета;

внебюджетные средства соответствующих педагогических высших образовательных учреждений;

средства, поступающие от хозяйственной и предпринимательской деятельности;

благотворительные пожертвования физических и юридических лиц;

гранты международных финансовых организаций;

иные источники, не запрещенные актами законодательства.

10. Установить, что:

в 2023/2024 учебном году прием в академические лицеи при педагогических высших образовательных учреждениях в порядке эксперимента организуется **по двухэтапной системе отбора** – на основе предварительного письменного экзамена и тестовых испытаний. При этом предварительный письменный экзамен и тестовые испытания проводятся в соответствии с требованиями постановления Президента Республики Узбекистан от 3 декабря 2020 года № ПП–4910 «О мерах по совершенствованию системы отбора талантливой молодежи и деятельности академических лицеев»;

здания и сооружения образовательных учреждений, перечень которых приведен в приложении № 5, передаются на безвозмездной основе педагогическим высшим образовательным учреждениям для организации академических лицеев на основе права оперативного управления;

учащиеся образовательных учреждений, передаваемых согласно настоящему постановлению педагогическим высшим образовательным учреждениям, оканчивают учебу в данных учреждениях на основе действующих учебных программ.

Министерству высшего и среднего специального образования (Тошкуллов А.) организовать деятельность академических лицеев, перечень которых приведен в приложении № 5 к настоящему постановлению, в соответствии с требованиями постановления Президента Республики Узбекистан от 3 декабря 2020 года № ПП–4910 «О мерах по совершенствованию системы отбора талантливой молодежи и деятельности академических лицеев».

11. Министерству народного образования (Саидов Б.) начиная с **2022/2023 учебного года** принять меры по обучению учащихся 10–11 классов учреждений общего среднего образования, имеющих способности к профессии педагога, на основе специально разработанных вариативных учебных планов.

12. В целях обеспечения последовательности и непрерывности между всеми этапами образования создать **Республиканский совет по развитию педагогического образования** (далее – Совет) в составе согласно приложению № 6 и определить его основными задачами:

обеспечение и укрепление взаимодействия между учреждениями дошкольного, общего среднего и среднего специального образования, профессиональными и педагогическим высшими образовательными учреждениями, осуществляющими деятельность в данной сфере научными учреждениями и организациями по повышению квалификации;

определение основных направлений развития педагогического образования в стране, утверждение его долгосрочной и среднесрочной стратегической программы, а также осуществление контроля за ее реализацией;

обеспечение взаимосвязки учебных планов и образовательных программ педагогических высших образовательных учреждений, а также непрерывности с программами учреждений дошкольного, общего среднего, среднего специального, профессионального образования, переподготовки и повышения квалификации кадров;

популяризацию положительного опыта образовательных учреждений в сфере педагогики, а также современных методов преподавания и оценки знаний обучающихся;

выявление актуальных проблем касательно развития науки и образования в сфере педагогики, обсуждение их с участием широкой общественности, в том числе посредством социальных сетей, и подготовку рекомендаций по их решению на основе передового зарубежного опыта;

разработку предложений, связанных с подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации педагогических кадров, совершенствованием образовательных программ и учебников, внедрением современных педагогических технологий.

Определить, соответствующие министерства и ведомства, а также государственные образовательные и научные учреждения в обязательном порядке рассматривают подготовленные Советом предложения, оказывают Совету всестороннее содействие в реализации поставленных перед ним задач, представляют запрашиваемую им необходимую информацию.

13. Установить, что:

педагогические высшие образовательные учреждения, создание которых предусмотрено пунктом 1 настоящего постановления, имеют печать и бланки с изображением Государственного герба Республики Узбекистан и наименованием на государственном языке, самостоятельный баланс и казначейские лицевые счета;

педагогические высшие образовательные учреждения, создание которых предусмотрено пунктом 1 настоящего постановления, организуются в форме юридического лица, являются государственными высшими образовательными учреждениями, осуществляют деятельность в системе Министерства высшего и среднего специального образования;

источниками финансирования деятельности педагогических высших образовательных учреждений, создание которых предусмотрено пунктом 1 настоящего постановления, являются средства Государственного бюджета, средства, поступающие от обучения студентов на платно-контрактной основе, средства, поступающие от оказания услуг на основе договоров, гранты международных финансовых институтов и зарубежных организаций, благотворительные пожертвования физических и юридических лиц, а также иные источники, не запрещенные актами законодательства;

учебный процесс в педагогических высших образовательных учреждениях, создание которых предусмотрено пунктом 1 настоящего постановления, начинается с **2022/2023 учебного года**;

обучение студентов, принятых на учебу в 2022/2023 учебном году на направления образования бакалавриата и специальности магистратуры в сфере педагогического образования Ургенчского государственного университета, Наманганского государственного университета, Гулистанского государственного университета осуществляется соответственно в Ургенчском, Наманганском и Гулистанском государственных педагогических институтах;

студенты, обучающиеся в Узбекско-Финском педагогическом институте Самаркандского государственного университета, Педагогическом институте Андижанского государственного университета, Педагогическом институте Бухарского государственного университета, Педагогическом институте Термезского государственного университета, Педагогическом институте Каршинского государственного университета, Чирчикском государственном педагогическом институте, Джизакском государственном педагогическом институте, продолжают учебу по направлениям образования бакалавриата и специальностям магистратуры соответственно в педагогических высших образовательных учреждениях, создание которых предусмотрено пунктом 1 настоящего постановления, а также по окончании учебы им выдается диплом данных высших образовательных учреждений;

количество студентов, принимаемых на основе государственного гранта на направления образования бакалавриата и специальности магистратуры педагогических высших образовательных учреждений, создание которых предусмотрено пунктом 1 настоящего постановления, определяется исходя из реальной потребности в ежегодно утверждаемых параметрах приема на учебу в высшие образовательные учреждения республики;

финансирование деятельности вновь организуемых в соответствии с настоящим постановлением Ургенчского, Наманганского и Гулистанского государственных педагогических институтов в 2022 году осуществляется в рамках средств, выделяемых из республиканского бюджета Республики Узбекистан Министерству высшего и среднего специального образования в качестве распределителя бюджетных средств первого уровня, начиная с 2023 года – предусматривается в параметрах Государственного бюджета;

расходы, связанные с организацией первоначальной деятельности вновь организуемых в соответствии с настоящим постановлением Ургенчского, Наманганского и Гулистанского государственных педагогических институтов, включая работы по текущему ремонту и закупке необходимого оборудования, осуществляются за счет средств Фонда развития высших образовательных учреждений Министерства высшего и среднего специального образования.

14. Передать на основе права оперативного управления на безвозмездной основе:

Ургенчскому государственному педагогическому институту – здания и сооружения Ургенчского государственного университета, расположенные по адресу: город Ургенч, улица Гурлан, с соответствующей территорией и имеющимся оборудованием;

Наманганскому государственному педагогическому институту – здания и сооружения Наманганского государственного университета, расположенные по адресам: город Наманган, улица Уйчи, дом 316 и проспект Бабура, дом 81, с соответствующей территорией и имеющимся оборудованием;

Гулистанскому государственному педагогическому институту – здания и сооружения академического лицея Гулистанского государственного университета, расположенные по адресу: город Гулистан, массив 4 на территории махалли «Бустон» с соответствующей территорией.

Академический лицей Гулистанского государственного университета разместить в здании факультета искусствоведения университета, расположенном по адресу: город Гулистан, массив 4 на территории махалли «Бустон».

15. Министерству высшего и среднего специального образования совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами в трехмесячный срок внести в Кабинет Министров предложения об изменениях и дополнениях в акты законодательства, вытекающих из настоящего постановления.

16. Возложить на министра высшего и среднего специального образования Тошкулова А.Х., министра народного образования Саидова Б.О. и министра дошкольного образования Шин А.В. персональную ответственность за эффективную организацию исполнения настоящего постановления.

Обсуждение хода исполнения настоящего постановления, осуществление координации и контроля за деятельностью организаций, ответственных за его исполнение, возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан Арипова А.Н. и советника Президента Республики Узбекистан Абдувахитова А.А.

**Президент
Республики Узбекистан**



Ш. Мирзиёев

город Ташкент

Приложения №№ 1–6 приводятся на узбекском языке.