



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI VAZIRLAR MAHKAMASINING QARORI

20 22 yil « 17 » yanvar

№ 25

Toshkent sh.

Халқ таълими ходимларини узлуксиз касбий ривожлантириш tizimini tashkil etish tartibi tўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳақида

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Халқ таълими соҳасидаги илмий-тадқиқот фаолиятини кўллаб-қувватлаш ҳамда узлуксиз касбий ривожлантириш тизimini жорий қилиш чора-тадбирлари тўғрисида” 2021 йил 25 январдаги ПҚ–4963-сон қарори ижросини таъминлаш мақсадида Вазирлар Маҳкамаси қарор қилади:

1. Қуйидагиларни назарда тутувчи **Халқ таълими ходимларини узлуксиз касбий ривожлантириш тизimini ташkil etish tartibi tўғрисидаги низом** 1-иловага мувофиқ тасдиқлансин:

халқ таълими ходимларини узлуксиз касбий ривожлантириш тизимининг тузилмаси (*Халқ таълими вазирлиги, Касбий малака ва билимларни ривожлантириш бўйича тармоқ кенгаши, халқ таълими тизимидаги ҳудудий бошқарув органлари, умумий ўрта ва мактабдан ташқари таълим муассасалари, А.Авлоний номидаги Халқ таълими муаммоларини ўрганish va истиқболларини белгилаш илмий-тадқиқот институти, Халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш va уларнинг малакасини ошириш ҳудудий марказлари, нодавлат таълим ташкилотлари, педагогика йўналишидаги олий таълим муассасалари*);

халқ таълими тизимидаги раҳбар, педагог ва мутахассис ходимларни қайта тайёрлаш va уларнинг малакасини ошириш жараёнига тингловчининг алоҳида ўқув модуллари бўйича ўқиши va балларда ифодаланадиган ўзлаштиришини ўз ичига олган таълимнинг кредит-модуль тизimini жорий қилиш тартиби;

халқ таълими ходимларининг шахсий касбий салоҳиятининг индивидуал va жамият эҳтиёжларига мос равишда ҳаёт давомида ўсиши жараёнини қамраб олган “Узлуксиз касбий таълим” махсус электрон платформаси орқали компетентлик даражасини ошириш va касбий маҳоратини такомиллаштириш механизми;

uzlукsиз касбий ривожлантириш тизимида тингловчиларнинг анъанавий малака ошириш билан бир қаторда касбий ўқитишнинг уйғунлашган, иш жараёни билан биргаликда олиб бориладиган, масофавий va бошқа турларини жорий этиш тартиби;

халқ таълими ходимларини узлуксиз касбий ривожлантириш курси битирувчисининг қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш бўйича умумий билим ва касб тайёргарлиги даражасига қўйиладиган талаблар;

Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси, Халқ таълими вазирлиги ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан амалга ошириладиган узлуксиз касбий таълимнинг сифатини баҳолаш ва назорат қилиш тартиби;

халқ таълими ходимлари малакасини ошириш фаолияти билан шуғулланадиган ихтисослашган таълим ташкилотлари реестрини юритиш тартиби.

2. Вазирлар Маҳкамасининг “Педагог ходимларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида” 2017 йил 28 декабрдаги 1026-сон қарорига 2-иловага мувофиқ ўзгартиришлар киритилсин.

3. Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги манфаатдор вазирликлар ва идоралар билан биргаликда ўзлари қабул қилган норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни бир ой муддатда ушбу қарорга мувофиқлаштирсин.

4. Мазкур қарорнинг бажарилишини назорат қилиш Ўзбекистон Республикаси халқ таълими вазири Б.О. Саидов зиммасига ҳамда Вазирлар Маҳкамасининг Таълим ва соғлиқни сақлаш масалалари котибиятига юклансин.

**Ўзбекистон Республикасининг
Бош вазири**



А. Арипов

Вазирлар Маҳкамасининг
2022 йил “17” январдаги 25 -сон қарорига
1-илова

**Халқ таълими ходимларини узлуксиз касбий ривожлантириш
tizimini tashkil etish tartibi tўғрисида
НИЗОМ**

1-боб. Умумий қондалар

1. Мазкур Низом халқ таълими тизимидаги раҳбар, педагог ва мутахассис ходимлар (кейинги ўринларда – халқ таълими ходимлари/ходимлар)ни узлуксиз касбий ривожлантириш тизimini tashkil etish tartibi белгилайди.

2. Халқ таълими ходимларини узлуксиз касбий ривожлантириш тизimini tashkil etish улардаги касб маҳорати ва малака савиясининг доимий ўсиши учун зарур шарт-шароитлар яратиш, замонавий талабларга мувофиқ қайта тайёрлаш ва мунтазам равишда малака ошириб боришнинг самарали механизмларини жорий этиш асосида мазкур ходимларнинг юқори савиядаги узлуксиз касбий тайёргарлигини таъминлашга йўналтирилган.

3. Ушбу Низомда қуйидаги асосий тушунчалар қўлланилади:

буюртмачи – Халқ таълими вазирлиги ва унинг ҳудудий бўлинмалари, тизимида умумий ўрта, мактабдан ташқари таълим муассасалари мавжуд бўлган вазирликлар, идоралар ва бошқа ташкилотлар, шунингдек, нодавлат умумтаълим ташкилотлари;

ихтисослаштирилган таълим ташкилоти – А.Авлоний номидаги Халқ таълими муаммоларини ўрганиш ва истиқболларини белгилаш илмий-тадқиқот институти, Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳар халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий марказлари, малака ошириш фаолияти билан шуғулланадиган нодавлат таълим ташкилотлари, педагог кадрлар тайёрлайдиган олий таълим муассасалари;

кредит – тингловчининг алоҳида ўқув модули бўйича ўқиши ва ўзлаштириши учун сарфланадиган ва балларда ифодаланадиган, муайян ўқув модули бўйича белгиланган топшириқларни бажариб, тегишли назорат шаклидан муваффақиятли ўтгандан сўнг бериладиган ўқув юкламаси;

малака талаблари – касбий ривожланиш курси (ўқув модули) битирувчисининг умумий билим ва касбий тайёргарлиги даражасига қўйиладиган талаблар;

мутахассислар – халқ таълими ташкилотларида методист, дефектолог, логопед, психолог, кутубхоначи ва мутахассис лавозимларида фаолият кўрсатувчи шахслар;

педагог ходимлар – халқ таълими ташкилотларида таълим-тарбия фаолиятини амалга оширувчи ўқитувчи ва тарбиячилар;

рахбар ходимлар – халқ таълими ташкилотлари ва уларнинг таркибий бўлинмаларида бошқарув функциялари ва вазифаларини бажарувчи шахслар ҳамда уларнинг ўринбосарлари, шунингдек, халқ таълими тизимидаги ҳудудий бошқарув органлари мутахассислари;

тингловчи – ихтисослаштирилган таълим ташкилотига қайта тайёрлаш ёки малака ошириш курсига қабул қилинган халқ таълими ходими;

халқ таълими ходимларини узлуксиз касбий ривожлантириш (кейинги ўринларда – узлуксиз касбий ривожлантириш) – шахс касбий салоҳиятининг индивидуал ва жамият эҳтиёжларига мос равишда ҳаёт давомида ўсиши жараёни;

қайта тайёрлаш (малака ошириш) курси – қайта тайёрлаш (малака ошириш)нинг тасдиқланган ўқув режаси ва дастурлари асосида ишлаб чиқилган машғулотлар тизими;

ўқув модули – нисбатан мустақил, мазмунан яхлит ўқув курси ёки таълим технологиясининг минимал ҳажмдаги таркибий бирлиги;

“Узлуксиз касбий таълим” махсус электрон платформаси (кейинги ўринларда – электрон платформа) – ўқув модуллари контентларини яратиш, сақлаш ва уларни таълим олувчиларга тақдим этиш, шунингдек, таълим олувчиларни рўйхатга олиш ва уларга ўқув модулларини онлайн тарзда ўзлаштириш имкониятини берувчи махсус электрон дастурий тизим;

Халқ таълими ходимларининг малакасини ошириш фаолияти билан шуғулланадиган нодавлат таълим ташкилотлари реестри (кейинги ўринларда – Реестр) – халқ таълими ходимларининг малакасини ошириш фаолияти билан шуғулланувчи нодавлат таълим ташкилотлари тўғрисидаги маълумотлар базасини ўз ичига олган электрон ахборот тизими.

2-боб. Узлуксиз касбий ривожлантиришнинг мақсади ва асосий вазифалари

4. Узлуксиз касбий ривожлантиришнинг мақсади – ходимларнинг эгаллаб турган лавозимлари, мутахассислиги ёки дарс берадиган фанлари бўйича касбий ва педагогик маҳорати доимий равишда ўсиб боришини, уларнинг илғор педагогик ва ахборот технологиялари, шунингдек, ўқитишнинг интерактив усуллари бўйича касбий билимлари, малака ва кўникмалари мунтазам равишда янгилаб борилишини таъминлаш ҳамда уларни давлат таълим стандартлари, давлат таълим талаблари ва соҳага оид қонунчилик билан мунтазам таништириб боришдан иборат.

5. Узлуксиз касбий ривожлантиришнинг асосий вазифалари:

ходимларнинг доимий касбий ривожланиши учун кенг имкониятлар тақдим этадиган таълим муҳитини яратиш;

мустақил фикрлаш кўникмаларини сингдириш ва ходимларнинг қобилиятини ривожлантириш ҳамда янги билимлар бериш орқали ўз устида мустақил ишлаш ва креатив фикрлаш кўникмаларини ривожлантириш;

ходимларнинг индивидуал касбий ривожланиш траекторияси асосида компетентлик даражасини ошириш ва касбий маҳоратини такомиллаштириш;

илғор педагогик ва ахборот технологиялари билан ишлаш бўйича амалий кўникмаларни шакллантириш;

умумий ўрта таълим сифатини оширишнинг асосий манбаи сифатида ходимларнинг касбий ривожланишини, ташаббускорлигини, илмий тадқиқотларга интилишини ва ижодий маҳоратини рағбатлантириш.

3-боб. Узлуксиз касбий ривожлантириш тизимининг тузилмаси

6. Узлуксиз касбий ривожлантириш тизимига қуйидагилар киради:

Халқ таълими вазирлиги (кейинги ўринларда – Вазирлик);

Касбий малака ва билимларни ривожлантириш бўйича тармоқ кенгаши;

Қорақалпоғистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари (кейинги ўринларда – ҳудудий халқ таълими бошқармалари);

туман (шаҳар) халқ таълими бўлимлари;

умумий ўрта ва мактабдан ташқари таълим муассасалари;

А.Авлоний номидаги Халқ таълими муаммоларини ўрганиш ва истиқболларини белгилаш илмий-тадқиқот институти (кейинги ўринларда – Институт);

Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳар халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий марказлари (кейинги ўринларда – ҳудудий марказлар);

педагогика йўналишидаги олий таълим муассасалари;

малака ошириш фаолияти билан шуғулланадиган нодавлат таълим ташкилотлари.

7. Вазирлик:

халқ таълими ходимларини касбий ривожлантириш тизими мақсад ва вазифаларини амалга оширишни таъминлайди;

халқ таълими ходимларининг касбий маҳоратини оширишни ташкил этиш тартибини белгилайди;

қайта тайёрлаш ва малака ошириш курсларини Давлат бюджетидан молиялаштириш чораларини кўради;

навбатдаги календарь йил учун малака оширишнинг режа кўрсаткичларини тасдиқлайди ҳамда уларнинг бажарилишини назорат қилади;

тизимдаги халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш фаолияти билан шуғулланувчи Институт ва ҳудудий марказлар фаолиятига умумий раҳбарликни амалга оширади;

қайта тайёрлаш ва малака ошириш курсларининг давлат таълим талабларини, малака ошириш курсларининг малака талабларини, ўқув режаси ва дастурларини тасдиқлайди;

тизимдаги халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва малака ошириш муассасаларининг моддий-техника базасини мустаҳкамлаш чора-тадбирларини кўради;

тизимдаги қайта тайёрлаш ва малака оширишни амалга оширувчи таълим муассасалари фаолиятини такомиллаштириш механизмларини, қайта тайёрлаш ва малака ошириш таълими мазмуни ва сифатига қўйиладиган давлат таълим талабларини (кейинги ўринларда – давлат таълим талаблари), қайта тайёрлаш (малака ошириш) курси битирувчисининг умумий билим ва касб тайёргарлиги даражасига қўйиладиган малака талабларини, қайта тайёрлаш ва малака ошириш тизими самарадорлигини аниқлайдиган динамик кўрсаткичларни белгилайди.

8. Касбий малака ва билимлар бўйича тармоқ кенгаши:

меҳнат бозори мониторинги асосида халқ таълими ходимларининг билим ва малакаларга бўлган эҳтиёжлари ва тенденцияларни аниқлайди;

касбий стандартларни ишлаб чиқиш ва жорий этиш бўйича фаолиятни мувофиқлаштиради.

9. Ҳудудий халқ таълими бошқармалари (буюртмачи):

тизимдаги таълим муассасалари ходимларининг малака оширишга ўз вақтида ва тўла жалб қилинишини таъминлайди;

туман (шаҳар) халқ таълими бўлимлари томонидан навбатдаги календарь йилда ходимларни касбий ривожлантириш бўйича шакллантирилган буюртмаларни малака ошириш йўналишлари ва ташкилотлари бўйича гуруҳларга ажратган ҳолда умумлаштиради;

ходимларни касбий ривожлантириш бўйича умумлаштирилган буюртмаларни Вазирликка тақдим этади, шунингдек, туман (шаҳар) халқ таълими бўлимларининг электрон платформа билан ишлаш фаолиятини мувофиқлаштиради;

қайта тайёрлаш ва малака ошириш курсларининг ўқув режаси, дастури, ўқув-методик ва бошқа ҳужжатларини тайёрлаш, ўқув курсларининг давомийлиги ҳамда уларни ташкил этиш шакллари бўйича Вазирликка таклифлар киритади;

муайян мутахассисликка талаб ортиши муносабати билан айрим педагогларнинг қайта ихтисослашуви юзасидан Вазирликка таклифлар киритади.

10. Туман (шаҳар) халқ таълими бўлимлари:

ходимларнинг малака ошириш бўйича эҳтиёжларини ўрганади;

навбатдаги календарь йилда ҳудуддаги ходимларни касбий ривожлантириш бўйича йўналишлар ва таълим муассасалари бўйича буюртмаларни шакллантиради ва ҳудудий халқ таълими бошқармасига тақдим этади;

ҳудуддаги таълим муассасалари ходимларининг малака оширишга ўз вақтида ва тўла жалб қилинишини таъминлайди;

ходимларнинг малака ошириш бўйича эҳтиёжларини ўрганган ҳолда электрон платформа орқали уларнинг индивидуал касбий ривожланиш траекториясини тузади;

ҳар бир ходимнинг узлуксиз касбий ривожлантириш бўйича фаолияти натижаларини тасдиқловчи маълумотлар (қайта тайёрлаш ва малака ошириш курсларида ўқиганликлари ҳақидаги ҳужжатлар, муқобил малака ошириш натижалари бўйича маълумотлар) акс этган электрон шаклдаги ҳужжатлар мажмуаси – электрон портфолиосини шакллантиради ва унга ходимнинг индивидуал траекторияси, касбий ривожланиш натижалари ва ўзлаштирган ўқув дастурлари тўғрисидаги маълумотларни киритади;

ходимларнинг туман (шаҳар) миқёсидаги, шунингдек, мактаб ва мактабдан ташқари таълим муассасаларидаги узлуксиз малака ошириш тадбирларини ташкил қилади;

ходимларнинг ишдан ажралмаган шаклдаги малака ошириш жараёнлари мониторингини олиб боради.

11. Умумий ўрта ва мактабдан ташқари таълим муассасалари:

педагог кадрларнинг меҳнат фаолиятини таҳлил қилиш асосида уларнинг касбий ривожланишга бўлган эҳтиёжларини аниқлайди;

педагог кадрларнинг касбий ривожланишга бўлган эҳтиёжлари асосида уларга касбий ривожланишнинг турли шаклларида фойдаланиш имкониятларини яратади;

педагог кадрларни касбий ривожланиш йўналишлари ва малака ошириш ташкилотлари тўғрисидаги маълумотлар билан таништиради;

педагог кадрнинг қачон, қаерда ва қайси йўналишда малака ошириши, касбий ривожланишга бўлган эҳтиёжи ҳақидаги маълумотларни туман (шаҳар) халқ таълими бўлимига тақдим этади;

таълим муассасасида узлуксиз касбий ривожлантириш бўйича турли тадбирларни амалга оширади;

педагог кадрнинг узлуксиз касбий ривожланиш натижаларини таҳлил қилади.

12. Институт ҳудудий марказлар учун бош таълим муассасаси ҳисобланади ҳамда уларнинг ўқув, методик ва илмий фаолиятига раҳбарлик қилади.

Институт:

халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тизимини илмий-методик жиҳатдан таъминлайди, фундаментал, амалий ва инновацион тадқиқотлар ўтказди, тадқиқот натижаларини амалиётга кенг жорий этади;

умумий ўрта таълимнинг долзарб муаммолари юзасидан тизимли асосда илмий-тадқиқот дастурлари ва лойиҳаларини амалга оширади, илмий, илмий-амалий конференциялар, семинарлар, йиғилишлар ташкил этади;

докторантура йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича юқори малакали кадрларни тайёрлайди, илмий ходимларнинг касбий даражасини доимий ошириб боради, халқ таълими ходимларини қайта тайёрлайди, раҳбар кадрлар ва методистларнинг малакасини оширади;

умумий ўрта таълим соҳасидаги илғор тажрибаларни ўрганади ва мамлакатимизда жорий этиш бўйича тавсиялар ишлаб чиқади, хорижий мамлакатларнинг етакчи илмий-тадқиқот муассасалари билан халқаро алоқаларни ривожлантиради;

умумий ўрта таълимни ташкил этишнинг янги технологиялари, воситалари ва шаклларини ишлаб чиқиш, синовдан ўтказиш ва экспертиза қилишда иштирок этади;

келажак мактаби, унинг раҳбари ва ўқитувчисининг моделини яратиш асосида халқ таълими ходимларининг касбий стандартларини ишлаб чиқади ва доимий тарзда ривожлантириб боради, илмий-тадқиқот фаолиятининг таълим жараёни билан алоқаларини мустаҳкамлайди;

халқ таълими ходимларининг малакасини ошириш фаолияти билан шуғулланаётган нодавлат таълим ташкилотлари учун намунавий ўқув режаси, дастур, ўқув-методик ва бошқа ҳужжатларни ишлаб чиқиш, шунингдек, курсларнинг ўқув-услубий таъминотини доимий янгилаб боришга кўмаклашади;

«Узлуксиз касбий таълим» махсус электрон платформани юритишни ташкил қилади, малака ошириш ташкилотлари билан биргаликда қайта тайёрлаш ҳамда малака ошириш курслари ўқув модуллари контенти марказлаштирилган тарзда ишлаб чиқилиши ва платформага киритилишини таъминлайди.

13. Худудий марказлар:

тегишли худудлардаги умумий ўрта ва мактабдан ташқари таълим муассасалари педагог ва мутахассис ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишга ихтисослаштирилган ўқув муассасаси ҳисобланиб, шу йўналишдаги ўқув, илмий ҳамда ташкилий-методик ишларни амалга оширади;

педагогика, психология, ўқув фанлари ва уларни ўқитиш методикасининг мамлакатимиздаги ва жаҳондаги энг янги ютуқларини мунтазам равишда ўрганиш ҳамда тарғиб қилишни, шунингдек, замонавий

ахборот ва педагогик технологияларнинг педагоглар томонидан чуқур ўзлаштирилишини таъминлайди;

педагог ва мутахассис ходимларнинг ўз касбий малакаларини такомиллаштиришга бўлган эҳтиёжларини тўлароқ қондириш мақсадида қайта тайёрлаш ва малака оширишнинг илғор шакл ва усулларини жорий этади;

худуддаги таълим муассасалари педагог ходимларини узлуксиз касбий ривожлантириш бўйича буюртмалар асосида навбатдаги календарь йил учун тегишли (курслар, ўқувлар, семинарлар, конференциялар ва бошқа) тадбирлар режасини шакллантиради;

педагог ва мутахассис ходимларни ҳамкорликда ўқитиш учун олий ва умумий ўрта таълим муассасалари, илмий-тадқиқот институтлари ва марказлари билан шартномалар тузади;

ўқув режаси ва ўқув дастурлари асосида ишчи ўқув режасини ҳамда ишчи ўқув дастурларини ишлаб чиқади;

худуддаги эҳтиёждан келиб чиққан ҳолда алоҳида курсларни ташкил этиш учун, белгиланган тартибда тасдиқлатиш шарти билан, ўқув режаси ва ўқув дастурларини ишлаб чиқади;

халқ таълими ходимларини касбий ривожлантириш бўйича ташкил қилинган тадбирлар натижалари электрон платформага киритилишини таъминлайди;

худудий марказда, олий таълим муассасалари ва нодавлат таълим ташкилотларида ташкил қилинган гуруҳлар ҳақида ҳар ойлик ҳисоботларни шакллантиради ва Институтга тақдим этади.

14. Педагогика йўналишидаги олий таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотлари:

тегишли худудлардаги умумий ўрта ва мактабдан ташқари таълим муассасалари педагог ва мутахассис ходимлари малакасини ошириш ишларини ташкил қилади;

педагогика, психология, ўқув фанлари ва уларни ўқитиш методикасининг мамлакатимиздаги ва жаҳондаги энг янги ютуқлари, шунингдек, замонавий ахборот ва педагогик технологияларнинг педагоглар томонидан чуқур ўзлаштирилишини таъминлайди;

педагог ва мутахассис ходимларнинг ўз касбий малакаларини такомиллаштиришга бўлган эҳтиёжларини тўлароқ қондириш мақсадида малака оширишнинг илғор шакл ва усулларини жорий этади;

худуддаги таълим муассасалари педагог ходимларини узлуксиз касбий ривожлантириш бўйича буюртмалар асосида малака ошириш курсларини шакллантиради;

ўқув режаси ва ўқув дастурлари асосида ишчи ўқув режасини ҳамда ишчи ўқув дастурларини ишлаб чиқади;

халқ таълими ходимларининг малакасини ошириш натижалари электрон платформага киритилишини таъминлайди;

ташкил қилинган гуруҳлар ҳақида ҳар ойлик ҳисоботларни шакллантиради ва тегишли ҳудудий марказга топширади.

4-боб. Узлуксиз касбий ривожлантириш курсларининг тингловчилари

15. Узлуксиз касбий ривожлантириш курсларининг тингловчилари ихтисослаштирилган таълим ташкилотидаги ўқув-лаборатория, ахборот-ресурс марказлари, соғломлаштириш ва маиший хизмат кўрсатиш шохобчаларидан фойдаланиш ҳуқуқига эга.

16. Узлуксиз касбий ривожлантириш курси тингловчиси қуйидаги сабабларга кўра тингловчилар сафидан четлаштирилади:

ўқув интизомини ва ихтисослаштирилган таълим ташкилотининг ички тартиб-қоидаларини бузганлиги учун;

қайта тайёрлаш курсидаги дарс машғулотларини узрли сабабларсиз 36 соат, малака ошириш курсларида – 6 соат дарс қолдиргани учун;

саломатлиги туфайли (тиббий комиссия маълумотномаси асосида);

тингловчига нисбатан суднинг ҳукми асосида;

қайта тайёрлашда шартнома асосида ўқитиш учун белгиланган миқдордаги тўловни ўз вақтида амалга оширмаганлиги учун;

вафот этганлиги сабабли.

17. Тингловчи қайта тайёрлаш ёки малака ошириш курсидан четлатиш тўғрисида қарор чиқарилган кундан бошлаб уч кун ичида унга четлатиш сабаблари кўрсатилган ҳолда маълумотнома берилади, шунингдек, бу ҳақида уни малака оширишга юборган буюртмачига тегишли ихтисослаштирилган таълим ташкилоти томонидан маълум қилинади.

18. Малака ошириш курсидан четлатилган тингловчи буюртмачи томонидан унга иш ҳақи сақланмаган ҳолда таътил берилиши тартибида бир ойдан сўнг қайта малака оширишга юборилади.

19. Ходим асосий иш жойи бўйича белгиланган муддатда (жорий йил давомида) малака ошириш курсларидан узрли сабабларсиз ўтмаган тақдирда, у билан тузилган меҳнат шартномаси амал қилиш муддатидан қатъи назар, белгиланган тартибда икки ой мобайнида бекор қилинади. Мазкур ходимнинг таълим муассасасида ўз лавозимидаги фаолиятини давом эттириши учун ихтисослаштирилган таълим ташкилоти билан бевосита тузилган шартнома асосида ўз малакасини оширган бўлиши талаб қилинади.

5-боб. Узлуксиз касбий ривожлантириш шакллари

20. Узлуксиз касбий ривожлантиришда таълим олишнинг қуйидаги шаклларида фойдаланилади:

ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда таълим олиш;

ишлаб чиқаришдан ажралмаган ҳолда таълим олиш;
масофавий таълим;
дуал таълим;
мустақил таълим;
малака оширишнинг муқобил шакллари.

21. Узлуксиз касбий ривожлантириш курсларидаги ўқув жараёни ихтисослаштирилган таълим ташкилоти раҳбари томонидан тасдиқланадиган машғулотлар жадвали асосида олиб борилади. Аудитория машғулотларининг барча турлари учун 80 дақиқа давом этадиган дарс жуфтлиги белгиланади.

22. Узлуксиз касбий ривожлантириш курсларидаги ўқув машғулотлари: маъруза, амалий машғулот, лаборатория иши, семинар, тажриба алмашиш дarsi, тренинг, интерфаол машғулотлар ва бошқа шаклларда олиб борилади;

тасдиқланган ўқув режалари ҳамда дастурларига мос равишда тузилган ва бир нечта ўқув фани модулларини ўз таркибига олган ишчи ўқув режалари асосида ташкил этилади.

1-§. Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда таълим олиш

23. Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда таълим олиш (кундузги) – ходимларнинг ўз иш жойларидан тўла ажралган тарзда ихтисослаштирилган таълим ташкилотларида ўқишини назарда тутди.

Таълим олишнинг мазкур шакли кўчма (ходимларнинг яшаш ҳудудида) ва стажировка тарзида ҳам ташкил этилиши мумкин.

24. Кўчма шаклда таълим олиш ихтисослаштирилган таълим ташкилотлари томонидан тингловчиларнинг яшаш ҳудудида ташкил этиладиган ўқув машғулотлари ҳисобланади.

25. Стажировка (тажриба орттириш) шаклида таълим олиш таълим ташкилотларида (олий таълим ташкилоти, малака ошириш ва қайта тайёрлаш таълим муассасаси, илмий-тадқиқот институти ва бошқалар) ёки таълимни бошқарув органларида (вазирлик, давлат ташкилотлари ёки вазирлик тизимидаги бошқа ташкилотларда) хизмат сафарига юбориш тарзида амалга оширилади.

Ходимларнинг хорижда тажриба орттириши хорижий мамлакатлар ва халқаро ташкилотларнинг грантлари, шунингдек, хорижий таълим муассасалари билан тузилган шартномалар асосида амалга оширилади.

26. Стажировка якунида ходимларга стажировка муддати кўрсатилган ҳолда уларнинг стажировкадан ўтганлиги тўғрисида тажриба орттирилган ташкилот томонидан маълумотнома берилади.

Маълумотнома электрон тарзда ҳам тақдим этилиши мумкин.

27. Ходимнинг стажировкаси тегишли ихтисослаштирилган таълим ташкилотининг таълим дастурлари асосида тузилган индивидуал касбий

ривожланиш траекторияси асосида ташкил этилган бўлса, ходимга белгиланган ҳажмдаги кредит баллари берилиши мумкин.

2-§. Ишлаб чиқаришдан ажралмаган ҳолда таълим олиш

28. Ишлаб чиқаришдан ажралмаган ҳолда таълим олиш ходимларнинг ўз меҳнат фаолиятидан бўш вақтида (ўқувчиларнинг таътили, ўқитувчиларнинг методика кунлари ёки бошқа ҳолларда) ихтисослаштирилган таълим ташкилотида, шунингдек, ходимларнинг бевосита иш жойида амалга оширилади.

Ишлаб чиқаришдан ажралмаган ҳолда таълим олиш масофавий шаклда ҳам амалга оширилиши мумкин.

3-§. Масофавий таълим

29. Масофавий таълим ўқув режалари ва дастурларига мувофиқ таълим олувчилар томонидан зарур билим, малака ва кўникмаларни ахборот-коммуникация технологиялари ҳамда интернет жаҳон ахборот тармоғидан фойдаланган ҳолда масофадан туриб олишни назарда тутди.

Масофадан ўқитиш шакли бўйича малака оширишда дарс машғулотлари профессор-ўқитувчининг тингловчилар билан интернет жаҳон ахборот тармоғи орқали интерактив дастурий тизимлардан фойдаланган ҳолда (реал вақт режимида) жонли мулоқот тарзида амалга оширилади.

Машғулотларнинг бир қисми тингловчилар билан контакт-сессиялар (аудиториядаги юзма-юз мулоқот) тарзида амалга оширилиши мумкин.

30. Масофадан ўқитиш шакли бўйича ўқитиш жараёнида тингловчилар фаолияти назорати, таълим жараёнини мувофиқлаштириш ва бошқариш ихтисослаштирилган таълим ташкилоти томонидан амалга оширилади.

31. Масофадан туриб амалга ошириладиган ўқув курси дастурини тўлиқ ўзлаштирган тингловчиларга белгиланган ҳажмдаги кредит баллари берилади.

4-§. Дуал таълим

32. Дуал таълим ўқув курсининг назарий қисмини тингловчи томонидан ихтисослаштирилган таълим ташкилотида, амалий қисмини эса иш жойида амалга оширишни назарда тутди.

Дуал таълим шаклида амалга ошириладиган ўқув курси дастурини тўлиқ ўзлаштирган тингловчиларга белгиланган ҳажмдаги кредит баллари берилади.

5-§. Мустақил таълим

33. Мустақил таълим ходимлар томонидан ўз лавозими ва мутахассислиги бўйича янги билим, кўникма ва малакаларни таълим олувчи томонидан тузилган узлуксиз касбий таълим траекторияси асосида мустақил ўзлаштиришни назарда тутди.

34. Ходимнинг касбий эҳтиёжларига кўра мустақил малака ошириши электрон платформа орқали амалга оширилади.

Ходимнинг касбий лаёқати ва салоҳияти давлат таълим талаблари, малака талаблари ва касбий стандартлар асосида тайёрланган назорат

материалларидан фойдаланган ҳолда электрон платформа орқали диагностика қилинади.

Диагностика натижаларига кўра аниқланган касбий эҳтиёжлар асосида ходимнинг индивидуал касбий ривожланиш траекторияси тузилади.

Ходимнинг индивидуал касбий ривожланиш траекториясига мос равишда ходим томонидан ўзлаштирилиши тавсия этиладиган ўқув модуллари мажмуаси аниқланади ва ходим мазкур мажмуага киритилган ўқув модулларини мустақил ўзлаштиради.

35. Мустақил таълимда курснинг давомийлиги академик соатларда белгиланади, курснинг амалдаги давомийлиги тингловчининг ўқув модулларини ўзлаштиришига боғлиқ бўлади.

36. Электрон платформа ҳар бир ўқув модули таълим оловчи томонидан ўзлаштирилишини назорат қилади, баҳолайди ва ўзлаштирилган модуллар бўйича кредит балларни жамлаб боради.

6-§. Малака оширишнинг муқобил шакллари

37. Ходимлар малакасини оширишнинг муқобил (таълим дастурларисиз малака орттириш) шакллари қуйидагилардан иборат:

дарсликка муаллифлик қилиш;

докторлик илмий даражасини олиш учун диссертацияни ҳимоя қилиш;

халқаро ва республика миқёсидаги илмий анжуман (семинар, конференция, симпозиум ва бошқа)ларда маъруза билан иштирок этиш;

илмий-тадқиқот натижалари асосида халқаро индексацияланган базаларда (Scopus, Web of Science) эътироф этилган журналларда мақола нашр этиш.

Рўйхати Вазирлик томонидан тасдиқланадиган бошқа фаолиятлар.

38. Узлуксиз касбий ривожлантириш тизимида муқобил малака ошириш шаклларининг рўйхати уларга бериладиган кредит баллари кўрсатилган ҳолда Вазирлик томонидан тасдиқланади.

39. Муқобил малака ошириш шаклларида шуғулланиш натижалари (кредит баллари) узлуксиз касбий таълимнинг натижаларини умумлаштиришда ҳисобга олинади.

6-боб. Узлуксиз касбий ривожлантириш турлари

40. Узлуксиз касбий ривожлантириш қайта тайёрлаш ва малака ошириш орқали амалга оширилади.

Ходимларни қайта тайёрлашнинг мақсади – меҳнат бозори, шахс, давлат ва жамиятнинг ўзгарувчан эҳтиёжларини ҳисобга олган ҳолда халқ таълими тизимида фаолият олиб бораётган олий маълумотли, лекин тегишли педагогик ёки касбий маълумотга эга бўлмаган ходимларнинг қўшимча ихтисослик бўйича касбий билим ва кўникмаларини мавжуд давлат таълим стандартлари ёки давлат таълим талаблари асосида шакллантиришдан иборат.

Ходимлар малакасини оширишнинг мақсади – ходимларнинг малака даражасига ортиб бораётган талаблар ва касбий фаолиятни амалга оширишнинг замонавий усулларини ўзлаштириш зарурати билан боғлиқ ҳолда назарий ва амалий билимларини янгилашдан иборат.

1-§. Ходимларни қайта тайёрлаш

41. Ходимларни қайта тайёрлаш янги лавозимга тайинлаш ёки мутахассисликнинг малака таснифига мувофиқ кейинчалик профессионал фаолиятнинг янги турини бажариш мақсадида янги касбий билим, кўникма ва малакаларни ўзлаштиришга йўналтирилади.

42. Қайта тайёрлашнинг асосий турлари:

педагогик қайта тайёрлаш;

касбий қайта тайёрлаш.

43. Педагогик қайта тайёрлаш – олий таълим муассасаларининг нопедагогик йўналишларини битирган мутахассисларнинг базавий касбий маълумотини таълимнинг тегишли тури Давлат таълим стандарти (Давлат таълим талаблари) билан белгиланадиган ўқув-тарбия жараёнининг талаб этиладиган сифатини таъминлайдиган даражада педагогик фаолиятни юритиш учун зарур ва етарли бўлган педагогик тайёргарлик талабларига мувофиқлаштириш мақсадида мутахассисларни ўқитиш.

44. Касбий қайта тайёрлаш (ихтисослашув) – олий педагогик маълумотли мутахассислар томонидан таълимнинг тегишли тури Давлат таълим стандарти (Давлат таълим талаблари) билан белгиланадиган ўқитишнинг талаб этиладиган сифатини таъминлайдиган даражада ўқув фани ёки курс бўйича педагогик фаолиятни юритиш учун зарур ва етарли ҳажмда янги касбий билимлар, малака ва кўникмаларни ўзлаштириш.

Педагогик маълумотга эга бўлмаган бошқа соҳа мутахассисларига педагогик фаолият олиб бориши учун соҳасига мос фандан касбий ҳамда педагогик қайта тайёрлашдан ўтиши талаб қилинади.

45. Раҳбар ходимларни қайта тайёрлаш Вазирлик ёки халқ таълими ҳудудий бошқарув органлари буюртмаларига биноан амалга оширилади.

Таълим муассасаларининг раҳбарлик лавозимига тайинлаш учун захирага олинган ёки раҳбарликка янги тайинланган ходимлар қайта тайёрлов курсларига жалб этиладилар.

46. Педагог ҳамда мутахассис ходимларни қайта тайёрлаш, ўқув режаларига янги ўқув фанлари ёки курслар жорий этилиши, буюртмачилар ёки меҳнат бозорининг талаблари билан белгиланадиган айрим педагог ҳамда мутахассисларнинг қайта ихтисослашуви ёки янги мутахассисликка эга бўлиши муносабати билан юзага келган эҳтиёжларга кўра ташкил этилади.

Вақтинча ишламайдиган педагоглар ҳам ўз хоҳишига кўра қайта тайёрлаш курсларида ўқиши мумкин.

47. Педагог ва мутахассис ходимларни қайта тайёрлаш уларнинг эҳтиёжлари ва мурожаатларига биноан тўлов шартномалари асосида ташкил

этилади. Тўловлар қайта тайёрлаш курси тингловчиси ёки ҳомий (юримдик ёки жисмоний шахслар)лар томонидан шартномада кўзда тутилган муддатлар ва микдорларда амалга оширилади.

48. Қайта тайёрлаш буюртмачининг якка тартибдаги топшириғи ёки аниқ йўналтирилган дастури асосида, давлат таълим талаблари, шунингдек таълимни бошқариш бўйича ваколатли давлат органи талабларига мувофиқ ишлаб чиқилган дастурлар бўйича амалга оширилади.

Қайта тайёрлашга иккинчи олий таълимни олиш сифатида қаралмайди, қайта тайёрлаш натижасида бериладиган ҳужжат (диплом) фақат муайян лавозимда фаолият кўрсатиш ёки муайян фанлар бўйича ўқув машғулоти олиб бориш ҳуқуқини беради.

49. Ходимларни қайта тайёрлаш Вазирлик томонидан тасдиқланадиган ўқув режалари ва ўқув дастурлари бўйича амалга оширилади. Ўқув юкмасини режалаштиришда тингловчиларнинг мустақил ишлашига алоҳида эътибор қаратилади.

50. Қайта тайёрлаш дастурларини ўзлаштириш муддати ўқув режасига киритилган фанлар сони ҳамда уларнинг юктамалари ҳажмидан келиб чиқиб белгиланади ва у камида 576 соатни ташкил қилади. Аудитория машғулоти ҳафталик юктамасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 36 соат этиб белгиланади.

51. Қайта тайёрлаш курслари ишлаб чиқаришдан ажралмаган ҳолда таълим олиш, масофавий таълим ёки дуал таълим шакллари орқали амалга оширилиши мумкин.

Бунда, курсларнинг камида бир ойи, яъни 144 соати бевосита ихтисослаштирилган таълим ташкилотидан ўтказилиши шарт.

52. Қайта тайёрлаш курсларини амалга оширувчи ихтисослаштирилган таълим ташкилотлари қайта тайёрлаш курсларини ташкил этишда куйидагиларни амалга оширади:

буюртмачилар эҳтиёжи ва якка шахсларнинг мурожаатларига кўра қайта тайёрлаш курсларига буюртмаларни шакллантиради;

қайта тайёрлаш курсларида ўқиш истагини билдирган талабгор-тингловчиларга доир ҳужжатларни (фамилияси, исми ва отасининг исми, қачон ва қайси олий таълим муассасасини битирганлиги, диплом бўйича мутахассислиги, қайта тайёрлаш йўналишига мослиги) тўлиқ ўрганади ва тегишли хулосани тайёрлайди;

қайта тайёрлаш курслари учун таянч ўқув режаси ва ўқув дастурлари асосида ўқув-методик материаллар (ишчи ўқув режаси, ишчи дастурлар, ўқув-методик мажмуалар)ни тайёрлайди.

53. Қайта тайёрлаш курслари етарли илмий-педагогик ва моддий-техник базага эга ихтисослаштирилган таълим ташкилоти томонидан ташкил этилади.

Ихтисослаштирилган таълим ташкилоти раҳбари қайта тайёрлаш курслари белгиланган талаблар ва тартибга қатъий риоя қилган ҳолда ташкил этилиши юзасидан шахсан жавобгар ҳисобланади.

54. Қайта тайёрлаш жараёнида гуруҳдаги курс тингловчиларининг сони 25 нафардан ошмаслиги лозим.

55. Қайта тайёрлаш курсларидаги ўқув жараёни таянч ўқув режаларига мос равишда тузилган ва ҳар бири бир нечта ўқув фани модулларини ўз таркибига олган блоклардан иборат ишчи ўқув режалари асосида ташкил этилади.

56. Қайта тайёрлаш курсларидан ўтувчи ходимлар ихтисослаштирилган таълим ташкилоти раҳбарининг буйруғи билан тингловчилар сафига қабул қилинади.

57. Қайта тайёрлаш курси тингловчиси курснинг ўқув режасида кўзда тутилган барча назорат турларида (оралиқ, якуний ва бошқалар) ижобий натижа кўрсатса, курснинг ўқув дастури тўлиқ ўзлаштирилган ҳисобланади. Оралиқ назорат топшириқларини муваффақиятли бажарган тингловчи якуний назоратга қўйилади.

58. Оралиқ назоратларда етарли балл тўплай олмаган тингловчига 1 ой муддат давомида қайта топширишга имконият берилади. Белгиланган муддатларда оралиқ назоратни қайта топшира олмаган тингловчи тингловчилар сафидан чиқарилади.

59. Якуний аттестацияни ўтказиш учун ихтисослаштирилган таълим ташкилоти раҳбари тегишли буйруқ билан якуний аттестация комиссиясини ташкил этади.

Якуний аттестация якуний назорат синовлари ва битирув ишини ҳимоя қилиш орқали ўтказилади. Якуний назорат синовларидан муваффақиятли ўтган тингловчиларга битирув ишини ҳимоя қилишга рухсат берилади.

60. Якуний аттестациядан муваффақиятли ўтган тингловчиларга давлат намунасидаги ҳужжат (диплом) берилади.

61. Якуний аттестация синовларида етарли балл тўплай олмаган ёки узрли сабабларга кўра (меҳнатга лаёқатсизлик, ҳомиладорлик, туғиш ҳамда болани парвариш қилиш таътили, хизмат сафарида бўлиш ва бошқалар) қатнаша олмаган тингловчиларга бир йил давомида қайта топширишга имконият берилади. Агар навбатдаги курслар бир йил мобайнида ташкил этилмаса, алоҳида якуний аттестация комиссияси тузилиши мумкин.

62. Якуний аттестация синовларини қайта топшириш натижалари салбий бўлган тақдирда, тингловчига курсни тугатганлик тўғрисида маълумотнома берилади ва бир йил давомида тўлов-шартнома асосида қайта топширишга рухсат берилади.

2-§. Ходимларнинг малакасини ошириш

63. Ходимларнинг малакасини ошириш халқ таълими ҳудудий бошқарув органлари ёки бевосита Вазирликнинг буюртмаларига биноан ихтисослаштирилган таълим ташкилотлари томонидан амалга оширилади.

64. Малака ошириш ихтисослаштирилган таълим ташкилотлари томонидан ишлаб чиқилган ва белгиланган тартибда тасдиқланган табақалаштирилган ишчи ўқув дастурлари бўйича амалга оширилади.

65. Ходим унинг меҳнат таътили ёки вақтинча меҳнатга қобилиятсизлиги даврида малака оширишга жалб қилинмайди.

66. Ходимларнинг ҳар йили белгиланган давомийликдаги малака ошириш дастурларини ўзлаштириши ва белгиланган ҳажмдаги кредит балларини йиғишлари мажбурий ҳисобланади.

67. Ходимлар малакасини оширишнинг ҳар йилги умумий давомийлиги халқ таълими тизими раҳбар ва мутахассис ходимлари учун камида 30 соат, педагог ходимлар учун камида 36 соат этиб белгиланади.

68. Реестр орқали ҳар йили 5 октябрда навбатдаги календарь йилда ташкил этиладиган малака ошириш курслари ҳақидаги маълумотлар курсларни ташкил қиладиган ихтисослаштирилган таълим ташкилотлари ҳамда электрон платформа бўйича барча ходимлар эътиборига ҳавола қилинади.

69. Халқ таълими ташкилотининг ҳар бир ходими, жорий йилнинг 6 октябридан 15 октябрга қадар, ўз эҳтиёжи ва ихтиёридан келиб чиқиб, навбатдаги календарь йилда малака оширадиган ихтисослаштирилган таълим ташкилотини танлайди.

Унга кўра, реестрда ходим фаолият кўрсатадиган таълим муассасасининг навбатдаги календарь йил учун малака оширишга бўлган буюртмаси шаклланади. Бунда, халқ таълими ташкилоти раҳбари ҳар бир ходимнинг мазкур буюртмага киритилишини шахсан таъминлайди ва назорат қилади.

70. Реестрда шаклланган буюртмада ходимнинг фамилияси, исми ва отасининг исми, диплом бўйича мутахассислиги, иш жойи, лавозими, дарс берадиган фани, танлаган малака ошириш курси ва ихтисослаштирилган таълим ташкилоти кўрсатилади.

71. Жорий йилнинг 25 октябригача туман (шаҳар) халқ таълими бўлими томонидан тизимдаги барча таълим муассасалари ходимларининг навбатдаги календарь йил учун малака оширишга бўлган буюртмалари ихтисослаштирилган таълим ташкилотлари ҳамда электрон платформа бўйича умумлаштирилади ва рақамли режа шаклида тегишли ҳудудий халқ таълими бошқармасига тақдим этилади.

Бунда, туман (шаҳар) халқ таълими бўлими раҳбарияти тизимдаги барча халқ таълими муассасалари ҳамда халқ таълими бўлимида асосий штатда

фаолият кўрасатаётган ҳар бир ходимнинг малака ошириш бўйича тегишли буюртмага киритилишини таъминлайди ва назорат қилади.

72. Худудий халқ таълими бошқармалари томонидан туман (шаҳар) халқ таълими бўлимларининг навбатдаги календарь йил учун малака оширишга бўлган эҳтиёжлари буюртма кўринишида ихтисослаштирилган таълим ташкилотлари ҳамда электрон платформа бўйича умумлаштирилади ва рақамли режа шаклида жорий йилнинг 5 ноябрга қадар Институтга тақдим этилади.

Худудий халқ таълими бошқармалари раҳбарияти ўз худудларидаги барча халқ таълими муассасалари, туман (шаҳар) халқ таълими бўлимлари ва худудий халқ таълими бошқарув органида фаолият кўрасатаётган ҳар бир ходимнинг мазкур буюртмага киритилишини таъминлайди ва назорат қилади.

73. Институт томонидан мазкур буюртмалар асосида халқ таълими ходимларининг худудлар, ихтисослаштирилган таълим ташкилотлари ва электрон платформа бўйича тақсимоти (кейинги ўринларда – тақсимот) шакллантирилади ва 15 ноябрга қадар Вазирликка тасдиқлаш учун тақдим этилади.

Мазкур тақсимот Вазирлик томонидан 5 декабрга қадар тасдиқланади ва Институт томонидан Реестрга жойлаштирилади.

74. Ихтисослаштирилган таълим ташкилотлари тақсимот асосида малака ошириш курсларини ташкил этиш бўйича ўзларининг режаларини ишлаб чиқади ва буюртмачиларга етказилишини таъминлайди.

75. Буюртмачилар (худудий халқ таълими бошқарув органлари, туман (шаҳар) халқ таълими бўлимлари ва таълим муассасалари) Реестрдаги тақсимот ва ихтисослаштирилган таълим ташкилотларининг малака ошириш курсларини ташкил этиш бўйича режаларига биноан тизимларидаги таълим муассасалари раҳбар, педагог ва мутахассис ходимларининг тегишлилиги бўйича ихтисослаштирилган таълим ташкилотларига ўқишга белгиланган муддатда етиб боришларини таъминлайди.

76. Малака оширишга юборилган ходим ихтисослаштирилган таълим ташкилоти раҳбарининг буйруғи билан тингловчилар сафига қабул қилинади. Тингловчилар гуруҳини шакллантириш, курснинг ўқув режаси ва дастурларини ишлаб чиқишда ходимларнинг базавий маълумоти, мутахассислиги, тоифаси ва эгаллаб турган лавозимлари, шунингдек, касбий эҳтиёжлари ҳисобга олинади.

77. Малака ошириш курсларидаги ўқув жараёнлари курсларга жалб этилган ходимлар 25 нафар тингловчидан иборат ўқув гуруҳларига бўлинган ҳолда ташкил этилади.

Тингловчилар контингентини бир гуруҳ меъёрида шакллантириб бўлмайдиган алоҳида йўналишлар бўйича ўқув жараёнини ташкил этишда, истисно тариқасида, Вазирликнинг рухсати билан бир гуруҳдаги тингловчилар сони камида 15 нафар этиб белгиланиши мумкин.

78. Малака ошириш курсларини ташкил қилиш, уларни талаб даражасида ўтказиш, таълим самарадорлигини таъминлаш ҳамда тингловчиларнинг яшаши учун шарт-шароитлар яратиш (ихтисослаштирилган таълим ташкилотида тингловчилар турар жойи мавжуд бўлса) масъулияти тегишли таълим ташкилоти раҳбари зиммасига юклатилади.

79. Малака ошириш курси тингловчиси курснинг ўқув режасида назарда тутилган барча назорат турларида ижобий натижа кўрсатса, курснинг ўқув дастури тўлиқ ўзлаштирилган ҳисобланади.

80. Назоратларда етарли балл тўплай олмаган тингловчига курс давомида қайта топширишга имконият берилади.

81. Малака ошириш курси дастурини тўлиқ ўзлаштирган тингловчиларга курсни ташкил қилган таълим муассасаси томонидан давлат намунасидаги электрон генерация қилинган ва электрон имзо ёки унинг муқобил шаклдаги ҳужжатни тасдиқловчи воситалар (QR-код, штрихкод) билан тасдиқланган ҳужжат (сертификат) берилади.

82. Ҳар бир ходим ҳақидаги малака ошириш курси бошланган кун, тугалланган кун, тўпланган кредитлар ва курсни тамомлаганлик ҳақидаги ҳужжат (сертификат) бўйича маълумотлар ихтисослаштирилган таълим ташкилоти томонидан электрон платформага киритилади.

Мазкур маълумотлар ўз вақтида, аниқ ва тўлиқ киритилиши учун ихтисослаштирилган таълим ташкилоти раҳбари шахсан масъул ҳисобланади.

7-боб. Электрон платформа орқали малака ошириш

83. Узлуксиз касбий ривожлантиришни таъминлаш учун электрон платформадан фойдаланилиши мумкин.

84. Электрон платформа барча халқ таълими ходимларини узлуксиз касбий ривожлантиришга доир маълумотлар ўзида жамлаб борилишини таъминлайди.

85. Электрон платформанинг тузилиши, электрон платформага халқ таълими ходимлари ҳақидаги маълумотларни киритиш, қайта ишлаш ва фойдаланиш тартиби Вазирлик томонидан белгиланади.

Электрон платформада халқ таълими ходимларининг электрон портфолиоси шакллантирилади.

86. Узлуксиз касбий ривожлантириш курслари ўқув режаси ва дастурлари таркибига кирувчи ўқув модулларини мустақил ўзлаштириш бўйича интерактив ўқув мажмуалари ҳам электрон платформага жойлаштирилади.

87. Таълим олувчи ходим узлуксиз касбий ривожлантириш курслари ўқув режаси ва дастурлари таркибига кирувчи ҳар бир ўқув модулини ўқиб ўзлаштиради, ўқув модули бўйича назорат ишларини бажаради ва электрон платформа томонидан баҳоланади (кредит баллари қўйилади).

88. Узлуксиз касбий ривожлантириш курслари ўқув режаси ва дастурлари таркибига кирувчи ҳар бир ўқув модулини муваффақиятли ўзлаштирган ва назорат топшириқларини бажарган ходимнинг барча кредит баллари жамланади ҳамда унга курсни муваффақиятли тугатганлиги ҳақида давлат намунасидаги электрон генерация қилинган ва электрон имзо ёки унинг муқобил шаклдаги ҳужжатни тасдиқловчи воситалар (QR-код, штрих код) билан тасдиқланган ҳужжат (сертификат) шакллантирилади.

89. Ҳар бир ўқув модули ёки курсни муваффақиятли ўзлаштирганлик ҳақидаги маълумотлар ходимларнинг электрон портфолиосида акс эттирилади.

8-боб. Узлуксиз касбий ривожлантириш натижаларини жамлаш ва баҳолаш

90. Ҳар бир халқ таълими ходимининг узлуксиз касбий ривожлантириш жараёнида тўплаган кредит баллари электрон платформа томонидан кўшиб чиқилади ва натижаси унинг шахсий кабинетида акс эттирилади, шунингдек, буюртмачи – халқ таълими ҳудудий бошқарув органлари эътиборига ҳавола қилинади.

91. Белгиланган меъёрдан кам бўлмаган кредит баллари тўплаган ходимларга жорий йил учун узлуксиз касбий ривожлантиришни муваффақиятли амалга оширгани тўғрисида сертификат шакллантирилади ва ходимнинг шахсий кабинетига жойлаштирилади.

92. Ҳар ойнинг 1-кунида халқ таълими ходимининг узлуксиз касбий ривожланиши ҳолати электрон платформа томонидан мониторинг қилинади ва натижалари ҳудудлар, туман (шаҳар)лар ҳамда ихтисослаштирилган таълим ташкилотлари бўйича шакллантирилади.

93. Мониторинг натижалари узлуксиз касбий ривожлантиришни бошқариш ва мавжуд муаммоларни ўз вақтида бартараф этиш бўйича чора-тадбирларни амалга ошириш учун хизмат қилади.

94. Мониторинг натижасида ўтган ойда малака ошириш курсларини тугатган ҳар бир ходим ҳақида маълумотлар кўрсатилган ва электрон имзо ёки унинг муқобил шаклдаги ҳужжатни тасдиқловчи воситалар (QR-код, штрих код) билан тасдиқланадиган рўйхат шакллантирилади.

Мазкур рўйхат халқ таълими ходимининг узлуксиз касбий ривожланиши ҳолати ҳақида маълумот берувчи асосий манба ҳисобланади.

9-боб. Узлуксиз касбий ривожлантириш сифатини баҳолаш ва назорат қилиш

95. Узлуксиз касбий ривожланиши сифати улар тайёргарлигининг зарур ва етарли даражаси, улардаги билим ва амалий маҳоратнинг мазкур ходимларга қўйиладиган малака талабларига мувофиқлиги билан белгиланади.

96. Ихтисослаштирилган таълим ташкилотларининг узлуксиз касбий ривожлантириш бўйича фаолияти сифатини назорат қилиш Таълим сифатини

назорат қилиш давлат инспекцияси, Вазирлик (Институт ва ҳудудий марказлар) ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги (педагогика йўналишидаги олий таълим муассасалари) томонидан амалга оширилади.

97. Таълим сифатини назорат қилишда тегишли ихтисослаштирилган таълим ташкилотларида халқ таълими ходимларини касбий ривожлантириш сифатини назорат қилиш ҳамда мунтазам равишда малака ошириш дастурлари асосида таълим беришнинг самарадорлиги баҳоланади ва дастурларни такомиллаштириш бўйича чоралар кўрилади.

98. Реестрга киритилган ихтисослаштирилган таълим ташкилотлари томонидан ўтказилган малака ошириш курсларининг самарадорлиги, тингловчиларнинг якуний назорат синовларини ўтказиш ва баҳолаш Вазирлик томонидан ташкил этилиши мумкин.

Вазирлик мазкур синовларни ўтказиш бўйича ихтисослаштирилган ташкилотни белгилайди.

Бунда, якуний назорат натижасида малака ошириш курс тингловчиларининг камида 70 фоизи ижобий баҳоланган (максимал баллнинг камида 56 фозини тўплаган) тақдирда, курсдаги таълим сифати ижобий деб топилади. Акс ҳолда малака ошириш курси сифатсиз ташкил этилган ҳисобланади.

Малака ошириш курси сифатсиз ташкил этилган деб топилган ихтисослаштирилган таълим ташкилоти Реестрдан чиқарилади.

10-боб. Узлуксиз касбий ривожлантириш курсларини тамомлаганлик тўғрисидаги давлат намунасидаги ҳужжатлар

99. Узлуксиз касбий ривожлантириш бўйича таълим дастурлари талабларини муваффақиятли бажарган тингловчиларга тегишли равишда давлат намунасидаги қуйидаги ҳужжатлар:

малака ошириш тўғрисидаги сертификат – белгиланган кредит балларини жамғаргандан сўнг;

қайта тайёрлаш тўғрисидаги диплом – камида 576 соат ҳажмда таълим дастурларини муваффақиятли ўзлаштиргандан сўнг, якуний аттестация натижасига кўра берилади.

100. Узлуксиз касбий ривожлантириш дастурини ўзлаштирганлик тўғрисидаги диплом ва сертификатларнинг электрон реестри юритилади.

Диплом ва сертификатларни расмийлаштириш тартиби Вазирлик томонидан тасдиқланади

11-боб. Халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишга қўйиладиган талаблар

101. Узлуксиз касбий ривожлантириш тизимидаги таълим жараёнининг мазмуни ва сифатига қўйиладиган давлат таълим талаблари “Таълим тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонуни ва бошқа қонунчилик ҳужжатларига мувофиқ белгиланади ҳамда уларда таълим жараёнини ташкил

этишни, унинг мазмунини, методик таъминлашни, сифат ва самарадорлигини оширишни такомиллаштиришга доир талаблар қўйилади.

102. Давлат таълим талаблари Вазирлик томонидан ишлаб чиқилади ва белгиланган тартибда тасдиқланади.

103. Давлат таълим талаблари асосида халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш (малака ошириш) курси битирувчисининг умумий билим ва касбий тайёргарлиги даражасига қўйиладиган малака талаблари ишлаб чиқилади ва Вазирлик томонидан тасдиқланади.

104. Халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш (малака ошириш) курси битирувчисининг умумий билим ва касбий тайёргарлиги даражасига қўйиладиган малака талаблари тегишли йўналишлар бўйича курсларнинг ўқув режалари ва дастурларини шакллантириш, шунингдек, ўқув жараёнини ва таълим сифатини назорат қилиш тартибини ва бошқа ҳужжатларни ишлаб чиқиш учун асос ҳисобланади.

105. Халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш таълимининг ўқув режаси ва дастурлари етакчи олимлар, мутахассислар, профессор-ўқитувчилар ҳамда методистлар таркиби томонидан тингловчиларнинг эҳтиёжларини ўрганиш (педагогик диагностика) натижалари асосида тузилади ва таълим жараёнини методик таъминлашнинг ажралмас қисми ҳисобланади.

106. Қуйидагилар қайта тайёрлаш ва малака ошириш бўйича таълим дастурлари мазмунига қўйиладиган базавий талаблар ҳисобланади:

касблар ва лавозимларга бўлган касбий малака талабларига мувофиқлиги;

таълим ва кадрлар тайёрлаш соҳасидаги давлат сиёсатининг асосий йўналишларини билишга, таълим турлари ва босқичлари бўйича давлат таълим талаблари (давлат таълим стандарти)нинг узвийлиги ва узлуксизлигини таъминлашга, тингловчиларнинг касбий билимларини янгилаш ва чуқурлаштиришга, янги, қўшимча касбий малака ва кўникмаларни ҳосил қилишга, таълим-тарбиянинг самарали усуллари ҳамда технологияларини эгаллаш ва такомиллаштиришга қаратилганлиги;

замонавий ахборот технологияларидан фойдалана олишни назарда тутиш;

давлат таълим талаблари ҳажм ва мазмунининг қайта тайёрлаш ҳамда малака ошириш муддатларига мувофиқлиги.

107. Қайта тайёрлаш бўйича таълим дастури тегишли базавий мақсадлар ва мазмунга мос битирув иши билан тугалланади.

12-боб. Халқ таълими ходимлари малакасини ошириш фаолияти билан шуғулланадиган ихтисослаштирилган таълим ташкилотлари реестрини юритиш

108. Педагог кадрлар тайёрлайдиган олий таълим ташкилотлари ва нодавлат таълим ташкилотларининг халқ таълими ходимлари малакасини

ошириш билан боғлиқ харажатларини Давлат бюджети ҳисобидан қоплаб бериш учун Вазирлик томонидан Реестр шакллантирилади ва у бир йил муддатга амал қилади.

109. Реестр Вазирлик томонидан тасдиқланади ва ҳар йили янгиланиб борилади.

110. Қуйидагилар тўғрисидаги маълумотлар Реестрга тўғридан-тўғри киритилади:

Институт;

худудий марказлар;

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг расмий мурожаати асосида педагог кадрлар тайёрлайдиган олий таълим ташкилотлари.

111. Нодавлат таълим ташкилоти халқ таълими ходимлари малакасини оширганлиги учун Давлат бюджетидан маблағлар олиш учун Реестрда белгиланган шаклдаги сўровномани тўлдиради.

Сўровномада нодавлат таълим ташкилоти номи, ташкилий-ҳуқуқий шакли, жойлашган жойи (почта манзили), таълим фаолиятини амалга ошириш жой(лар)ининг манзили, банк муассасасининг номи ва банкдаги ҳисобварағи, Реестрга киритилаётган малака ошириш курслари йўналишлари, сўровномани тўлдирган ва уни имзолаган шахсларнинг фамилияси, исми ва отасининг исми ҳамда лавозими кўрсатилади.

Сўровномани Вазирликка юборишдан олдин нодавлат таълим ташкилоти халқ таълими ходимларининг малакасини ошириш курсларини ташкил этиш талаблари ва шартларига риоя қилишга розилиги, томонларнинг ҳуқуқ ва мажбуриятлари, жавобгарлиги ва бошқа ҳолатларни назарда тутувчи оммавий оферта билан танишиб, уни тасдиқлайди.

112. Оммавий офертани тасдиқлаш Вазирлик ва нодавлат таълим ташкилоти ўртасида шартнома тузилишига тенглаштирилади ҳамда талаблар ва шартларга тўлиқ амал қилишга розилигини билдиради.

113. Сўровномага қуйидаги ҳужжатлар электрон тарзда илова қилинади:
малака ошириш курсларида ўқув машғулотларини олиб борувчи педагог кадрлар тўғрисида маълумот (уларнинг паспорти нусхаси ёки идентификация ID-картаси, олий таълим муассасасини тамомлаганлиги ёки илмий даража тўғрисидаги диплом нусхаси, меҳнат дафтарчасининг тасдиқланган нусхаси);

малака ошириш курси ўқув режаси ва дастурларининг электрон нусхалари;

ёнғин ва санитария-эпидемиология назорати органлари томонидан мавжуд бинолар ва хоналарнинг ёнғин хавфсизлиги талабларига ва санитария нормалари, қоидалари ва гигиена нормативларига мувофиқлиги тўғрисидаги хулосалар.

114. Қуйидаги ҳолатларда ихтисослаштирилган таълим ташкилотининг Реестрга киритиш бўйича мурожаатига рад жавоби берилиши мумкин:

ёнгин хавфсизлиги талабларига ва санитария нормалари, қоидалари ва гигиена нормативларига мувофиқлиги тўғрисидаги хулосалар салбий бўлганда;

сўровномага нодавлат ташкилот тўғрисидаги маълумотлар тўлиқ киритилмаганда ёки сохта маълумотлар тақдим этилганда.

115. Вазирлик Реестрга киритиш ёки Реестрга киритишни рад этиш бўйича қарорни нодавлат таълим ташкилотига Реестр орқали етказди.

13-боб. Узлуксиз касбий ривожлантиришни молиялаштириш

116. Узлуксиз касбий ривожлантириш тизимида Институт, ҳудудий марказлар, педагог кадрлар тайёрлайдиган олий таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотлари томонидан халқ таълими ходимларининг малакасини ошириш билан боғлиқ харажатларни молиялаштириш Ўзбекистон Республикаси республика бюджетидан биринчи даражали бюджет маблағларини тақсимловчи сифатида Вазирликка ажратилган бюджет маблағлари ҳисобидан амалга оширилади.

117. Давлат бюджети маблағларидан самарали фойдаланиш мақсадида Вазирлик томонидан халқ таълими ходимлари малакасини ошириш фаолияти билан шуғулланаётган ихтисослаштирилган таълим ташкилотларининг электрон реестри (кейинги ўринларда – Реестр) юритилади.

118. Педагог кадрлар тайёрлайдиган олий таълим муассасалари ҳамда Реестрга киритилган ихтисослаштирилган таълим ташкилотларининг халқ таълими ходимлари малакасини ошириш билан боғлиқ харажатларни қоплаш ҳар бирида 25 нафар тингловчи бўлган гуруҳда малака ошириш курсининг якуни бўйича гуруҳдаги тингловчилар курсни мувафаққиятли тугатиб тегишли сертификатга эга бўлган ҳар бир тингловчи учун амалга оширилади.

Бунда, педагог кадрлар тайёрлайдиган олий таълим муассасалари ҳамда Реестрга киритилган нодавлат таълим ташкилотлари билан Вазирлик ўртасида тўғридан-тўғри тузиладиган шартномалар асосида тўловлар амалга оширилади.

119. Институт ҳар йили 15 ноябрга қадар келгуси йилда ҳудудий малака ошириш марказлари, олий таълим муассасалари ҳамда Реестрга киритилган нодавлат таълим ташкилотларида малака оширадиган халқ таълими ходимларининг ҳудудлар бўйича тақсимотини тасдиқлаш учун Вазирликка тақдим этади ва тасдиқланган тақсимот асосида келгуси йил учун педагог кадрлар тайёрлайдиган олий таълим муассасалари ҳамда Реестрга киритилган нодавлат таълим ташкилотларида малака оширадиган тингловчилар учун тегишли маблағлар режалаштирилади.

120. Педагог кадрлар тайёрлайдиган олий таълим муассасалари ҳамда Реестрга киритилган нодавлат таълим ташкилотларида малака оширадиган тингловчилар учун маблағлар алоҳида ғазна ҳисобварағида юритилади.

121. Бир нафар тингловчи учун тўланадиган маблағ миқдори Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги ва Молия вазирлиги томонидан кейинги молия йили бошланишидан олдин ходимларнинг малака ошириши учун сарфланган ўртача харажатдан келиб чиқиб белгиланади.

122. Молия йили давомида қонунчилик ҳужжатларига мувофиқ иш ҳақи миқдорлари ва шартлари ўзгарган ҳолларда бир нафар тингловчи учун сарфланадиган харажатлар миқдори Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги ва Молия вазирлиги томонидан қайта кўриб чиқилиши мумкин.

123. Институт педагог кадрлар тайёрлайдиган олий таълим муассасалари ҳамда Реестрга киритилган нодавлат таълим ташкилотларида ҳақиқатда малака оширган ва белгиланган тартибда сертификатга эга бўлган тингловчилар тўғрисидаги маълумотларни навбатдаги ойнинг 3-қунига қадар тегишли маблағ тўланиши юзасидан Вазирликка мурожаат қилади.

124. Мурожаатга қуйидагилар илова қилинади:

халқ таълими ходимларининг малакасини ошириш курсларини ташкил этган педагог кадрлар тайёрлайдиган олий таълим муассасалари ҳамда Реестрга киритилган нодавлат таълим ташкилотларининг номи, жойлашган жойи (почта манзили) ва ташкилий-ҳуқуқий шаклини тасдиқловчи гувоҳнома, банк реквизитлари;

ҳақиқатда малака оширган ва сертификатга эга бўлган тингловчиларнинг тасдиқланган рўйхати;

педагог кадрлар тайёрлайдиган олий таълим муассасалари ҳамда Реестрга киритилган нодавлат таълим ташкилотлари бўйича уларга тўланиши лозим бўлган тегишли ҳисоб-китоблар билан биргаликда маблағларга буюртма.

125. Маблағ ажратиш учун тақдим этилган маълумотларнинг ҳаққонийлиги ва тўғрилигига Институт жавобгар ҳисобланади.

126. Тақдим этилган маълумотлар ва ҳужжатларнинг сохталиги аниқланганда, педагог кадрлар тайёрлайдиган олий таълим муассасалари ҳамда Реестрга киритилган нодавлат таълим ташкилотларининг халқ таълими ходимлари малакасини ошириш бўйича ҳуқуқи бекор қилинади ҳамда ортиқча олинган маблағлар қонунчиликда белгиланган тартибда бюджетга қайтарилади.

127. Педагог кадрлар тайёрлайдиган олий таълим муассасалари ҳамда Реестрга киритилган нодавлат таълим ташкилотларида ҳақиқатда малака оширган тингловчилар сони ҳар ой якуни бўйича уларда малака оширилиши режалаштирилган тингловчилар сонидан кам бўлган ҳолларда ушбу тингловчилар учун режалаштирилган маблағлар Вазирлик томонидан ҳудудий малака ошириш марказларига йўналтирилади.

128. Институтда ҳамда ҳудудий марказларда бир нафар ўқитувчи ҳисобига тўғри келадиган тингловчилар нисбатининг чекланган нормативлари олий таълим муассасалари учун белгиланган бир нафар ўқитувчи ҳисобига

талабалар сони нисбатининг чекланган нормативларидан 25 фоиз паст этиб белгиланади.

129. Институт ҳамда ҳудудий марказларнинг сақлаш билан боғлиқ барча харажатлари уларнинг талаб ва эҳтиёжларидан келиб чиқиб Вазирликка республика бюджетидан ажратилган маблағлар доирасида молиялаштирилади.

130. Ихтисослаштирилган таълим ташкилотларига ишдан ажралган ҳолда малака оширишга юборилган тингловчиларнинг ўқиши даврида асосий иш жойи бўйича лавозими ва ўртача иш ҳақи сақланиб қолади, уларнинг ўқув юкламалари эса бошқа педагог ходимлар ўртасида тақсимланади.

Ишдан ажралган ҳолда малака ошириш учун бошқа ҳудудлардан юборилган тингловчиларга қонунчилик ҳужжатларида белгиланган тартибда ўқишга бориш ва ундан қайтиш бўйича бир марталик йўл ҳақи харажатлари уларни юборган томон ҳисобидан қопланади.

14-боб. Яқунловчи қоидалар

131. Давлат бюджетидан ажратилган маблағларнинг мақсадли сарфланиши юзасидан назорат Вазирликнинг Ички аудит ва молиявий назорат бошқармаси, шунингдек, қонун ҳужжатларига мувофиқ бошқа назорат органлари томонидан амалга оширилади.

132. Ушбу Низом талаблари бузилишида айбдор бўлган шахслар қонунчиликка мувофиқ жавоб берадилар.

Вазирлар Маҳкамасининг
2022 йил “17” январдаги 25 -сон қарорига
2-илова

Вазирлар Маҳкамасининг “Педагог ходимларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида” 2017 йил 28 декабрдаги 1026-сон қарорига киритилаётган ўзгартиришлар

1. 1-банднинг иккинчи хатбошиси ўз кучини йўқотган деб ҳисоблансин.

2. 5-банднинг биринчи хатбошиси қуйидаги тахрирда баён этилсин:

“Белгилаб қўйилсинки, Ўзбекистон Республикаси Мактабгача таълим вазирлиги, тизимида мактабгача таълим ташкилотлари бўлган вазирликлар ва идоралар ҳар йили 15 ноябргача мактабгача таълим ташкилотларида фаолият юритаётган педагог ходимларнинг эгаллаб турган лавозимига қараб курслардан ўтиши бўйича белгиланган даврийликни инобатга олган ҳолда, кейинги календарь йилда Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги тизимидаги малака ошириш ва қайта тайёрлаш курсларида ўқишга юбориладиган тингловчилар контингентини шакллантиради ва Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлигига тақдим этади”.

3. Қарорга 3-илова (Мактабгача, умумий ўрта ва мактабдан ташқари таълим муассасаларининг педагог ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тўғрисидаги низом) да:

а) илованинг номидаги “, умумий ўрта ва мактабдан ташқари таълим муассасаларининг” сўзлари “таълим ташкилотларининг” сўзлари билан алмаштирилсин;

б) 1 ва 29-бандлардаги “, умумий ўрта, мактабдан ташқари таълим муассасалари” сўзлари “таълим ташкилотлари” сўзлари билан алмаштирилсин;

в) 2-бандда:

“, умумий ўрта, мактабдан ташқари таълим муассасалари” сўзлари “таълим ташкилотлари” сўзлари билан алмаштирилсин;

“Халқ таълими вазирлиги ва” сўзлари чиқариб ташлансин;

г) 3-банддаги “таълим муассасаларининг” сўзлари “мактабгача таълим ташкилотларининг” сўзлари билан алмаштирилсин;

д) 5-бандда:

иккинчи хатбошидаги “давлат тасарруфидаги мактабгача, умумий ўрта, мактабдан ташқари таълим муассасалари” сўзлари “давлат мактабгача таълим ташкилотлари” сўзлари билан алмаштирилсин;

учинчи хатбоши қуйидаги таҳрирда баён этилсин:

“буюртмачи – Ўзбекистон Республикаси Мактабгача таълим вазирлиги, тизимида мактабгача таълим ташкилотлари мавжуд бўлган вазирликлар, идоралар ва ташкилотлар, шунингдек, нодавлат таълим ташкилотлари”;

бешинчи хатбошидаги “мактабгача, умумий ўрта, мактабдан ташқари таълим муассасаларининг” сўзлари “мактабгача таълим ташкилотларининг” сўзлари билан алмаштирилсин;

еттинчи хатбоши қуйидаги таҳрирда баён этилсин:

“педагог ходим – давлат ва нодавлат мактабгача таълим ташкилотларида таълим-тарбия фаолиятини амалга оширувчи педагог кадрлар”;

е) 7-банднинг ўнинчи хатбошидаги “, умумий ўрта ва мактабдан ташқари таълим муассасалари” сўзлари “таълим ташкилотлари” сўзлари билан алмаштирилсин;

ж) 8-бандда:

иккинчи хатбошидаги “Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги” сўзлари “Халқ таълими вазирлиги ва Мактабгача таълим вазирлиги” сўзлари билан алмаштирилсин;

учинчи хатбоши қуйидаги таҳрирда баён этилсин:

“Мактабгача таълим ташкилотлари директор ва мутахассисларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш институти таркибида мактабгача таълим ташкилотлари педагог ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш жараёнларини такомиллаштириш бўйича мувофиқлаштирувчи кенгаш (кейинги ўринларда – Мувофиқлаштирувчи кенгаш)”;

бешинчи хатбошидаги “Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети” сўзлари “Мактабгача таълим ташкилотлари директор ва мутахассисларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш институти” сўзлари билан алмаштирилсин;

олтинчи хатбоши ўз кучини йўқотган деб ҳисоблансин;

еттинчи хатбоши олтинчи хатбоши деб ҳисоблансин;

з) 9-банддаги “Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги” сўзлари “Халқ таълими вазирлиги ва Мактабгача таълим вазирлиги” сўзлари билан алмаштирилсин;

и) 10-банднинг иккинчи ва тўртинчи хатбошилардаги “, умумий ўрта ҳамда мактабдан ташқари таълим муассасалари” сўзлари “таълим ташкилотлари” сўзлари билан алмаштирилсин;

й) 11-банднинг иккинчи хатбошидаги “, умумий ўрта ва мактабдан ташқари таълим муассасалари” сўзлари “таълим ташкилотлари” сўзлари билан алмаштирилсин;

к) 12-банднинг биринчи хатбошидаги “Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети” сўзлари “Мактабгача таълим ташкилотлари директор ва мутахассисларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш институти” сўзлари билан алмаштирилсин;

л) 13-банд ўз кучини йўқотган деб ҳисоблансин;

м) 14-бандда:

иккинчи, учинчи, олтинчи ва еттинчи хатбошилардаги “халқ таълими” сўзлари “мактабгача таълим” сўзлари билан алмаштирилсин;

тўртинчи хатбошидаги “халқ таълими муассасалари” сўзлари “мактабгача таълим ташкилотлари” сўзлари билан алмаштирилсин;

н) 24-банднинг учинчи хатбошисидан ва 28-банддан “олий таълим муассасаси ва” сўзлари чиқариб ташлансин;

о) 38-банд куйидаги таҳрирда баён этилсин:

“38. Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курсларида ўқув машғулотларининг куйидаги асосий турлари қўлланилади: маъруза, амалий машғулот, интерактив семинарлар, тренинг, кўчма машғулот, тажриба алмашиш, мустақил ўқиш, битирув малакавий ишини (курсни тугатиш ишини) ҳимоя қилиш.

Айрим ўқув машғулотлари мактабгача таълим ташкилоти базасида ташкил этилади.”;

п) 48-банднинг иккинчи хатбошисидан “олий таълим муассасаси орқали” сўзлари чиқариб ташлансин;

р) 59-банд ўз кучини йўқотган деб ҳисоблансин;

с) 74-банднинг иккинчи хатбошисидан “олий таълим муассасаси ректори билан келишган ҳолда” сўзлари чиқариб ташлансин;

т) 80-банд куйидаги таҳрирда баён этилсин:

“80. Педагог ходимларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тизимида таълим жараёнининг мазмуни ва сифатига қўйиладиган малака талаблари “Таълим тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг Қонунига мувофиқ белгиланади ва уларда таълим жараёнини ташкил этишни, унинг мазмунини, методик таъминлашни, сифат ва самарадорлигини оширишни такомиллаштиришга доир талаблар қўйилади.”.

