



O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTINING QARORI

2024 yil « 2 » февраля

№ ПП–54

О дополнительных мерах по ускорению реформ в сфере образования

В целях углубления проводимых в сфере образования реформ, организации деятельности образовательных организаций на основе передовых зарубежных практик, совершенствования системы подготовки педагогических кадров, дополнительной поддержки деятельности негосударственных образовательных организаций:

1. Создать Проектный офис «**Центр проектов в сфере образования**» (далее – Проектный офис) в форме государственного учреждения в целях повышения кадрового потенциала в сфере образования, организации учебного процесса и оказания услуг в образовательных организациях на основе новых принципов, поднятия качества образовательных услуг на уровень международных стандартов и дальнейшего ускорения реформ.

Утвердить основные направления деятельности Проектного офиса «Центр проектов в сфере образования» согласно приложению № 1.

2. Проектному офису в **2024 году** осуществить:

анализ системы **подготовки, переподготовки и повышения квалификации** педагогических кадров, внедрение дифференцированных образовательных программ, соответствующих знаниям и интересам учителей, привлечение в данный процесс негосударственных и международных организаций;

системное развитие высших образовательных организаций, осуществляющих подготовку педагогических кадров, совершенствование управленческой деятельности в них, **гармонизацию их образовательных программ с учебными программами** средних общеобразовательных организаций;

дальнейшее расширение возможностей продолжения высшего образования после профессионального образования, организацию подготовки кадров по **прикладному бакалавриату** на основе трехгодичных образовательных программ;

внедрение современных методов психолого-педагогической диагностики развития учащихся, выявления их способностей и склонностей, а также совершенствование деятельности по профессиональной ориентации молодежи;

подготовку предложений по передаче в аутсорсинг некоторых функций органов государственного управления в сфере образования (определение рейтинга образовательных организаций, аккредитация образовательных программ и другие) **негосударственным**, в том числе **международным, организациям**;

создание необходимых условий для дальнейшего повышения доли **частного сектора** в сфере образования, в том числе внедрение **эффективных механизмов** его финансовой поддержки.

3. Утвердить «**Дорожную карту**» по реализации приоритетных направлений совершенствования сферы образования согласно приложению № 2.

4. Установить, что:

директор Проектного офиса назначается на должность и освобождается от должности Администрацией Президента Республики Узбекистан;

директор Проектного офиса наделяется полномочиями, предоставленными соответственно первому заместителю министра дошкольного и школьного образования и первому заместителю министра высшего образования, науки и инноваций;

директор Проектного офиса имеет двух заместителей, которые назначаются на должность и освобождаются от должности директором Проектного офиса;

штатные единицы Проектного офиса формируются в рамках действующих штатов организаций системы Министерства дошкольного и школьного образования и Министерства высшего образования, науки и инноваций;

Проектный офис **ежемесячно** вносит в Администрацию Президента Республики Узбекистан информацию о состоянии реформирования системы образования, реализуемых мерах, факторах, препятствующих реализации реформ, и путях их устранения;

Министерство дошкольного и школьного образования, Министерство высшего образования, науки и инноваций, организации при них и другие государственные органы **обеспечивают качественное осуществление** разработанных Проектным офисом предложений и рекомендаций **в установленные сроки;**

руководители государственных органов оказывают всестороннее содействие Проектному офису, в том числе по его запросу обеспечивают направление своих работников в качестве экспертов с сохранением их заработной платы и приравненных к ней платежей;

проекты нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы образования, подлежат обязательному согласованию с Проектным офисом.

5. Администрации Президента Республики Узбекистан принять меры по координации деятельности Проектного офиса и обеспечению его эффективной деятельности.

6. Определить **источниками финансирования** Проектного офиса:

в 2024 году – средства, выделенные из Государственного бюджета для Министерства дошкольного и школьного образования и Министерства высшего образования, науки и инноваций, начиная с 2025 года – средства, предусматриваемые в параметрах Государственного бюджета;

в 2024 году отчисления в размере **5 миллиардов сумов** за счет внебюджетных средств Министерства дошкольного и школьного образования, а также в размере **5 миллиардов сумов** за счет внебюджетных средств Министерства высшего образования, науки и инноваций;

по обоснованным предложениям Проектного офиса – средства, выделяемые за счет Агентства стратегических реформ при Президенте Республики Узбекистан;

грантовые средства, привлекаемые в рамках проектов с участием международных финансовых организаций и зарубежных правительственных финансовых организаций;

благотворительные пожертвования физических и юридических лиц;
иные источники, не запрещенные актами законодательства.

7. Администрации Президента Республики Узбекистан **в месячный срок** утвердить Положение Проектного офиса, а также его структуру, штатную численность, размеры оплаты труда работников и условия их материального стимулирования.

8. Министерству дошкольного и школьного образования, Министерству высшего образования, науки и инноваций, Республиканскому научно-методическому центру развития образования совместно с Проектным офисом, международными финансовыми институтами и организациями, заинтересованными министерствами и ведомствами:

а) до 1 сентября 2024 года совершенствовать **систему оценки знаний** учащихся (студентов) и квалификаций педагогов на основе международного опыта;

б) до конца 2024 года пересмотреть деятельность учреждений, определенных в приложении № 3, а также принять необходимые меры по повышению качества образования в них;

в) в 2024–2025 годах:

привести Классификатор направлений, специальностей и профессий профессионального образования в соответствие с Классификатором основных должностей служащих и профессий рабочих, а образовательные программы – с обновленными профессиональными стандартами и квалификационными требованиями;

в качестве эксперимента внедрить в деятельность не менее **14** профессиональных образовательных учреждений международные образовательные программы и в деятельность не менее **10** высших образовательных учреждений – современные методы управления и высокие стандарты качества образования;

обеспечить проведение **международной аккредитации** таких направлений образования, как педагогика, сельское и водное хозяйство, техника, информационные технологии и экономика.

9. Предоставить Проектному офису следующие права:

привлекать к деятельности Проектного офиса опытных специалистов соответствующих министерств и ведомств, учреждений их системы, негосударственных образовательных организаций, научно-исследовательских учреждений **на договорной основе;**

апробировать разработанные проекты на примере образовательной организации, района (города) или региона;

запрашивать и получать необходимые статистические, аналитические и другие данные из государственных органов и организаций;

бесплатно пользоваться электронными информационными системами государственных органов и организаций.

10. Предоставить директору Проектного офиса право на привлечение и прием на работу зарубежных специалистов, экспертов, консультантов и советников на основе прямых договоров, оплаты им заработной платы в национальной или иностранной валюте, в том числе путем перевода средств на их счета за рубежом, а также на привлечение специалистов соответствующих министерств и ведомств, их структурных подразделений к процессу реализации реформ, создание с их участием экспертных комиссий и рабочих групп.

11. Министерству дошкольного и школьного образования и Министерству высшего образования, науки и инноваций:

в месячный срок принять меры по организации деятельности Проектного офиса, в том числе по его оснащению, обеспечению необходимыми материально-техническими средствами и видами связи;

совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами **в двухмесячный срок** внести в Кабинет Министров предложения об изменениях и дополнениях в акты законодательства, вытекающих из настоящего постановления.

12. Возложить на министра дошкольного и школьного образования Умарову Х.У. и министра высшего образования, науки и инноваций Шарипова К.А. персональную ответственность за эффективную организацию исполнения настоящего постановления.

Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан Арипова А.Н.

**Президент
Республики Узбекистан**



Ш. Мирзиёев

город Ташкент

Основные направления деятельности Проектного офиса «Центр проектов в сфере образования»

Основными направлениями деятельности Проектного офиса «Центр проектов в сфере образования» являются:

а) разработка мер и перспективных инициатив по реформированию сферы образования;

б) анализ и обобщение рекомендаций международных организаций, финансовых институтов, консалтинговых компаний и специалистов, обеспечение эффективной имплементации оптимальных инициатив;

в) подготовка предложений по совершенствованию образовательных стандартов, учебных планов и программ на основе передового зарубежного опыта с привлечением ведущих экспертов, консультантов, советников и общественности;

г) обеспечение непрерывности и преемственности между видами и уровнями образования, организация согласованного взаимодействия министерств и ведомств при разработке государственных образовательных стандартов и учебных программ;

д) формирование в образовательных организациях культуры качества образования, оказание всестороннего содействия министерствам и ведомствам при проведении международной аккредитации учебных программ;

е) укрепление международных связей в направлении контроля за качеством образования, расширение сотрудничества с зарубежными и международными оценочными организациями.

«ДОРОЖНАЯ КАРТА»
по реализации приоритетных направлений совершенствования сферы образования

№	Наименование мер	Механизм реализации	Срок исполнения	Источники финансирования	Ответственные исполнители
I. Приоритетные направления совершенствования сферы дошкольного и школьного образования					
1.	Унификация итоговой государственной аттестации выпускников и вступительных экзаменов в высшие образовательные учреждения.	1. Разработка предложений по унификации итоговой государственной аттестации выпускников по приему на учебу в образовательные учреждения Республики Узбекистан и вступительных экзаменов в высшие образовательные учреждения. 2. Внесение разработанных предложений в Кабинет Министров.	Июнь 2024 года Июль 2024 года	—	Министерство высшего образования, науки и инноваций (К.Шарипов), Министерство дошкольного и школьного образования (Х.Умарова), Республиканский научно-методический центр развития образования (В.Хамидов), Проектный офис «Центр проектов в сфере образования»
2.	Обеспечение непрерывности и преемственности системы подготовки педагогических кадров.	1. Анализ учебных планов и учебных программ высших образовательных учреждений по подготовке педагогических кадров.	Август 2024 года	Средства, выделенные из республиканского бюджета	Министерство высшего образования, науки и инноваций

		2. Доработка учебных планов и учебных программ, а также процесса образования в высших образовательных учреждениях на основе программ общих средних образовательных организаций. При этом обеспечить доведение как минимум до 50 процентов доли предметов, отведенных на методическую подготовку студентов, в учебных планах направлений образования по педагогике. 3. Анализ деятельности Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами, разработка и внесение в Кабинет Министров предложений по его развитию.	Январь 2025 года Январь 2025 года	Министерству дошкольного и школьного образования, грантовые средства международных организаций	(К.Шарипов), Министерство дошкольного и школьного образования (Х.Умарова), Республиканский научно-методический центр развития образования (В.Хамидов), Проектный офис «Центр проектов в сфере образования»
3.	Совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки преподавателей.	1. Анализ деятельности, профессорско-преподавательского состава, учебных планов и программ национальных центров обучения педагогов новым методикам. 2. Разработка и внесение в Кабинет Министров предложений по трансформации национальных центров обучения педагогов новым методикам.	Июль 2024 года	—	Министерство дошкольного и школьного образования (Х.Умарова), Республиканский научно-методический центр развития образования (В.Хамидов), Проектный офис «Центр проектов в сфере образования»

4.	Внедрение механизмов повышения эффективности духовно-просветительской работы в учреждениях общего среднего образования.	1. Повышение эффективности духовно-просветительской работы в учреждениях общего среднего образования, разработка вертикальной системы воспитания и поведения учащихся и развития в них чувства патриотизма. 2. Организация совместно с «махаллинскими семерками» общественного контроля по воспитанию учащихся и улучшению их посещаемости.	В течение 2024 года	Средства, выделенные из республиканского бюджета Министерству дошкольного и школьного образования	Министерство дошкольного и школьного образования (Х.Умарова), Ассоциация махаллей Узбекистана (К.Куранбаев), Совет Министров Республики Каракалпакстан, хокимияты областей и города Ташкента
5.	Создание в учреждениях общего среднего образования системы, оказывающей содействие в выборе учащимся своего жизненного пути.	1. Анализ деятельности психологов в учреждениях общего среднего образования. 2. Организация тренингов по улучшению качественного состава психологов. 3. Разработка и внесение в Кабинет Министров предложений по трансформации Республиканского центра психолого-педагогической диагностики и профессиональной ориентации учащихся. 4. Разработка и внедрение в практику современных методов выявления способностей и склонностей учащихся учреждений общего среднего образования, психолого-педагогической диагностики их развития, а также их ориентации на актуальные в будущем профессии.	Июль 2024 года В течение 2024 года Август 2024 года Сентябрь 2024 года	Средства, выделенные из республиканского бюджета Министерству дошкольного и школьного образования, средства, выделенные из местного бюджета	Министерство дошкольного и школьного образования (Х.Умарова), Республиканский научно-методический центр развития образования (В.Хамидов), Проектный офис «Центр проектов в сфере образования»

6.	Внедрение эффективных механизмов по развитию и поддержке сферы негосударственного образования.	1. Разработка рекомендаций по сокращению административных процедур в сфере негосударственного образования. 2. Подготовка предложений по устранению бюрократических барьеров в сфере негосударственного образования. 3. Внесение рекомендаций и предложений в Кабинет Министров.	Август 2024 года	—	Министерство дошкольного и школьного образования (Х.Умарова), Республиканский научно-методический центр развития образования (В.Хамидов), Проектный офис «Центр проектов в сфере образования»
II. Приоритетные направления совершенствования сферы профессионального и высшего образования					
7.	Внедрение в учебный процесс профессиональных образовательных учреждений программ, разработанных на основе образовательных программ развитых зарубежных государств (curriculum).	1. Налаживание сотрудничества и подписание соглашения с международными организациями по внедрению международных образовательных программ. 2. Отбор профессий и специальностей, в которых внедряются международные образовательные программы. 3. Формирование творческих групп и организация перевода международных образовательных программ. 4. Разработка на основе переведенных международных образовательных программ новых образовательных программ с внедрением в их содержание национального сегмента.	Сентябрь 2024 года Ноябрь 2024 года Февраль 2025 года Апрель 2025 года	Средства, выделенные из республиканского бюджета Министерству высшего образования, науки и инноваций	Министерство высшего образования, науки и инноваций (К.Шарипов), Министерство экономики и финансов (И.Норкулов)

		5. Пересмотр и оптимизация учебных нагрузок образовательных программ исходя из требований международных образовательных программ. 6. Внесение соответствующих изменений в Классификатор направлений, специальностей и профессий профессионального образования на основе передаваемых учащимся квалификаций. 7. Внедрение разработанных образовательных программ в профессиональных образовательных учреждениях.	Май 2025 года Июнь 2025 года Начиная с 2025/2026 учебного года		
8.	Дальнейшее расширение возможностей учащихся профессиональных образовательных учреждений по продолжению образования в высших образовательных учреждениях.	1. Подготовка предложений по усилению интеграции профессионального образования с высшим образованием, в том числе организация подготовки кадров в образовательных учреждениях на основе схем «2+2», «3+1» и других. 2. Внедрение в Узбекском государственном университете мировых языков и профессиональных образовательных учреждениях прием учебных курсов TESOL, TEFL и совместных образовательных программ, ориентированных на выдачу квалификации 3–5 уровней Национальной рамки квалификаций и обеспечение их интеграции с соответствующими программами направлений образования бакалавриата.	1 сентября 2024 года Начиная с 2024/2025 учебного года	Средства, выделенные из республиканского бюджета Министерству высшего образования, науки и инноваций	Проектный офис «Центр проектов в сфере образования», Министерство высшего образования, науки и инноваций (К.Шарипов), высшие и профессиональные образовательные организации, соответствующие министерства и ведомства

		3. Внедрение в Ташкентском архитектурно-строительном университете и профессиональных образовательных учреждениях при нем совместных образовательных программ, соответствующих квалификациям 3–5 уровней Национальной рамки квалификаций и обеспечение их интеграции с соответствующими программами направлений образования бакалавриата.	Начиная с 2024/2025 учебного года		
9.	Определение порядка оказания услуг международными организациями по оценке качества образования на территории Республики Узбекистан.	Разработка и внесение на утверждение в Кабинет Министров проекта Правительственного решения, определяющего порядок ведения деятельности в Узбекистане международными организациями по оценке качества образования. При этом в проекте постановления предусмотреть: требования, предъявляемые к международным организациям по оценке качества образования; порядок аккредитации и функционирования в Узбекистане международных организаций по оценке качества образования.	Август 2024 года	–	Проектный офис «Центр проектов в сфере образования», Министерство высшего образования, науки и инноваций (К.Шарипов), Министерство дошкольного и школьного образования (Х.Умарова)
10.	Совершенствование образовательных программ национальных высших образовательных учреждений на основе образовательных	1. Формирование перечня направлений образования и специальностей магистратуры, в которых будут усовершенствованы образовательные программы.	Май 2024 года	Средства, выделенные из республиканского бюджета Министерству	Министерство высшего образования, науки и инноваций (К.Шарипов),

	программ высших образовательных организаций, входящих в топ-300 перечня международных рейтинговых организаций.	2. Обеспечение совершенствования и утверждения образовательных программ. 3. Внедрение усовершенствованных образовательных программ в практику высших образовательных учреждений.	Август 2024 года Сентябрь 2024 года	высшего образования, науки и инноваций	Проектный офис «Центр проектов в сфере образования», высшие образовательные организации, соответствующие министерства и ведомства
11.	Совершенствование учебного процесса и системы оценки в высшем образовании на основе передового зарубежного опыта.	1. Совершенствование порядка оценки и контроля знаний студентов в высшем образовании. 2. Внедрение передового опыта по организации самостоятельного образования. 3. Внедрение во всех высших образовательных организациях программ антиплагиата. 4. Внесение соответствующих изменений в нормативно-правовые акты, касающиеся учебного процесса и системы оценки высшего образования.	В течение 2024/2025 учебного года Сентябрь 2025 года Начиная с сентября 2025 года Август 2025 года	Средства, выделенные из республиканского бюджета Министерству высшего образования, науки и инноваций	Министерство высшего образования, науки и инноваций (К.Шарипов), Проектный офис «Центр проектов в сфере образования», высшие образовательные организации, соответствующие министерства и ведомства
12.	Налаживание подготовки кадров на основе требований международного рынка труда в целях обеспечения качества высшего образования и повышения экспорта образовательных услуг.	1. Изучение спроса международного рынка труда на кадры с высшим образованием. 2. На основе результатов изучения подготовка предложений по подготовке кадров с высшим образованием и представление их в Кабинет Министров.	Декабрь 2024 года Апрель 2025 года	Средства, выделенные из республиканского бюджета Министерству высшего образования, науки и инноваций	Министерство высшего образования, науки и инноваций (К.Шарипов), Проектный офис «Центр проектов в сфере образования», высшие

		3. Организация подготовки кадров исходя из потребностей и спроса на международном рынке труда.	Начиная с 2025/2026 учебного года		образовательные организации, соответствующие министерства и ведомства
13.	Внедрение в высшем образовании современных механизмов повышения квалификации и переподготовки профессорско-преподавателей.	1. Изучение опыта ведущих университетов мира по повышению квалификации и переподготовке профессорско-преподавателей и формирование по итогам предложений по совершенствованию действующего порядка. 2. Обсуждение предложений с участием специалистов организаций высшего образования и зарубежных экспертов. 3. Внедрение нового порядка повышения квалификации и переподготовки профессорско-преподавателей.	Июнь 2024 года Декабрь 2024 года Начиная с 2025/2026 учебного года	Средства, выделенные из республиканского бюджета Министерству высшего образования, науки и инноваций	Министерство высшего образования, науки и инноваций (К.Шарипов), Проектный офис «Центр проектов в сфере образования», высшие образовательные организации, соответствующие министерства и ведомства
14.	Обеспечение соответствия системы высшего образования требованиям рынка труда.	1. Совершенствование механизмов привлечения работодателей в процесс подготовки кадров. 2. Подготовка предложений по расширению участия, повышению заинтересованности и определению ответственности работодателей при разработке и совершенствовании образовательных программ. 3. Определение границ ответственности заказчиков кадров при организации практики студентов и разработке образовательных программ.	Июль 2024 года Декабрь 2024 года Май 2025 года	Средства, выделенные из республиканского бюджета Министерству высшего образования, науки и инноваций	Министерство высшего образования, науки и инноваций (К.Шарипов), Проектный офис «Центр проектов в сфере образования», высшие образовательные организации, соответствующие министерства и ведомства

15.	Совершенствование организационно-управленческой деятельности высших образовательных учреждений, осуществляющих подготовку кадров по инженерно-техническому направлению.	1. Создание рабочей группы по комплексному анализу деятельности 33 государственных высших образовательных учреждений, осуществляющих подготовку кадров по инженерно-техническому направлению. 2. Изучение в образовательных учреждениях по инженерно-техническому направлению: соответствия направлений подготовки кадров и параметров приема реальным потребностям в кадрах отраслевых сфер; состояния материально-технической базы (наличие современных лабораторий и оборудования); соответствия действующих учебных программ требованиям производственных технологий и работодателей; получения студентами практических знаний в производственных организациях; уровня знаний профессорско-преподавателей и ориентированности учебной литературы на практику. 3. На основе результатов изучения разработка и внесение в Кабинет Министров обоснованных практических предложений.	Май 2024 года Июнь– август 2024 года Сентябрь 2024 года	Внебюджетные средства соответствующих высших образовательных организаций, средства отраслевых производственных предприятий	Министерство высшего образования, науки и инноваций (К.Шарипов), Министерство энергетики (Ж.Мирзамахмудов), Министерство транспорта (И.Махкамов), Министерство экономики и финансов (И.Норкулов), Проектный офис «Центр проектов в сфере образования», отраслевые производственные предприятия
-----	---	---	--	--	--

16.	Совершенствование порядка проведения международной аккредитации по образовательным программам высших образовательных организаций.	1. Формирование перечня престижных международных организаций по аккредитации и утверждение его Министерством высшего образования, науки и инноваций. 2. Разработка плана мер по международной аккредитации образовательных программ в высших образовательных организациях. 3. Заключение договоров по проведению аккредитации образовательных программ с международными организациями и проведение аккредитации в установленном порядке. 4. Организация осуществления мониторинга процесса проведения международной аккредитации образовательных программ.	Май 2024 года Июнь 2024 года Начиная с июля 2024 года Сентябрь 2024 года	Внебюджетные средства соответствующих высших образовательных организаций	Министерство высшего образования, науки и инноваций (К.Шарипов), Проектный офис «Центр проектов в сфере образования», высшие образовательные организации
17.	Организация повышения квалификации и стажировки профессорov-преподавателей высших образовательных организаций в зарубежных государствах.	1. Отбор профессорov-преподавателей высших образовательных организаций в возрасте до 40 лет для направления на повышение квалификации или стажировку в зарубежные страны. 2. Направление на повышение квалификации и стажировку отобранных профессорov-преподавателей в зарубежные страны. 3. Обеспечение внедрения в практику в высших образовательных организациях передового	Июнь 2024 года Июль– сентябрь 2024 года Сентябрь – декабрь 2024 года	Внебюджетные средства соответствующих высших образовательных организаций	Министерство высшего образования, науки и инноваций (К.Шарипов), Проектный офис «Центр проектов в сфере образования», высшие образовательные организации

		зарубежного опыта, изученного в период повышения квалификации или стажировки.			
--	--	---	--	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ
учреждений, деятельность которых будет усовершенствована на первом
этапе Проектным офисом «Центр проектов в сфере образования»*

№	Наименование учреждения	Закрепленный ответственный работник из министерства (ведомства)
I. Учреждения системы Министерства дошкольного и школьного образования		
1.	Среднее общеобразовательное учреждение № 9 Юнусабадского района города Ташкента	Первый заместитель министра дошкольного и школьного образования У.Шарифходжаев
2.	Республиканский центр профессиональной ориентации и психолого-педагогической диагностики учащихся	Заместитель министра дошкольного и школьного образования Ф.Бокиев
3.	Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами	Заместитель министра дошкольного и школьного образования Т.Комилов
4.	Национальный центр по обучению педагогов новым методикам города Ташкента	Заместитель министра дошкольного и школьного образования С.Раджабов
5.	Среднее общеобразовательное учреждение № 129 Учтепинского района города Ташкента	Директор Республиканского научно-методического центра развития образования В.Хамидов
II. Учреждения системы Министерства высшего образования, науки и инноваций		
6.	Ташкентский государственный технический университет имени Ислама Каримова	Первый заместитель министра высшего образования, науки и инноваций К. Каримов
7.	Ташкентский гидрометеорологический техникум	Заместитель министра высшего образования, науки и инноваций С. Бузрукхонов
8.	Академический лицей при Ташкентском финансовом институте	Заместитель министра высшего образования, науки и инноваций Ш. Турдикулова

**) В Перечень учреждений, деятельность которых будет усовершенствована на первом этапе Проектным офисом «Центр проектов в сфере образования», могут быть внесены соответствующие изменения Администрацией Президента Республики Узбекистан.*

